

DAFTAR PUSTAKA

- Alawiyah, F. (2013). Peran Guru dalam Kurikulum. *Jurnal Aspirasi*, 4(1), 65–74.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bararah, I. (2017). Efektifitas Perencanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah. *Jurnal Mudarrisuna*, 7(1), 131–147.
- Baskoro, E. P. (2018). *Perencanaan Pelaksanaan dan Evaluasi Pembelajaran*. Cirebon: Eduvision.
- Bell, D., & dkk. (2006). Nonpharmaceutical interventions for pandemic influenza, national and community measures. *Emerging Infectious Diseases*.
- Bungin, B. (2005). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Kencana.
- Damyati, & Mudjiono. (2006). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Dwi, B., Amelia, A., Hasanah, U., Putra, A. M., & Rahman, H. (2020). Analisis Keefektifan Pembelajaran Online di Masa Pandemi Covid-19.
- Fitriyah, M., & dkk. (2009). *Keterampilan Berbahasa Indonesia*. (F. Pers, Ed.) Jakarta.
- Hadisi, L., & Muna, W. (2015). Pengelolaan Teknologi Informasi dalam Menciptakan Model Inovasi Pembelajaran (E-Learning). *Jurnal Al-Ta'dib*, 8(1), 117–140.
- Hamalik, O. (2003). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Harjanto. (2005). *proses pembelajaran, karena dengan adanya evaluasi keberhasilan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hartanto, W. (2016). Penggunaan E-Learning Sebagai Media Pembelajaran. *Jurnal UNEJ*.
- Hastjarjo, D. T. (2019). Rancangan Eksperimen-Kuasi. *Buletin Psikologi*, 187-203.
- Hidayat, M., & dkk. (2016). Efektivitas Model Pembelajaran Citizen Journalism: Melatih Keterampilan Mahasiswa Dalam Berpikir Kritis dan Kreatif. *Jurnal Pendidikan*, Vol.1, No. 2 Desember.
- Ibda, F. (2015). Perkembangan Kognitif: Teori Jean Piaget. *Intelektualita*, 27-38.
- Imaduddin, M. (2018). *Membuat Kelas Online Berbasis Android Dengan Google Classroom; Terobosan Pembelajarana Era Revolusi Industri 4.0*. Yogyakarta: Garudhawaca.

- Irham, M., Wiyani, & Ardy, N. (2017). Psikologi Pendidikan. Yogyakarta: Ar-Ruz Media.
- Ismann, M. (2016). PEMBELAJARAN MODA DALAM JARINGAN (MODA DARING). Sumatera Utara: Universitas Muhammadiyah.
- Kuntarto, E. (2017). KEEFEKTIFAN MODEL PEMBELAJARAN DARING DALAM PERKULIAHAN BAHASA INDONESIA DI PERGURUAN TINGGI.
- Kusnandar. (2007). Guru Profesional Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan, (KTSP) dan Sukses dalam Sertifikasi Guru. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Laki, R. (2019). Strategi Pembelajaran Bahasa Indonesia di Era Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP). Jawa Timur: Universitas Alkhairat.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2018). Penelitian Pendidikan Matematika. Bandung: PT Refika Aditama.
- LUBIS, D. (2017). PENGGUNAAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA (Penelitian Tindakan Kelas ini dilakukan Pada Kelas VII tema Lingkungan Sahabat Kita SubTema Perubahan Lingkungan SDN Sindang Jaya Kecamatan Bojong Picung Kabupaten Cianjur). Bandung: FKIP UNPAS.
- Meidawati, & dkk. (2019). Persepsi Siswa dalam Studi Pengaruh Daring Learning Terhadap Minat Belajar IPA. SCAFFOLDING: Jurnal Pendidikan Islam dan Multi Kultural.
- Miftakh, F. (2015). Penggunaan Media Audio Visual dalam Meningkatkan Kemampuan Menyimak Mahasiswa. Karawang: Jurnal Ummat Sosial, Vol. 2, No. 5. Universitas Singaperbangsa Karawang.
- Muliastuti, L. (2017). Bahasa Indonesia Bagi Penutur Asing. Jakarta: Obor.
- Mulyadi, A. (2018). Menumbuhkan Minat Belajar Siswa dan Tantangan Guru dalam Pembelajaran. Pascasarjana IAIN Madura.
- Munir. (2009). Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Teknologi Informasi Dan Komunikasi. Bandung: Alfabeta.
- Musfiqon, M., & Nurdyansyah. (2015). Pendekatan Pembelajaran Sainifik. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.

- Nugraheny, A. R. (2020). PERAN TEKNOLOGI, GURU DAN ORANG TUA DALAM PEMBELAJARAN DARING DI MASA PANDEMI. FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
- Nurbaiti. (2017). Pembelajaran Aplikatif Pondok Pesantren dan Dampaknya terhadap Kualitas Outcome Siswa (Studi Kasus di Pondok Pesantren Darunnajah, Jakarta). HIKMAH.
- Paksi, H. P., & Ariyanti, L. (2020). Sekolah dalam Jaringan. Surabaya: Scopindo Media Pustaka.
- Pane, A., & Darwis Dasopang, M. (2017). Belajar Dan Pembelajaran. Jurnal Kajian Ilmu-IlmuKeislaman.
- Permata, A., & Bhakti, Y. B. (2020). Keefektifan Virtual Class dengan Google Classroom dalam Pembelajaran Fisika Dimasa Pandemi Covid-19.
- Priyono. (2016) Metode Penelitian Kuantitatif. Sidoarjo: Zifatama Publishing.
- Purwanto, Y. (2012). Efektivitas Metode Pembelajaran Simulasi Pidato untuk Meningkatkan Kemampuan Mengungkapkan Gagasan dalam Konteks Berbicara Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Kutasari Purbalingga Tahun Pelajaran 2011/2012. purwokerto: Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
- Putria, H., & dkk. (2020). Analisis Proses Pembelajaran Dalam Jaringan (DARING) Masa Pandemi COVID-19 pada Guru Sekolah dasar.
- Riyana, C. (2019) Produksi Bahan Pembelajaran Berbasis Online. Universitas Terbuka.
- Rusman. (2017). Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan. Jakarta: Kencana.
- Rusman, D. K., & Riyana, C. (2011). Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi. Bandung: Rajawali Pers.
- Sadikin, A., & Hamidah, A. (2020). Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19. BIODIK: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi.
- Sadili. (2015). Peningkatan Kemampuan Berbicara Dengan Metode Braindis (Brainstorming Dan Discovery) Pada Pelajaran Bahasa Materi Cerita Pada Siswa Kelas V SDN Karduluk I Pragaan Sumenep. Surabaya: UIN Sunan Ampel Surabaya.
- Sanjaya, F. R. (2020). 21 Refleksi Pembelajaran Daring di Masa Darurat. Semarang:

Universitas Katolik Soegijapranata.

- Sanjaya, W. (2013). *Penelitian Pendidikan (Jenis, Metode, dan Prosedur)*. Jakarta: Kencana.
- Sari, P. (2015). Memotivasi Belajar dengan E-Learning. *Jurnal Ummul Quro*, 6(2).
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugandi, A. d. (2004). *Teori Pembelajaran*. UNNES: UPT MKK.
- Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhada, I., Kurniati, T., Pramadhi, A., & Listiawati, M. (2020). Pembelajaran Daring Berbasis Google Classroom Mahasiswa Pendidikan Biologi Pada Masa Wabah Covid-19.
- Sujana, I. W. (2019). Fungsi dan Tujuan Pendidikan Indonesia. *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar*.
- Suyono, & Hariyanto. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Suyono, H. (2006). *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Konsep Dasar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Uno, H. B. (2008). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Widyastuti, Wijaya, A. P., Rumite, W., & Marpaung, R. R. (2019). Minat Siswa terhadap Matematika dan Hubungannya dengan Metode Pembelajaran dan Efikasi Diri. *Jurnal Pendidikan Matematika*.
- Yatim, R. (2010). *Paradigma Baru Pembelajaran (Sebagai Referensi Bagi Pendidik dalam Implementasi Pembelajaran yang Efektif dan Berkualitas)*. Jakarta: Kencana Prenada Group.
- Yuberti. (2015). *Ketidakseimbangan Instrumen Penilaian Pada Domain Pembelajaran*. Lampung: IAIN Raden Intan Lampung
- Yuliani, M., & dkk. (2020). *Pembelajaran Daring Untuk Pendidikan: Teori dan Penerapan*. Medan: Yayasan Kita Menulis.