

## BAB V SIMPULAN

### A. Simpulan

#### 1. Analisis Nilai Moral pada Novel *Hati Suhita* Karya Khilma Anis

Analisis nilai moral dalam novel *Hati Suhita* karya Khilma Anis termasuk ke dalam jenis penelitian kualitatif dengan menggunakan pendekatan Hermeneutik. Bentuk nilai moral dalam novel *Hati Suhita* karya Khilma Anis berjumlah 41. Dari hasil penelitian terdapat tiga jenis nilai moral dalam novel *Hati Suhita* Karya Khilma Anis, yaitu *pertama* nilai moral dalam hubungan manusia dengan dirinya sendiri sebanyak data. *Ke dua*, nilai moral dalam hubungan manusia dengan sesama sebanyak data. *Ke tiga* nilai moral dalam hubungan manusia dengan Tuhan sebanyak data.

#### 2. Pemanfaatan Hasil Analisis Nilai Moral pada Novel *Hati Suhita* Karya Khilma Anis Terhadap Pembelajaran Bahasa Indonesia

Hasil analisis pada penelitian ini akan dimanfaatkan dalam pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia di SMA kelas XII. Pemanfaatan tersebut berupa video pembelajaran. Pemilihan video interaktif dikarenakan dalam video terdapat unsur suara, gambar, dan teks, dengan demikian peserta didik mampu menyesuaikan gaya belajar mereka. Siswa dengan gaya belajar visual akan fokus melalui teks, siswa dengan gaya belajar auditori akan fokus memanfaatkan suara, dan siswa dengan gaya belajar kinestetik akan memanfaatkan gambar dan animasi dalam video. Sehingga materi yang disampaikan mampu dipahami dengan mudah oleh siswa.

Pada video pembelajaran Unsur intrinsik dalam novel Bahasa Indonesia dan terjemahan ini mengetahui unsur-unsur pembangun novel dari dalam maupun dari luar teks itu sendiri. Peneliti memanfaatkan novel *Hati Suhita* sebagai contoh unsur intrinsik dalam novel Bahasa Indonesia dan terjemahan. Karena novel tersebut memiliki pesan moral yang dapat

diimplementasikan di kehidupan sehari-hari. Setelah pembuatan video pembelajaran, tahapan selanjutnya yakni uji kelayakan. Dalam hal ini dilakukan oleh ahli dalam bidang pembelajaran Bahasa Indonesia. Penilaian dari dosen ahli Tato Nuryanto, M. Pd. mendapatkan nilai rata-rata 3,5 dan dari ahli Rianto, M. Pd. mendapatkan nilai rata-rata 3,6 dari nilai maksimal 4. Dari hasil tersebut menunjukkan bahwa kelayakan video pembelajaran sudah sesuai.

## **B. Implikasi**

Berdasarkan hasil dan pemanfaatan nilai moral dalam novel *Hati Suhita* karya Khilma Anis penelitian ini dapat digunakan pada bidang pendidikan khususnya pembelajaran Bahasa Indonesia kelas XII SMA dengan materi unsur intrinsik dalam novel Bahasa Indonesia dan Terjemahan. Peneliti mengaplikasikan hasil penelitian ini dalam bentuk video pembelajaran berdasarkan KD 3.9 Isi dan Kebahasaan Novel video pembelajaran dibuat bukan hanya untuk dimanfaatkan oleh siswa dalam memahami materi, namun video pembelajaran ini dapat digunakan juga oleh tenaga pendidik sebagai media pembelajaran yang menarik. Sehingga pembelajaran sastra dan bahasa Indonesia tidak bersifat monoton dalam menyampaikan materi.

## **C. Saran**

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka berikut beberapa saran yang dapat diberikan oleh peneliti.

1. Bagi pembaca diharapkan penelitian ini dapat menambah wawasan keilmuan, memberikan manfaat, dan dapat dimaknai dengan baik sehingga dapat menerapkan nilai-nilai yang terkandung dalam novel *Hati Suhita* karya Khilma Anis.
2. Bagi guru diharapkan penelitian ini dapat memberikan referensi terhadap proses pembelajaran. Sehingga tidak membosankan ketika Kegiatan Belajar Mengajar berlangsung. Peneliti juga mengharapkan agar guru dapat lebih inovatif dan kreatif dalam membuat video pembelajaran karena masih banyak kekurangan dalam produk penelitian ini.

3. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan penelitian ini dapat dijadikan referensi maupun acuan. Peneliti juga mengharapkan peneliti selanjutnya dapat melanjutkan penelitian lebih dalam pada novel *Hati Suhita* karya Khilma Anis. Karena peneliti menyadari masih banyak kekurangan.

