

**ANALISIS NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM NOVEL *GURU AINI*  
KARYA ANDREA HIRATA MELALUI PENDEKATAN HERMENEUTIKA  
DAN PEMANFAATANNYA SEBAGAI MODUL PEMBELAJARAN  
MEMBACA FIksi DI KELAS XI SMA**

**SKRIPSI**



**TADRIS BAHASA INDONESIA  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
IAIN SYEKH NURJATI CIREBON  
2022 M/1443 H**

**ANALISIS NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM NOVEL *GURU AINI*  
KARYA ANDREA HIRATA MELALUI PENDEKATAN HERMENEUTIKA  
DAN PEMANFAATANNYA SEBAGAI MODUL PEMBELAJARAN  
MEMBACA FIksi DI KELAS XI SMA**

**SKRIPSI**



Diajukan sebagai Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
pada Jurusan Tadris Bahasa Indonesia

**LINDA LIANI YUWINARTI**

**NIM. 1708110024**

**IAIN SYEKH NURJATI  
CIREBON**

**JURUSAN TADRIS BAHASA INDONESIA  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) SYEKH NURJATI  
CIREBON  
2022 M/1443 H**

## ABSTRAK

**Linda.** Analisis nilai pendidikan karakter dalam novel *guru aini* karya andrea hirata melalui pendekatan hermeneutika dan pemanfaatannya sebagai modul pada pembelajaran membaca fiksi di kelas xi sma. Skripsi. Cirebon. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, 2022. Dosen pembimbing satu Itaristanti, S.S., M.A. Dosen pembimbing dua Dr. Indrya Mulyaningsih, M, Pd.

Penelitian ini membahas analisis nilai pendidikan karakter dalam novel *guru aini* karya andrea hirata melalui pendekatan hermeneutika dan pemanfaatannya sebagai modul pada pembelajaran membaca fiksi di kelas xi sma. Skripsi. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan nilai pendidikan karakter yang terdapat pada novel *Guru Aini* karya Andrea Hirata.

Data pada penelitian ini sebuah novel Guru Aini karya Andrea Hirata. Nilai Pendidikan karakter yang ditemukan dalam novel *Guru Aini* karya Andrea Hirata sejumlah 63 data. Nilai karakter yang berhubungan dengan tuhan sejumlah 7 data, nilai karakter yang berhubungan dengan diri sendiri sejumlah 19 data, nilai karakter yang berhubungan dengan sesama sejumlah 10 data, nilai karakter yang berhubungan dengan lingkungan dan sosial sejumlah 19 data.

Dari penelitian mengenai analisis novel *Guru Aini* karya Andrea Hirata melalui pendekatan hermeneutika, dan pemanfaatannya sebagai pembelajaran sastra di SMA menghasilkan produk yaitu berupa modul. Pada pokok bahasan KD 7.2 Menganalisis unsur intrinsik dan ekstrinsik novel Indonesia/terjemahan pada kelas XI. Produk modul ini bisa digunakan dalam pembelajaran bahasa Indonesia di sekolah-sekolah MA/SMA/SMK.

**Kata Kunci:** *Novel, Pendidikan Karakter, dan Modul Pembelajaran.*

## **ABSTRACT**

**Linda.** Analysis of the value of character education in this teacher's novel by Andrea Hirata through a hermeneutic approach and its use as a module in learning to read fiction in class xi high school. Essay. Cirebon. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, 2022. Supervisor one Itaristanti, S.S., M.A. Two supervisors Dr. Indrya Mulyaningsih, M.Pd.

*This study discusses the analysis of the value of character education in this teacher novel by Andrea Hirata through a hermeneutic approach and its use as a module in learning to read fiction in class xi high school. Essay. The purpose of this study is to describe the value of character education contained in the novel Guru Aini by Andrea Hirata. In this study using a qualitative descriptive method, the source of data in this study was a written literary document in the form of the novel Guru Aini by Andrea Hirata.*

*The value of character related to god is 7 data, character value related to self is 19 data, character value related to fellow is 10 data, character value related to environment and social is 19 data. From research on the analysis of the novel Guru Aini by Andrea Hirata through a hermeneutic approach, and its use as a literature study in high school, the product is in the form of a module. On the subject of KD 7.2. Analyzing the intrinsic and extrinsic elements of Indonesian novels/translations in class XI. This module product can be used in learning Indonesian in MA/SMA/SMK schools.*

## **PERNYATAAN KEASLIAN**

*Bismillahirrahmanirrahim*

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

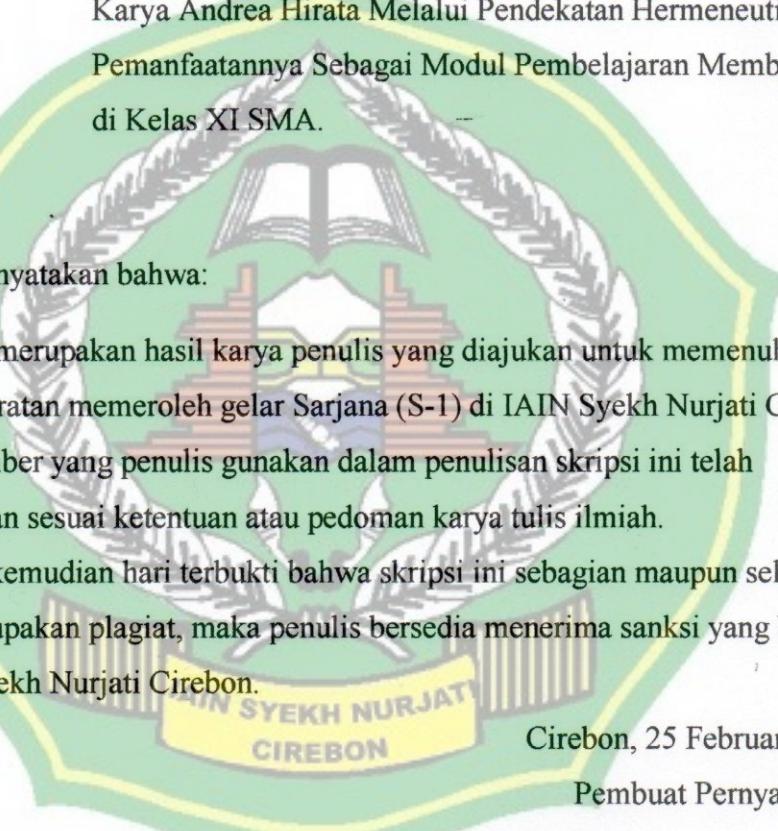
Nama : Linda Liani Yuwinarti  
NIM : 1708110024  
Fakultas/Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/Tadris Bahasa Indonesia  
Judul : Analisis Nilai Pendidikan Karakter dalam Novel *Guru Aini*  
Karya Andrea Hirata Melalui Pendekatan Hermeneutika dan  
Pemanfaatannya Sebagai Modul Pembelajaran Membaca Fiksi  
di Kelas XI SMA.

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memeroleh gelar Sarjana (S-1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun seluruh isinya merupakan plagiat, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 25 Februari 2022

Pembuat Pernyataan,



LINDA LIANI YUWINARTI

NIM. 1708110024

## LEMBAR PERSETUJUAN

### ANALISIS NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM NOVEL *GURU AINI* KARYA ANDREA HIRATA MELALUI PENDEKATAN HERMENEUTIKA DAN PEMANFAATANNYA SEBAGAI MODUL PADA PEMBELAJARAN MEMBACA FIksi DI KELAS XI SMA



Pembimbing I

Itaristanti, S.S., M.A.  
NIP. 19860510 201101 2 024

Pembimbing II

Dr. Indrya Mulyaningsih, M, Pd  
NIP. 19760902 201101 2 009

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “**Analisis Nilai Pendidikan Karakter dalam Novel Guru Aini Karya Andrea Hirata melalui Pendekatan Hermeneutika dan Pemanfaatannya sebagai Modul pada Pembelajaran Membaca Fiksi di Kelas XII SMA**” oleh Linda Liani Yuwinarti, NIM 1708110024 telah dimunaqosahkan pada tanggal 17 Februari 2022 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) di Jurusan Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqosah

Ketua Jurusan  
Dra. Tati Sri Uswati, M.Pd.  
NIP. 19630423 198903 2 005

Sekretaris Jurusan  
Dr. Indrya Mulyaningsih, M.Pd.  
NIP. 19760902 201101 2 009

Penguji I  
Dra. Tati Sri Uswati, M.Pd.  
NIP. 19630423 198903 2 005

Penguji II  
Dr. Emah Khuzaemah, M.Pd.  
NIP. 19690620 200212 2 001

Pembimbing I  
Itaristanti, S.S., M.A.  
NIP. 19860510 201101 2 024

Pembimbing II  
Dr. Indrya Mulyaningsih, M.Pd.  
NIP. 19760902 201101 2 009

Tanggal

10 Maret 2022

Tanda Tangan

04 Maret 2022

10 maret 2022

10 maret 2022

06 Maret 2022

04 Maret 2022

Mengetahui  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan,

Dr. H. Farihin, M.Pd.  
NIP. 19610805 1990 03 1 004

## MOTTO

*“Kehidupan pendidikan seperti halnya adalah senjata paling mematikan di dunia karena dengan pendidikan, anda dapat mengubah dunia.”*

—Nelson Mandela.



## **PERSEMBAHAN**

Segala puji bagi Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga memberikan begitu banyak jalan, kekuatan dan keyakinan serta membuat segalanya menjadi lebih mudah, indah, dan bermakna. Sholawat serta salam semoga selalu terlimpah curahkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW, semoga kita semua selalu mendapat *syafa'at* di dunia maupun di akhirat.

Kepada orang tua saya, Bapak Padoli dan Ibu Wastini yang senantiasa selalu sabar dalam membimbing disetiap langkah kehidupan saya, mendengarkan semua keluh kesah saya, serta melimpahkan segenap kasih sayang yang tak terhingga.

Cirebon, 25 Januari 2022

Penulis,



## NOTA DINAS

Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
IAIN Syekh Nurjati Cirebon  
di  
Cirebon  
*Asalamualaikum Wr. Wb*

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi:

Nama : Linda Liani Yuwinarti

NIM : 1708110024

Judul : Analisis Nilai Pendidikan Karakter Dalam Novel *Guru Aini* Melalui Pendekatan Hermeneutika dan Pemanfaatanya Sebagai Modul Pembelajaran Membaca Fiksi di Kelas XI SMA

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosahkan.

Demikian nota dinas ini saya sampaikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya, atas perhatiannya, saya ucapkan terima kasih.

*Wassalamualaikum Wr. Wb*

Cirebon, 11 November 2021

Pembimbing I

Itaristanti, S.S., M.A.  
NIP. 19860510 201101 2 024

Pembimbing II

Dr. Indrya Mulyaningsih, M. Pd.  
NIP. 19760902 201101 2 009

## UCAPAN TERIMA KASIH

*Alhamdulillahi rabbil ‘aalamiin* puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan segala limpahan rahmat, taufik, dan hidayahnya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi dengan judul “Analisis Nilai Pendidikan Karakter pada Novel *Guru Aini* karya Andrea Hirata Melalui Pendekatan Hermeneutika dan Pemanfaatanya Sebagai Modul Pembelajaran di Kelas XI SMA.

Skripsi dengan judul “Analisis Nilai Pendidikan Karakter pada Novel *Guru Aini* karya Andrea Hirata Melalui Pendekatan Hermeneutika dan Pemanfaatanya Sebagai Modul Pembelajaran di Kelas XI SMA” disusun untuk memenuhi syarat kelulusan serta untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon. Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, irungan doa dan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada:

1. Dr. H. Sumanta, M.Ag. Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Farihin, M.Pd. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. Dra. Tati Sri Uswati, M.Pd. Selaku Ketua Jurusan Tadris Bahasa Indonesia, Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon.
4. Itaristanti, S.S., M.A. Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan, saran, dan kesabaran dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Tato Nuryanto, M.Pd. Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan, saran, dan kesabaran dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Segenap dosen IAIN Syekh Nurjati Cirebon, khususnya dosen Tadris Bahasa Indonesia yang telah memberikan ilmunya dengan sabar tanpa pamrih kepada penulis, sehingga penulis mempunyai masa depan dan wawasan yang lebih dalam.
7. Ayahanda dan Ibunda tercinta yang luar biasa sabar dan selalu mendampingi, mendukung, mendoakan, dan menyemangati, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

8. Seluruh keluarga yang selalu mendukung, mendoakan, dan menyemangati penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
9. Sahabat dan teman baik yang selalu bersama dan selalu ada untuk memberikan dukungan, semangat, serta motivasi dalam segala hal termasuk penyusunan skripsi ini.
10. Seluruh keluarga besar Tadris Bahasa Indonesia, terutama Tadris Bahasa Indonesia A tahun 2017 yang telah memberikan semangat dan dukungan dalam penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuh hati, bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh sebab itu, kritik yang membangun akan diterima dengan baik dan senang hati untuk perbaikan lebih lanjut. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Cirebon, 25 Januari 2022

Penulis



## **RIWAYAT HIDUP**

**Linda Liani Yuwinarti.** Lahir di Cirebon, 01 Juni 1999. Penulis Penulis merupakan anak pertama dari tiga bersaudara dari pasangan Padoli dan Wastini

Pada tahun 2005, penulis memasuki Taman Kanak-kanak (TK) di RA AL-ANWAR yang berada di Losari Jawa Barat dan lulus pada tahun 2006. Kemudian, melanjutkan sekolah dasar di SDN 1 AMBULU yang berada di Losari Jawa Barat, dan lulus pada tahun 2011. Kemudian, penulis melanjutkan ke jenjang sekolah menengah pertama di SMPN 1 LOSARI dan lulus pada tahun 2014. Selanjutnya, penulis melanjutkan studi ke sekolah menengah atas di MAN 5 Cirebon dan lulus pada tahun 2017.

Pada tahun yang sama, yaitu 2017. Penulis diterima menjadi salah satu mahasiswa jurusan Tadris Bahasa Indonesia di Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Negeri, tepatnya di IAIN Syekh Nurjati Cirebon, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, melalui jalur SPAN-PTKIN.



## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	i
<b>ABSTRACT.....</b>	ii
<b>PERNYATAAN KEASLIAN.....</b>	iii
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	iv
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	v
<b>MOTTO .....</b>	vi
<b>PERSEMBERAHAN.....</b>	vii
<b>NOTA DINAS.....</b>	viii
<b>UCAPAN TERIMA KASIH.....</b>	ix
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	xii
<b>DAFTAR ISI.....</b>	xii
<b>BAB I .....</b>	1
<b>PENDAHULUAN.....</b>	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
<b>BAB II .....</b>	6
<b>KAJIAN TEORI.....</b>	6
1. Hermeneutika .....	6
a. Pengertian Hermeneutika.....	6
b. Cara Kerja Hermeneutika.....	8
2. Nilai Pendidikan Karakter .....	9
a. Pengertian Nilai Pendidikan Karakter.....	9

<b>b. Unsur-unsur Karakter .....</b>	<b>10</b>
<b>3. Novel .....</b>	<b>14</b>
<b>4. Unsur-unsur Novel .....</b>	<b>14</b>
<b>5. Modul .....</b>	<b>16</b>
<b>B. Penelitian Relawan.....</b>	<b>21</b>
<b>C. Kerangka Berpikir .....</b>	<b>25</b>
<b>BAB III .....</b>	<b>26</b>
<b>METODE PENELITIAN .....</b>	<b>26</b>
<b>A. Jenis dan Desain Penelitian .....</b>	<b>26</b>
<b>B. Tempat dan Waktu .....</b>	<b>26</b>
<b>C. Sumber data dan Data .....</b>	<b>26</b>
<b>D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....</b>	<b>27</b>
1. Keabsahan Data .....	28
2. Teknik Analisis Data.....	28
3. Langkah Mengembangkan Modul .....	29
4. Instrumen Penilaian Modul .....	30
<b>BAB IV .....</b>	<b>34</b>
<b>PEMBAHASAN .....</b>	<b>34</b>
A. Hasil Penelitian ditambah hasil penelitian .....	34
B. Pembahasan .....	37
<b>BAB V.....</b>	<b>63</b>
<b>SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN .....</b>	<b>63</b>
A. Simpulan.....	63
B. Implikasi.....	63
C. Saran.....	64
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>65</b>