

**PEMETAAN MODEL PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI MASA
PANDEMI *COVID-19* DAN PEMANFAATANNYA SEBAGAI TEKNIK
PEMBELAJARAN**

SKRIPSI



Soniah Solihin

NIM. 1708110050

**TADRIS BAHASA INDONESIA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON**

2022/1443 H

**PEMETAAN MODEL PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI MASA
PANDEMI *COVID-19* DAN PEMANFAATANNYA SEBAGAI TEKNIK
PEMBELAJARAN**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

pada Jurusan Tadris Bahasa Indonesia

Soniah Solihin

NIM. 1708110050

**JURUSAN TADRIS BAHASA INDONESIA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON**

2022/1443 H

ABSTRAK

Soniah Solihin. 2020. *Pemetaan Model Pembelajaran Bahasa Indonesia yang digunakan Generasi Z di Masa Pandemi.* Skripsi. Jurusan Tadris Bahasa Indonesia. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Pembimbing (1) Dra. Tati Sri Uswati, M.Pd. Pembimbing (2) Dr. Indrya Mulyaningsih, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pemetaan model pembelajaran Bahasa Indonesia yang digunakan Generasi Z di masa Pandemi *Covid-19* 2020. Dalam situasi Pandemi *Covid-19* 2020 pembelajaran dilakukan secara *online* sehingga banyak kendala yang terjadi seperti, kurangnya pemahaman guru terhadap penggunaan teknologi, kendala jaringan dan kuota internet, pembelajaran masih dilakukan dengan gaya lama sehingga siswa menjadi jenuh. Oleh karena itu, dengan adanya penelitian ini diharapkan dapat memberikan gambaran serta evaluasi agar pembelajaran *online* menjadi lebih baik.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini studi pustaka. Teori yang digunakan terkait macam-macam model pembelajaran dan bagian-bagian model pembelajaran seperti, pendekatan, strategi, metode, dan teknik. Sumber data dan data dalam penelitian ini, berupa artikel *online* yang dipublikasi di jurnal ilmiah. Teknik yang digunakan penulis dalam pengumpulan data adalah dengan menggunakan teknik dokumentasi.

Berdasarkan data yang diperoleh penulis, pemetaan model pembelajaran Bahasa Indonesia yang banyak digunakan pada tingkat SMP/MTs yaitu, strategi penugasan, media *google meet*, *zoom*, dan *whatsapp*. Sedangkan pada tingkat SMA/MA/SMK pemetaan model pembelajaran yang banyak digunakan yaitu, strategi penugasan, media *schoolology*, *youtube/blog*, dan *whatsapp*. Jadi, pemetaan model pembelajaran yang banyak ditemukan berupa media online sebagai sarana agar Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) tetap dapat dilaksanakan dengan baik.

Kata Kunci: Pandemi, model pembelajaran, pembelajaran Bahasa Indonesia, Generasi Z

ABSTRACT

Soniah Solihin. 2020. *Mapping the Indonesian Language Learning Model used by Generation Z in the Pandemic Period.* Thesis. Indonesian Language Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Supervisor (1) Dra. Tati Sri Uswati, M.Pd. Supervisor (2) Dr. Indrya Mulyaningsih, M.Pd.

This study aims to describe the mapping of Indonesian language learning model used by Generation Z during the 2020 Covid-19 Pandemic. In the 2020 Covid-19 2020 Pandemic situation, learning is carried out online so that many obstacles occur, such as the lack of teacher understanding of the use of technology, network constraints, and internet quota, learning is still carried out in the old style so that students become bored. Therefore, this research is expected to provide an overview and evaluation so that online learning becomes better.

The method used in this research is literature study. The theory used is related to various learning models and parts of learning models such as approaches, strategies, methods, and techniques. Sources of data and data in this study, in the form of online articles published in scientific journals. The technique used by the author in data collection is to use documentation techniques.

Based on the data obtained by the author, the mapping of Indonesian learning models that are widely used at the SMP/MTs level are assignment strategies, google meet media, zoom, and whatsapp. Meanwhile, at the SMA/MA/SMK level, the learning model mapping that is widely used is the assignment strategy, media schoology, youtube/blog, and whatsapp. So, the mapping of learning models that are often found in the form of online media as a means so that Distance Learning (PJJ) can still be carried out properly.

Keywords: *Pandemic, learning model, Indonesian Language learning, Generation Z*



PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmanirrahim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini.

Nama : Soniah Solihin
NIM : 1708110050
Fakultas/Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/Tadris Bahasa Indonesia
Judul : Pemetaan Model Pembelajaran Bahasa Indonesia di Masa Pandemi *Covid-19* dan Pemanfaatannya sebagai Teknik Pembelajaran

Dengan ini menyatakan bahwa.

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S-1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian ataupun seluruh isinya merupakan karya plagiat, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 28 Desember 2021

Pembuat Pernyataan



Soniah Solihin
NIM. 1708110050

PERSETUJUAN

**PEMETAAN MODEL PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI MASA
PANDEMI *COVID-19* DAN PEMANFAATANNYA SEBAGAI TEKNIK
PEMBELAJARAN**

SONIAH SOLIHIN
NIM. 1708110050


Menyetujui,

Pembimbing I



Dra. Tati Sri Uswati, M.Pd.
NIP 19630423 198903 2 005

Pembimbing II



Dr. Indrya Mulyaningsih, M.Pd.
NIP 19760902 201101 2 009

NOTA DINAS

Kepada:

Yth. Ketua Jurusan Tadris Bahasa Indonesia

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

di

Cirebon

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi dari:

Nama : Soniah Solihin

NIM : 1708110050

Fakultas/Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/Tadris Bahasa Indonesia

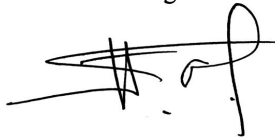
Judul : Pemetaan Model Pembelajaran Bahasa Indonesia di Masa Pandemi Covid - 19 dan Pemanfaatannya sebagai Teknik Pembelajaran

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosahkan.

Wassalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Cirebon, 28 Desember 2021

Pembimbing I



Dra. Tati Sri Uswati, M.Pd.
NIP 19630423 198903 2 005

Pembimbing II


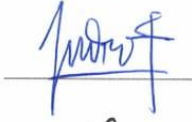






Dr. Indrya Mulyaningsih, M.Pd.
NIP 19760902 201101 2 009

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Pemetaan Model Pembelajaran Bahasa Indonesia di Masa Pandemi Covid-19 dan Pemanfaatannya sebagai Teknik Pembelajaran” oleh Soniah Solihin, NIM. 1708110050 telah dimunaqosah-kan pada tanggal 17 Februari 2022 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Tadris Bahasa Indonesia Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqosah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Dra. Tati Sri Uswati, M.Pd. NIP 19630423 198903 2 005	23 - 03 - 2022	
Sekretaris Jurusan Dr. Indrya Mulyaningsih, M.Pd. NIP 19760902 201101 2 009	22 - 03 - 2022	
Penguji I Dr. Emah Khuzaemah, M.Pd. NIP 19690620 200212 2 001	22 - 03 - 2022	
Penguji II Itaristanti, S.S., M. A. NIP 19860510 201101 2 024	24 - 03 - 2022	
Pembimbing I Dra. Tati Sri Uswati, M.Pd. NIP 19630423 198903 2 005	23 - 03 - 2022	
Pembimbing II Dr. Indrya Mulyaningsih, M.Pd. NIP 19760902 201101 2 009	22 - 03 - 2022	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Farhin, M.Pd.
NIP 19610805 199003 1 004

MOTO

Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan (QS. Al-Insyirah: 6).



PERSEMBAHAN

Alhamdulillah...

Berkat rahmat dan hidayah serta dukungan, skripsi ini dapat terselesaikan.

Skripsi ini saya persembahkan

1. Teruntuk orang tua tercinta, Ibu dan Bapak saya, yang senantiasa selalu sabar dalam membimbing setiap langkah saya, melimpahkan segenap kasih sayang, memberikan semangat, serta mencukupi kebutuhan materi yang tidak dapat terhitung.
2. Teruntuk keluarga yang saya banggakan, yaitu adik, kakek, nenek, saudara-saudara, yang senantiasa memberikan semangat tiada henti dan motivasi dalam perjalanan panjang untuk menyusun karya ilmiah.



PRAKATA

Alhamdulillahirabbilalamin, puji syukur atas kehadiran Allah Swt, atas rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat sampai pada tahap ini. Selawat serta salam semoga tercurah limpahkan kepada junjungan Nabi Muhammad Saw.

Penulis bersyukur kepada Allah Swt. yang telah memberikan hidayah dan taufik-Nya, sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pemetaan Model Pembelajaran Bahasa Indonesia di Masa Pandemi *Covid-19* dan Pemanfaatannya sebagai Teknik Pembelajaran”. Tak lupa juga, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Dr. H. Sumanta, M.Ag., selaku Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon, atas kepemimpinannya, penulis dapat menimba ilmu dengan lancar di kampus IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. Farihin, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon, dengan segenap kepemimpinan yang beliau miliki, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar.
3. Dra. Tati Sri Uswati, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Tadris Bahasa Indonesia IAIN Syekh Nurjati Cirebon dan Dosen Pembimbing I yang selalu meluangkan waktu dalam bimbingan, serta memberikan saran dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Dr. Indrya Mulyaningsih, M.Pd., selaku Sekretaris Jurusan Tadris Bahasa Indonesia IAIN Syekh Nurjati Cirebon dan Dosen Pembimbing II yang selalu meluangkan waktu dalam bimbingan, serta memberikan saran dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Seluruh Dosen dan Staf Jurusan Tadris Bahasa Indonesia yang telah mengajarkan ilmu yang bermanfaat.
6. Teman-teman seperjuangan Jurusan Tadris Bahasa Indonesia dalam menimba ilmu di perkuliahan, kebersamaan, dan semangat diskusi.
7. Sahabat saya, Arini Rosantyka Dewi, Kiki Qurothul Aini, Fitriya Hayanti, dan Linah Herlinah, dalam memberi semangat tentang rasa kebersamaan dan rasa saling membantu.
8. Sahabat saya, Alumni Ponpes Azziyadah Putri, Iis Istiqomah, Hikmatul Azzah, Neneng Ulva Tunnasiha, Diyah Fauziah, dan Siti jubaedah dalam memberi semangat, dan rasa kebersamaan.

9. Saya ucapkan terima kasih kepada Dean Ayatullah Khumaeni, S.Sos. yang telah kebersamai dan memberikan semangat dalam proses penyusunan skripsi.
10. Tak lupa, ucapan terima kasih yang sebanyak-banyaknya kepada orang tua saya yang mendukung sepenuhnya selama menempuh kuliah di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
11. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu demi satu yang telah memberikan dukungan moral dan bantuan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Oleh karena itu, penulis memohon maaf bila ada kesalahan dalam penulisan skripsi ini. Penulis mengharapkan saran dan kritik demi kesempurnaan dan perbaikannya, sehingga laporan skripsi ini dapat memberikan manfaat dalam bidang pendidikan, khususnya penulisan surat resmi. *Aamiin.*

Cirebon, 28 Desember 2021



RIWAYAT HIDUP



Nama lengkap : Soniah Solihin
Tempat, tanggal lahir : Karawang, 07 April 2000
Jenis kelamin : Perempuan
Nama Bapak : Solihin
Nama Ibu : Anisih
Tlp/HP : 085724411029
Surel : solihinsonia577@gmail.com
Alamat lengkap : Dusun Cikeruh, RT 009 RW 005,
Desa Karyabakti, Kecamatan
Batujaya, Kabupaten Karawang

Riwayat Pendidikan

1. SDN Karyabakti III (2011)
2. SMPN 1 Ciwaringin (2014)
3. MAN 2 Cirebon (2017)
4. IAIN Syekh Nurjati Cirebon (2021)

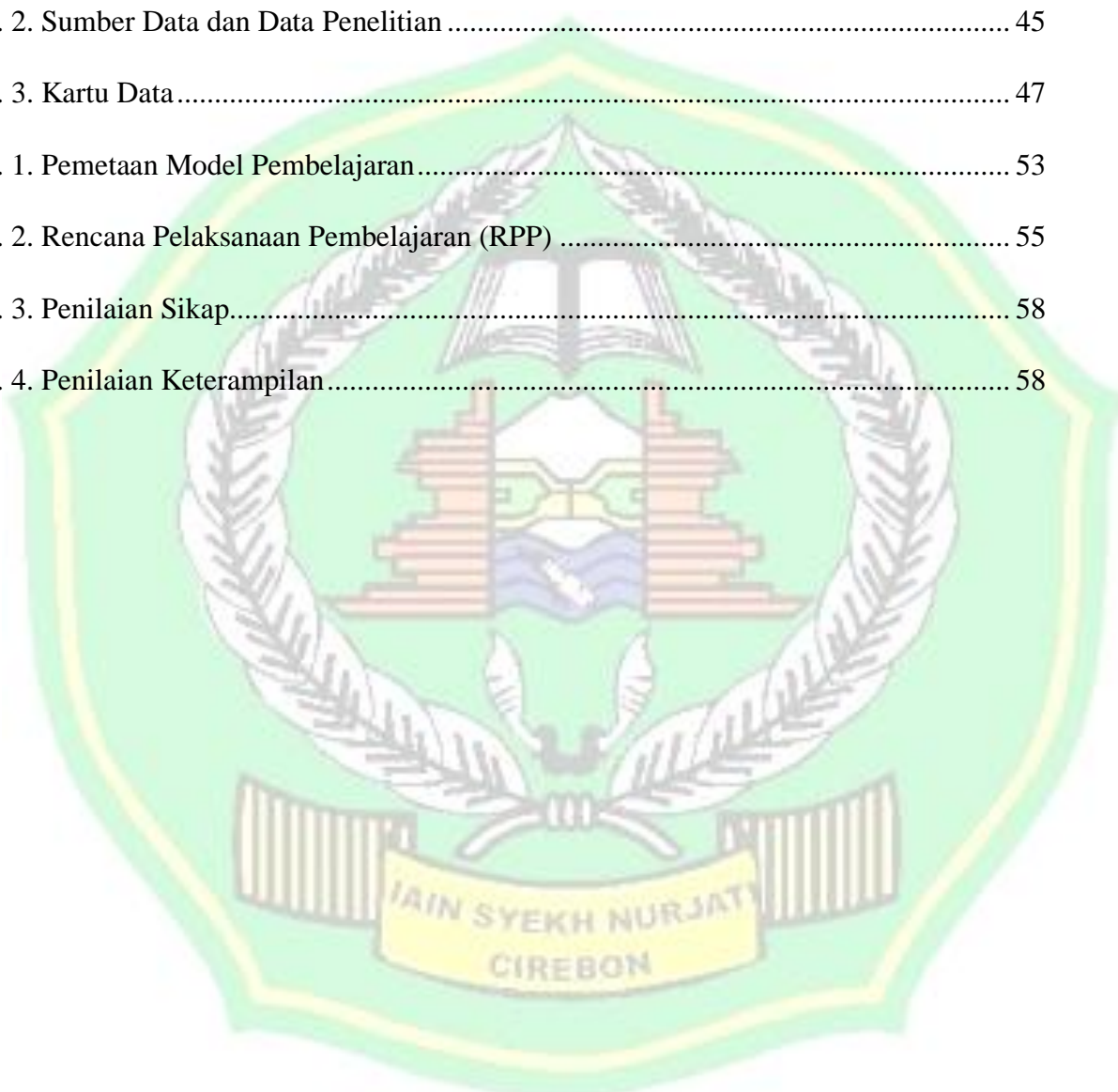
DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACK	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
LEMBAR PERSETUJUAN	v
NOTA DINAS	vi
PENGESAHAN	vii
MOTO	viii
PERSEMBAHAN	ix
PRAKATA	x
RIWAYAT HIDUP	xii
DAFTAR ISI	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Kajian Teori.....	7
1. Model Pembelajaran.....	7
2. Bahasa Indonesia.....	28
3. Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	30
4. Pandemi.....	32

5. Pengembangan Teknik Pembelajaran Bahasa Indonesia	33
B. Penelitian Relevan	34
C. Kerangka Berpikir.....	40
BAB III METODE PENELITIAN	43
A. Jenis dan Desain.....	43
B. Waktu dan Tempat.....	43
C. Sumber Data dan Data	44
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	46
E. Keabsahan Data	48
F. Teknik Analisis Data.....	49
G. Langkah-Langkah Pemanfaatan untuk Penyusunan RPP	50
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	53
A. Hasil Penelitian.....	53
B. Pembahasan.....	60
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	81
A. Simpulan	81
B. Implikasi	81
C. Saran	82
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN-LAMPIRAN	93

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2. 1. Perbedaan Pendekatan, Strategi, Metode, dan Teknik.....	25
3. 1. Jadwal Penelitian	44
3. 2. Sumber Data dan Data Penelitian	45
3. 3. Kartu Data.....	47
4. 1. Pemetaan Model Pembelajaran.....	53
4. 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	55
4. 3. Penilaian Sikap.....	58
4. 4. Penilaian Keterampilan.....	58



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2. 1. Kerangka Berpikir.....	42
3. 1. Teknik Analisis Data.....	49



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1: Artikel 1.....	93
Lampiran 2: Artikel 2	94
Lampiran 3: Artikel 3	95
Lampiran 4: Artikel 4	96
Lampiran 5: Artikel 5	97
Lampiran 6: Artikel 6.....	98
Lampiran 7: Artikel 7.....	99
Lampiran 8: Artikel 8.....	100
Lampiran 9: Artikel 9	101
Lampiran 10: Artikel 10	102
Lampiran 11: Teks cerita fantasi 1	103
Lampiran 12: Teks cerita fantasi 2	106

