

BAB V PENUTUP

A. SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang disajikan pada bab sebelumnya, dapatlah diambil kesimpulan sebagai berikut.

1. Terdapat perbedaan secara signifikan hasil belajar antara kelas eksperimen yang menerapkan model pembelajaran daring menggunakan media *Google Classroom* dan *Zoom Cloud Meeting* dengan kelas kontrol yang hanya menggunakan media *Google Classroom*. Perbedaan hasil belajar tersebut dilihat dari hasil uji-t untuk sampel bebas nilai *post test* kelas eksperimen dan kelas kontrol. Hasil perhitungan dari uji-t menunjukkan bahwa besar t_{hitung} adalah 3.152 dan db (derajat bebas) 30 pada taraf signifikansi 0,05% diperoleh t_{tabel} sebesar 2.042. Analisis uji-t menyatakan bahwa nilai t_{hitung} lebih besar dari nilai t_{tabel} ($t_h > t_t$) pada taraf signifikansi 0,05%. Siswa yang mengikuti pembelajaran menerapkan model pembelajaran daring menggunakan media *Google Classroom* dan *Zoom Cloud Meeting* lebih terpuji untuk memahami materi dalam pembelajaran bahasa Indonesia materi karya ilmiah, sehingga hasilnya lebih bagus dibandingkan dengan siswa yang menggunakan media *Google Classroom* saja dalam pembelajarannya.
2. Model pembelajaran daring menggunakan media *Google Classroom* dan *Zoom Cloud Meeting* efektif digunakan dalam pembelajaran bahasa Indonesia materi karya ilmiah dibandingkan dengan pembelajaran yang hanya menggunakan media *Google Classroom* saja. Keefektifan menerapkan model pembelajaran daring menggunakan media *Google Classroom* dan *Zoom Cloud Meeting* dalam pembelajaran bahasa Indonesia ditunjukkan oleh hasil analisis uji-t untuk sampel berhubungan. Hasil perhitungan dari uji-t menunjukkan bahwa besar t_{hitung} adalah 7.206 dan db (derajat bebas) 16 pada taraf signifikansi 0,05% diperoleh t_{tabel} sebesar 2.131. Hasil dari perhitungan di atas nilai t_{hitung} lebih besar dari nilai t_{tabel} ($t_h > t_t$) pada taraf signifikansi 0,05%. Hasil dari uji-t tersebut menunjukkan

bahwa terdapat perbedaan hasil yang signifikan antara siswa yang mengikuti pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran daring menggunakan media *Google Classroom* dan *Zoom Cloud Meeting* dibandingkan dengan siswa yang hanya menggunakan media *Google Classroom* saja. Penggunaan media *Google Classroom* dan *Zoom Cloud Meeting* dalam pembelajaran bahasa Indonesia yang dilakukan pada kelas eksperimen efektif digunakan dalam pembelajaran bahasa Indonesia di kelas XI MA Nurul Huda Beringin pada tahun pelajaran baru 2020/2021. Hal ini menunjukkan bahwa pembelajaran daring dengan menggunakan media *Google Classroom* dan *Zoom Cloud Meeting* sangat efektif digunakan dalam pembelajaran bahasa Indonesia pada kelas XI MA Nurul Huda Beringin.

Kesimpulannya, terdapat perbedaan yang signifikan hasil belajar siswa yang menerapkan model pembelajaran daring menggunakan media *Google Classroom* dan *Zoom Cloud Meeting* dalam pembelajaran bahasa Indonesia dengan hasil belajar siswa yang menggunakan media *Google Classroom* saja. Hal ini dikarenakan media *Google Classroom* dan *Zoom Cloud Meeting* efektif digunakan dalam pembelajaran bahasa Indonesia pada materi karya ilmiah di kelas XI MA Nurul Huda Beringin.

B. Implikasi

Berdasarkan dari hasil penelitian di atas, dapat diketahui penerapan pembelajaran daring menggunakan media *Google Classroom* dan *Zoom Cloud Meeting* digunakan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia materi karya ilmiah. Temuan penelitian ini berimplikasi dalam meningkatkan hasil belajar bahasa Indonesia saat pandemi Covid-19 penerapan media *Google Classroom* dan *Zoom Cloud Meeting* dalam pembelajaran bahasa Indonesia materi karya ilmiah dapat memberikan inspirasi serta ide-ide kepada siswa yang dapat menjadikan siswa lebih kreatif dalam menulis. Hal ini menjadikan pembelajaran lebih hidup dan tidak membosankan sehingga siswa akan lebih bersemangat dalam menerima materi pembelajaran. Oleh karenanya, media *Google Classroom* dan *Zoom Cloud Meeting* ini dapat diterapkan dalam pembelajaran bahasa Indonesia khususnya pada materi pembelajaran karya ilmiah.

C. Saran

Berdasarkan temuan dari penelitian yang telah dilakukan, terdapat saran sebagai usaha untuk meningkatkan hasil belajar siswa, khususnya dalam pembelajaran bahasa Indonesia materi karya ilmiah, yaitu sebagai berikut.

1. Hasil dari penelitian ini membuktikan bahwa media *Google Classroom* dan *Zoom Cloud Meeting* efektif digunakan dalam pembelajaran bahasa Indonesia materi karya ilmiah pada masa pandemi *Covid-19* seperti saat ini. Oleh karenanya, menerapkan media *Google Classroom* dan *Zoom Cloud Meeting* ini dapat dijadikan alternatif dalam pembelajaran bahasa Indonesia.
2. Perlu diadakan penelitian lebih lanjut terhadap pembelajaran bahasa Indonesia dengan menggunakan strategi atau media yang lainnya. Juga, perlu dilakukan penelitian lebih lanjut mengenai penggunaan menerapkan model pembelajaran daring menggunakan berbagai media *Google Classroom* dan *Zoom Meeting* lainnya dalam pembelajaran keterampilan menulis dengan jenis wacana yang lain.

