

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah. (2017). Pendekatan dan Model Pembelajaran yang Mengaktifkan Siswa. *Jurnal Edureligia*, 01(01), 45 – 62.
- Abonia, M., Nasution, W., & Rismawati. (2020). Analisis Model Pembelajaran *Problem Passing* pada Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan*, 1(1).
- Adiasti, N. (2021). Penggunaan Media Sosial sebagai Alternatif Media Pembelajaran Online. *Jurnal Pendidikan Dasar Borneo*, 02(02), 101 – 110.
- Afrila, T.M., Atmazaki., & Abdurrahman. (2018). Implementasi Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Teks di SMP Negeri Kota Bukittinggi. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 7(3), 403 – 412.
- Alimah, S., & Marianti, A. (2016). *Pendekatan, Strategi, Model, dan Metode Pembelajaran Biologi berkarakter untuk Konservasi*. Semarang: FMIPA Unnes.
- Amaliah, R. R., Fadhil, A., & Narulita, S. (2014). Penerapan Metode Ceramah dan Diskusi dalam Meningkatkan Hasil Belajar PAI di SMA Negeri 44 Jakarta. *Jurnal Studi Al-Quran*, 10(2), 119 – 131.
- Antika, R. R. (2014). Proses Pembelajaran berbasis *Student Centered Learning* (Studi Deskriptif di Sekolah Menengah Pertama Islam Baitul 'Izzah Nganjuk). *Jurnal BioKultur*, III(1), 251 – 263.
- Anzar, S. F., & Mardhatillah. (2017). Analisis Kesulitan Belajar Siswa pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas V SD Negeri 20 Meulaboh Kabupaten Aceh Barat Tahun Ajaran 2015/2016. *Jurnal Bina Gogik*, 4(1), 53 – 64.
- Apriyani, A. (2020). *Hubungan Minat Belajar dan Iklim Kelas dengan Prestasi Belajar Siswa di SMPN 1 Labuhan Maringgai Kabupaten Lampung Timur*. Tesis. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro.
- Aripin, S., Sianturi, L. T., & Syahrizal, M. (2021). Pemanfaatan Aplikasi *Google Meet* untuk Media Pembelajaran di Masa Pandemi *Covid-19* pada SMP IT Al-Munadi. *Jurnal Abdimas Budi Darma*, 2(1), 83 – 86.
- Asih. 2016. *Staretegi Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Asilestari, P., & Marleni, L. (2021). Pelatihan *Google Classroom* sebagai Media Pembelajaran di Masa Pandemi *Covid-19*. *Journal of Human and Education*, 1(2), 28 – 31.
- Asrori, M. (2013). Pengertian, Tujuan dan Ruang Lingkup Strategi Pembelajaran. *Jurnal Madrasah*, 5(2), 163 – 188.
- Atikah, R., Prihatin, R.T., hernayati, H., Misbah, J., et al. (2021). Pemanfaatan *Google Classroom* sebagai Media Pembelajaran di Masa Pandemi *Covid-19*. *Jurnal Petik*, 7(1), 7 – 18.
- Assapari, M. M. (2014). Eksistensi Bahasa Indonesia sebagai Bahasa Nasional dan Perkembangannya di Era Globalisasi. *Jurnal Prasi*, 9(35), 29 – 37.

- Asyafah, A. (2019). Menimbang Model Pembelajaran (Kajian Teoretis-Kritis atas Model Pembelajaran dalam Pendidikan Islam). *Indonesian Journal Of Islamic Education*, 6(1), 19 – 32.
- Audina, I., Susetyo., & Arifin, M. (2018). Penilaian Sikap Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia oleh Guru Kelas VII di SMP Negeri 1 Kota Bengkulu. *Jurnal Ilmiah Korpus*, II(II), 167 – 173.
- Azizah, M. (2020). Pengaruh Kemajuan Teknologi Terhadap Pola Komunikasi Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Malang (UMM). *Jurnal Sosiologi Nusantara*, 6(1), 45 – 54.
- Damayanti, H. N., & Utama. (2016). Efektivitas *Flipped Classroom* terhadap Sikap dan Keterampilan Belajar Matematika di SMK. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 11(2), 1 – 7.
- Dewantara, J. A., Efriani., & Afandi. (2020). Pemanfaatan Aplikasi *Discord* sebagai Media Pembelajaran *Online*. *Jurnal Teknologi Informasi dan Pendidikan*, 13(1), 61 – 65.
- Dewi, K., Pratisia, T., & Putra, A.K. (2021). Implementasi Pemanfaatan *Google Classroom*, *Google Meet*, dan *Instagram* dalam Pembelajaran *Online* Menuju Abad 21. *Jurnal Integrasi dan Harmoni Inovatif Ilmu-ilmu Sosial*, 1(5), 533 – 541.
- Dianastiti, F. E. (2015). Model Cinta sebagai Inovasi Model Pembelajaran Bahasa Indonesia untuk Pengoptimalan Keterampilan Menulis Siswa SMP. *Seminar Nasional Pendidikan Bahasa Indonesia*, 91 – 97.
- Diningrat, S. W. M. (2019). Desain Model Pembelajaran *Online* sebagai Upaya memfasilitasi Belajar di Tempat Kerja. *Jurnal Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh*, 20(1), 17 – 24.
- Djalal, F. (2017). Optimalisasi Pembelajaran melalui Pendekatan, Strategi dan Model Pembelajaran. *Jurnal Sabilarrasyad*, II(1), 31 – 52.
- Ediputra, A. (2021). Pelatihan *Google Classroom* pada Masa *Covid-19* di MTs Alutsaimin Bangkinang. *Jurnal Pendidikan Tabusai*, 5(2), 115 – 120.
- Ermi, N. (2015). Penggunaan Metode Diskusi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Materi Perubahan Sosial pada Siswa Kelas XII SMA Negeri 4 Pekanbaru. *Jurnal Sorot*, 10(2), 155 – 168.
- Fadlurrohman, I., Husein, A., Yulia, L., et al. (2019). Memahami Perkembangan Anak Generasi Alfa di Era Industri 4.0. *Jurnal Pekerjaan Sosial*, 2(2), 178 – 186.
- Fanani, A. (2014). Mengurai kerancuan Istilah Strategi dan Metode Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Islam*, 8(2), 171 – 192.
- Farhrohman, O. (2017). Implementasi Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI. *Jurnal Primary*, 09(01), 23 – 24.
- Fatimah., & Sari, R. D. K. (2018). Strategi Belajar dan Pembelajaran dalam Meningkatkan Keterampilan Bahasa. *Jurnal Pena Literasi*, 1(2), 108 – 113.

- Fitria, Y., & Rachayu, I. (2019). Pengembangan Model Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Proyek di Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 19(02), 173 – 185.
- Guru Pendidikan. (2022). *Teks Cerita Fantasi: Materi, Contoh, Struktur, Unsur, Ciri*. Diakses 02 Februari 2022, dari <https://www.gurupendidikan.co.id/teks-cerita-fantasi/>
- Hadi, M. S., Iswan., & Nandari, R. (2020). *Onl ine Learning* dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas VIII C pada Masa Pandemi *Covid-19*. *Seminar Nasional Penelitian, Universitas Muhammadiyah Jakarta*, 1 – 8.
- Hakim, A. R., & Admoko, S. (2021). Optimalisasi Penggunaan Aplikasi *Bandicam* untuk Pembuatan Video Presentasi Materi yang Menarik dan Interaktif. *Jurnal Ilmu Fisika dan Pembelajarannya*, 5(1), 21 – 27.
- Halik, A. (2013). Inovasi Teknik Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada SMA Model Negeri 3 Palu. *Jurnal Studia Islamika*, 10(1), 43 – 74.
- Handayani, E. S., & Subakti, H. (2020). Analisis Pembelajaran Bahasa Indonesia pada Masa Pandemi *Covid-19* di SDN 027 Samarinda Ulu. *Jurnal Basataka*, 3(2), 81 – 89.
- Hanna. (2014). Pembelajaran Bahasa Indonesia Mau di Bawa ke Mana? *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 13(1), 50 – 71.
- Hanum, F. & Yanuarita, H. A. (2020). Efektivitas Pembelajaran dalam Jaringan (Daring) selama Masa Pandemi *Covid-19* di Kabupaten Jombang. *Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan*, 4(4), 468 – 473.
- Hardianti., & Asri, W. K. (2017). Keefektivan Penggunaan Media Video dalam Keterampilan Menulis Karangan Sederhana Bahasa Jerman Siswa Kelas XII IPA SMA Negeri 11 Makassar. *Jurnal Pendidikan Bahasa Asing dan Sastra*, 1(2), 123 – 130.
- Harmaini. (2019). Peningkatan Hasil Belajar Bahasa Indonesia melalui Model Pembelajaran Interaktif pada Siswa Kelas III SDN 05 kabupaten Mukomuko. *Jurnal Disastra*, 1(1), 60 – 65.
- Hasanah. M. F. (2021). Efektivitas Penggunaan *Whatsapp Group* (WAG) pada Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ)di Masa Pandemi *Covid-19*. *Jurnal Inovasi Pendidikan Berbantuan Teknologi*, 1(2), 82 – 87.
- Hasanah, R. (2020). Peningkatan Kualitas Pembelajaran Bahasa dan Sastra di Masa Pandemi dengan Pendekatan *Classroom Climate Inventory*. *Prosiding Seminar Bahasa dan Sastra Indonesia*, 390 – 396.
- Hasanudin, C., Supriyanto, R. M. T., & Pristiwati, R. (2020). Elaborasi Model Pembelajaran *Flipped Classroom* dan *Google Classroom* sebagai Bentuk *Self Development* Siswa Mengikuti Pembelajaran Bahasa Indonesia di Era Adaptasi Kebiasaan Baru (AKB). *Jurnal Intelegensia*, 08(02), 85 – 97.
- Hasbullah., Juhji., & Maksum, A. (2019). Strategi Belajar Mengajar Dalam Upaya Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Edureligia*, 3(1), 17

– 24.

- Hastuti., & Mildawati, T. (2020). Analisis Model Pembelajaran Alternatif di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Teknologi Pendidikan Madrasah*, 3(2), 304 – 317.
- Helaluddin., Tulak, H., & Rante, S. V. N. (2019). Strategi Pembelajaran Bahasa bagi Generasi Z. *Jurnal Pendidikan Edutama*, 6(2), 31 – 46.
- Herliandy, L. D., Nurhasanah., Suban, M. E., et.al. (2020). Pembelajaran pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 22(1), 65 – 70.
- Heryadi, F. (2021). Penggunaan *Google Forms* sebagai Media Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19 pada Mata Pelajaran Sejarah di SMK Negeri 2 Ketapang. *Jurnal Swadesi*, II(1), 14 – 24.
- Hutagaol, E. M., Yuliana, S. S., Irawan, S., & Rosmawaty. (2021). Pemanfaatan Aplikasi *Google Meet* sebagai Media Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Prosiding Seminar PBSI-IV*.
- Ilhami, R. C., Purwandari, R., & Afandi, A. T. (2019). Penerapan Model Pembelajaran *Student Centered Learning* (SCL) di Fakultas Keperawatan Universitas Jember. *Jurnal Dunia Keperawatan*, 7(2), 106 – 117.
- Indrawati. (2011). *Perencanaan Pembelajaran Fisika: Model-model Pembelajaran Impelemtasinya dalam Pembelajaran Fisika*. Jember: Universitas Jember.
- Irene, S. (2020). *Pengembangan Model Group Investigation (GI) Pada Pembelajaran Matematika Untuk Mendukung Penalaran Siswa SMP*. Tesis Magister. Universitas Muhammadiyah Semarang.
- Irmada, F., & Yatri, I. (2021). Keefektivan Pembelajaran *Online* melalui *Zoom Meeting* di Masa Pandemi bagi Mahasiswa. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2423 – 2429.
- Juniartini, NME. & Rasna, IW. (2020). Pemanfaatan Aplikasi *Google Meet* dalam Keterampilan Menyimak dan Berbicara untuk Pembelajaran Bahasa Indonesia pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Bahasa Indonesia*, 9(2), 133 – 141.
- Kadariah. (2018). Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif Tipe *Everyone Is A Teacher Here (ETH)* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Inpres BTN Pemda Kota Makassar. *Jurnal Ekonomi Dan Pendidikan*, 1(2), 15 – 22.
- Kamarudin, L. (2020). Efektivitas Metode Kerja Kelompok terhadap Kemampuan Menganalisis Isi Teks Eksposisi Siswa SMP. *Jurnal Suluh Edukasi*, 01(1), 81 – 99.
- Kasidi., Satyarini, M. D., & Widayati, S. (2020). Analisis Model Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal of Economiceducation and Enterpreneurship*, 1(2), 56 – 65.
- Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi (2015). *Peraturan Pemerintah RI No. 32 tahun 2013 tentang perubahan atas Peraturan*

Pemerintah No. 19 tahun 2005 tentang standar nasional pendidikan dengan rahmat Tuhan Yang Maha Esa Presiden Republik Indonesia.

- Khoiriyah, A. N., Pangastuti, D., & Purwanto, W. E. (2020). Efektivitas Penggunaan Media Online Pembelajaran Daring Bahasa Indonesia selama Pandemi Covid-19. *Seminar Nasional Hasil Pelaksanaan Program Pengenalan Lapangan Persekolahan, UAD.*
- Kinanti, D. N. & Erza. E. K. (2020). Analisis Kebutuhan Informasi Generasi Z dalam Akses Informasi di Media Online. *Jurnal Perpustakaan, Arsip Dan Dokumentasi, 12(1), 72 – 84.*
- Kurniati, A. (2013). Aplikasi Pendekatan Pembelajaran Individual Mata Pelajaran Pendidikan kewarganegaraan pada Siswa Difabel (Tunanetra) di MAN Maguwoharjo. *Jurnal Citizenship, 3(1), 41 – 56.*
- Kurniawan, M. S., Wijayanti, O., & Hawanti, S. (2020). Problematika dan Strategi dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas Rendah Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar, 1(1), 65 – 73.*
- Kurniawan, B., Wiharna, O., & Permana, T. (2017). Studi Analisis Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Teknik Listrik Dasar Otomotif. *Jurnal Of Mechanical Engineering Education, 4(2), 156 – 162.*
- Laki, R. (2018). Strategi Pembelajaran Bahasa Indonesia di Era Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP). *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran, 1(1), 23 – 29.*
- Lestari, S. (2015). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pemanfaatan TIK Oleh Guru. *Jurnal Kwangsan, 3(2). 121 – 134.*
- L. S., & DA, H. P. (2019). *Flipped Classroom* sebagai Strategi Pembelajaran pada Era Digital. *Jurnal Heme, 1(2), 54 – 58.*
- Lutvaidah, U. (2015). Pengaruh Metode dan Pendekatan Pembelajaran Terhadap Penguasaan Konsep Matematika. *Jurnal Formatif, 5(3), 279 – 285.*
- Mahmudah, D. (2020). Upaya Pemberdayaan TIK dan Perlindungan Generasi Z di Era Digital. *Majalah Semi Ilmiah Populer Komunikasi Indonesia, 1(1), 45 – 58.*
- Mahmudah, T. (2015). *Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Guru Bahasa Indonesia di SMP Negeri 2 Bantul.* Skripsi. Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Mahsun. (2012). *Metode Penelitian Bahasa.* Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Mansyur, U. (2016). Inovasi Pembelajaran Bahasa Indonesia melalui Pendekatan Proses. *Jurnal Retorika, 9(2), 158 – 163.*
- Merry. (2021). *Contoh Teks Cerita Fantasi Singkat, Panjang, dan Lucu 2022.* Diakses 12 September 2021, dari <https://majalahpendidikan.com/cerita-fantasi/>
- Mindani. (2016). Metode *Problem Solving* dalam Pembelajaran PAI. *Jurnal of Educational Studies, 1(2), 135 – 153.*

- Mindartin, Y. (2021). Perpaduan Penggunaan *Whatsapp Grup* dan *Google Classroom* pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di Masa Pandemi *Covid-19*. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 7(3), 494 – 500.
- Mirdad, J. (2020). Model-model Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan dan Sosial Islam*, 2(1), 14 – 23.
- Misbahudin, D., Rochman, C., Nasrudin, D., et al. (2018). Penggunaan *Power Point* sebagai Media Pembelajaran: Efektifkah?. *Jurnal Wahana Pendidikan Fisika*, 3(1), 43 – 48.
- Muannas. (2018). Proses Gatekeeping terkait Redistribusi Konten Media Sosial : Perspektif Muannas Generasi Z. *Jurnalisa*, 04(2), 256 – 270.
- Mulyati, S. & Evendi, H. (2020). Pembelajaran Matematika Melalui Media *Game Quiziz* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika SMP 2 Bojonegara. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 64 – 73.
- Munir. (2017). *Pembelajaran Digital*. Bndung: Alfabeta.
- Napitulu, E. L. (2011). *Pembelajaran Bahasa Indonesia Perlu Direposisi*. Diakses 03 November 2011, dari <https://edukasi.kompas.com/read/2011/11/03/19441963/pembelajaran.bahasa.indonesia.perlu.direposisi>
- Ngafifi, M. (2014). Kemajuan Teknologi dan Pola Hidup Manusia dalam Perspektif Sosial Budaya. *Jurnal Pembangunan Pendidikan*, 2(1), 33 – 47.
- NH, M. I. S., & Winata, H. (2016). Meningkatkan Hasil belajar Siswa melalui Penerapan Model Pembelajaran *Direct Instruction*. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 49 – 60.
- Nurlaila. (2020). Faktor-faktor Keberhasilan Pembelajaran Bahasa: Perspektif *Intake Factors*. *Jurnal Kependidikan*, 6(3), 557 – 566.
- Nurmaliah, S., & Nursyamsiah, N. (2020). Persepsi Peserta Didik terhadap Media Pembelajaran Daring pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Masa Pandemi *Covid-19*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 2(2), 142 – 152.
- Nusantari, S. S., Sumarwati., & Anindyarini, A. (2020). Pembelajaran Bahasa Indonesia Secara Online pada Masa Pandemi *Covid-19* di SMA Islam Terpadu Nur Hidayah Sukoharjo. *Jurnal Bahasa, Sastra dan Pengajarannya*, 8(2), 206 – 214.
- Oktaviani, I. C., & Kamilah, S. (2020). Pembelajaran Bahasa Indonesia pada Materi Teks Surat Pribadi dan Surat Dinas dengan Menggunakan Metode *Direct Instructions* pada Masa Pandemi *Covid-19*. *Prosiding Seminar Nasional PBS Indonesia*, 3(1), 83 – 94.
- Okvireslian, S. (2021). Pemanfaatan Aplikasi *Whatsapp* sebagai Media Pembelajaran dalam Jaringan Kepada Peserta Didik Paket B UPTDJ SKB Kota Cimahi. *Jurnal Comm-Edu*, 4(3), 131 – 138.

- Pattah, S. H. (2014). Literasi Informasi: Peningkatan Kompetensi Informasi dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Khizanah Al-Hikmah*, 2(2), 117 – 128.
- Pradita, D. W. (2020). *Teori dan Praktik Penerapan Model Pembelajaran Flipped Classroom*. Skripsi. Universitas Sanata Dharma.
- Pratiwi, N. I. (2017). Penggunaan Media *Video Call* dalam Teknologi Komunikasi. *Jurnal Ilmiah Dinamika Sosial*, 1(2), 202 – 224.
- Pratiwi, S., Ariesta, R., & Arono. (2018). Pelaksanaan Model Pembelajaran Berbasis Proyek Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kurikulum 2013 Kelas VIII di SMP Negeri 4 Kota Bengkulu. *Jurnal Ilmiah Korpus*, II(II), 210 – 218.
- Priansa, D. J. (2017). *Pengembangan Strategi dan Model Pembelajaran*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Prihatin, Y., & Sari, R. H. (2021). Problematika Pembelajaran Bahasa Indonesia di Era Pandemi *Covid 19*. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(2), 4537 – 4546.
- Purwanti, R., & Supriyono. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Langsung untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Deskripsi bagi Siswa Sekolah Dasar. *JPGSD*, 06(02), 839 – 848.
- Qurniawati, R. S., & Nurohman, Y. A. (2018). Ewom Pada Generasi Z di Sosial Media. *Jurnal Ekonomi Manajemen Sumber Daya*, 20(2), 70 – 80.
- Rahayu, A. P. (2015). Menumbuhkan Bahasa Indonesia yang Baik dan Benar Dalam Pendidikan dan Pengajaran. *Jurnal Paradigma*, 2(1), 1 – 15.
- Rahayu, S., Rasna, I.W., & Artawan, G. (2013). Penerapan Model Pembelajaran Kontekstual Dalam Pembelajaran Menulis Pada Siswa Kelas XII SMKN 1 Denpasar. *E-journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, 2, 1 – 13.
- Rahmadianto, E. P., & Harimurti, R. (2016). Pemanfaatan *Schoology* sebagai Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Hasil Belajar Dasar Jaringan pada Siswa Kelas X Multimedia SMK Negeri 3 Surabaya. *Jurnal IT-Edu*, 01(02), 82 – 87.
- Raihan. (2019). Penerapan *Reward* dan *Punishment* dalam Peningkatan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam terhadap Siswa SMA di Kabupaten Pidie. *Journal of Islamic Education*, 2(1), 115 – 130.
- Ramadhani, H. S. (2017). Efektivitas Metode Pembelajaran *Student Centered Learning* (SCL) dan *Teacher Centered Learning* (TCL) pada Motivasi Instrinsik & Ekstrinsik Mahasiswa Psikologi Untag Surabaya Angkatan Tahun 2014 – 2015. *Jurnal Psikologi Indonesia*, 6(2), 66 – 74.
- Rastati, R. (2018). Media Literasi Bagi *Digital Natives*: Perspektif Generasi Z Di Jakarta. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 06 (01), 60 – 73.
- Ratnaningsih, A. & Suyoto. (2019). Implementasi Pendekatan Komunikatif *Digital* terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan, Bahasa, Sastra, dan Budaya*, 06(11), 468 – 479.

- Repelita, T. (2018). Sejarah Perkembangan Bahasa Indonesia. *Jurnal Artefak*, 5(1), 45 – 48.
- Rizki, K. A., Yasa, I. B. P., & Artawan, G. (2018). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Konstruktivisme terhadap Aktivitas dan Kemampuan Menulis Puisi pada Siswa Kelas X SMA Karya Wisata Singaraja. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Bahasa Indonesia*, 7(2), 22 – 33.
- Salamah, U. (2018). Penjaminan Mutu Penilaian Pendidikan. *Jurnal Evaluasi*, 2(1), 274 – 293.
- Salsabila, U. H., Windi, M. L., Habibah, R., et al. (2020). Pemanfaatan Teknologi Media Pembelajaran di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(2), 1 – 13.
- Sara, K., Witi, F. L., & Mude, A. (2020). Implementasi *E-Learning* berbasis Moodle di Masa Pandemi Covid-19. *Journal Of Administration and Educational Management*, 3(2), 181 – 189.
- Sari, M., & Asmendri. (2020). Penelitian Kepustakaan (*Library Research*) dalam Penelitian Pendidikan IPA. *Jurnal Penelitian Bidang IPA Dan Pendidikan IPA*, 6(1), 41 – 53.
- Sari, M. A., Ariyanto, J., & Maridi. (2019). Peningkatan Iklim Kelas dan Sikap Ilmiah Siswa Berbasis Model *Guided Inquiry Learning* di SMA. *Jurnal Pembelajaran Biologi*, 8(1), 14 – 22.
- Sasmita, R.S. (2020). Pemanfaatan Internet sebagai Sumber Belajar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 1(2), 99 – 103.
- Septiani, E. (2018). Pemanfaatan *E-Learning* dalam Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia. *Prosiding Pekan Seminar Nasional, Universitas Indraparta PGRI*, 92 – 98.
- Setiawan, D. (2018). Dampak Perkembangan Teknologi Informasi dan Komunikasi terhadap Budaya *Impact of Information Technology Development and Communication on Culture*. *Jurnal Simbolika*, 4(1), 62 – 72.
- Setiyadi, B., & Loviansi, L. (2020). Hubungan Iklim Kelas dan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 08(1), 26 – 30.
- Shafa. (2014). Karakteristik Proses Pembelajaran Kurikulum 2013. *Jurnal Dinamika Ilmu*, 14(1), 81 – 96.
- Siki, F. (2019). Problematika Strategi Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Ilmu Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 4(2), 71 – 76.
- Sitiasih, N. M. (2019). Implementasi Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(2), 120 – 125.
- Subagia, I.W., & Wiratma, I.G.L. (2016). Instrumen Penilaian Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar untuk Ranah Sikap dan Keterampilan. *Seminar Nasional Riset*

Inovatif, FMIPA Undiksha, 279 – 285.

- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* Bandung: Anggota Ikatan Penerbit Indonesia (IKAPI).
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sulastri, T. (2015). *Kendala Bahasa Indonesia Di Kurikulum 2013*. Diakses 27 Januari 2015, dari <https://kaltim.prokal.co/read/news/127442-kendala-bahasa-indonesia-di-kurikulum-2013>
- Sumarti, E., Jazeri, M., Manggiasih, N. P., et al. (2020). Penanaman Dinamika Literasi pada Era 4.0. *Jurnal Literasi*, 4(1), 58 – 66.
- Sumiarti, E. & Wijonarko (2020). Manfaat Literasi *Digital* bagi Masyarakat dan Sektor Pendidikan pada Saat Pandemi *Covid-19*. *Balai Perpustakaan Universitas Islam Indonesia*, 3(2), 65 – 80.
- Supriyati, A. (2013). *Upaya Meningkatkan Self Management dalam Belajar melalui Layanan Bimbingan Kelompok pada Siswa Kelas VIII D di SMPN 1 Jakenan Pati*. Skripsi, Universitas Negeri Semarang.
- Susanto, H. (2016). Membangun Budaya Literasi dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Menghadapi Era MEA. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 1(1), 12 – 16.
- Susmiati, E. (2020). Meningkatkan Motivasi Belajar Bahasa Indonesia melalui Penerapan Model *Discovery Learning* dan Media Video dalam Kondisi Pandemi *Covid-19* bagi Siswa SMPN 2 Gangga. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 7(3), 210 – 215.
- Sutarna, N. (2016). Penerapan Metode Penugasan untuk Meningkatkan Kemampuan Memahami Peta pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Geografi*, 16(1), 24 – 33.
- Sutini. (2021). Peran Orang Tua sebagai Mitra Guru dalam Pembelajaran Daring selama Masa Pandemi *Covid-19*. *Jurnal Ilmu Pengetahuan*, 1(2), 29 – 35.
- Suwarto., Muzaki, A., & Muhtarom. (2021). Pemanfaatan Media *Youtube* sebagai Media Pembelajaran pada Siswa Kelas XII MIPA di SMA Negeri 1 Tawang Sari. *Jurnal Penelitian dalam Bidang Pendidikan dan Pengajaran*, 15(1), 26 – 30.
- Syarifudin, A. (2011). Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya. *Jurnal Ta'dib*, 16(1), 57 – 58.
- Turdjai. (2016). Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa. *Jurnal Triadik*, 15(2), 17 – 29.
- Ulfah, A. (2020). Pemanfaatan Media Sosial sebagai Media Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Seminar Senasbasa 4, Universitas Darul 'Ulum Lamongan*, 410 – 423.
- Vitaria, N. (2020). Model Aksi Insiden berbasis *Classroom* sebagai Alternatif dalam

- Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi Siswa pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa Indonesia , Daerah dan Asing*, 3(2), 239 – 260.
- Wahidah, I., Septiadi, M.A., Rafqie, M.C.A., et al. (2020). Pandemi Covid-19: Analisis Perencanaan Pemerintah dan Masyarakat dalam Berbagai Upaya Pencegahan. *Jurnal Manajemen dan Organisasi*, 11(3), 179 – 188.
- Wijoyo, H., Indrawan, I., Cahyono, Y., et al. (2020). *Generasi Z Dan Revolusi Industri 4.0*. Banyumas : CV. Pena Persada.
- Wurjani, D., Sukirno., & Ramadhani, D. (2019). Pengaruh Teknik Pembelajaran *Ice Breaking* terhadap Hasil Belajar Siswa pada Tema 6 Indahya Persahabatan SD Negeri 1 Paya Bujok Tunong Langsa. *Journal Of Basic Education Studies*, 2(1), 68 – 78.
- Yuliana, N. (2018). Penggunaan Model Pembelajaran *Discovery Learning* dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa di Sekolah. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 2(1), 21 – 28.
- Yulianto, E., Hidayah, F.F., Istyastono, E.P., et al. (2018). Analisis Refleksi pada Pembelajaran: *Review Research*. *Seminar Nasional Edusainstek FMIPA Unimus*, 30 – 36.
- Zaenudin, A. (2016). *Model Pengembangan Teknik Dasar Passing bawah melalui Permainan Bola Voli Mini dalam Pembelajaran Penjasorkes Kelas VIII SMP Negeri 1 Karangampel Kecamatan Karangampel Kabupaten Indramayu*. Skripsi. Universitas Negeri Semarang.
- Zukhaira. & Hasyim, M. Y. A. (2014). Penyusunan Bahan Ajar Pengayaan Berdasarkan Kurikulum 2013 dan Pendidikan Karakter Bahasa Arab Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Rekayasa*, 12(1), 79 – 90.