

**PEMEROLEHAN BAHASA PADA ANAK USIA 4-6 TAHUN DI CIREBON
DAN PEMANFAATANNYA SEBAGAI MODUL PEMBELAJARAN
BAHASA INDONESIA**

SKRIPSI



NIYA ANGGRAENY

NIM. 1808110064

JURUSAN TADRIS BAHASA INDONESIA

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATI

CIREBON

2022 M/1443 H

**PEMEROLEHAN BAHASA PADA ANAK USIA 4-6 TAHUN DI CIREBON
DAN PEMANFAATANNYA SEBAGAI MODUL PEMBELAJARAN BAHASA
INDONESIA**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Pada Program Studi Tadris Bahasa Indonesia

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

NIYA ANGGRAENY

NIM. 1808110064

**JAINAT
SYEKH NURJATI
CIREBON**

**JURUSAN TADRIS BAHASA INDONESIA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATI CIREBON
2022 M/1443 H**

ABSTRAK

Niya Anggraeny. Pemerolehan Bahasa pada Anak Usia 4-6 Tahun di Cirebon dan Pemanfaatannya sebagai Modul Pembelajaran Bahasa Indonesia. Skripsi. Cirebon. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, 2022. Pembimbing satu Dr. Emah Khuzaemah, M.Pd. Pembimbing dua Dr. Indrya Mulyaningsih, M.Pd.

Pemerolehan bahasa anak terjadi mulai usia 0-6 tahun, pada usia ini lah anak memperoleh bahasa pertamanya. Bahasa pertama atau yang disebut bahasa Ibu diperoleh anak secara alami melalui lingkungan sekitar dengan bantuan orang tua. Pemerolehan bahasa ini membutuhkan waktu yang tidak sebentar. Oleh karena itu, semakin bertambahnya usia anak maka semakin meningkat kemampuan berbahasa anak. Anak usia 4-6 tahun pada dasarnya telah memnguasai banyak kosakata dan mampu menuturkan kalimat secara sederhana. Namun tidak semua anak usia 4-6 tahun telah mampu mengucapkan kata secara sempurna dan mampu menuturkan kalimat dengan pola yang benar. Hal ini terjadi karena beberapa faktor seperti faktor usia, faktor lingkungan, faktor jenis kelamin dan faktor pola asuh orang tua.

Penelitian ini termasuk desain penelitian studi kasus, dimana tujuannya untuk menjelaskan fenomena yang ada dengan permasalahan yang diteliti. Data penelitian ini berupa percakapan antara peneliti dengan subjek penelitian yaitu anak usia 4-6 tahun berjumlah 6 orang. Subjek penelitian yang dipilih berdasarkan usia anak, lingkungan sosial, termasuk anak yang aktif berbicara dan aktivitas sehari-hari anak. Dalam mengumpulkan data menggunakan teknik observasi dan teknik wawancara kepada subjek penelitian beserta orang tuanya. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini yaitu kartu bergambar, catatan lapangan dan transkrip dialog. Teknik analisis data menggunakan metode agih dengan teknik dasar bagi unsur langsung dan teknik lanjutan yaitu teknik perluas.

Berdasarkan hasil analisis tersebut, anak usia 4-6 memperoleh bahasa dengan menguasai bentuk bahasa seperti kata benda, kata sifat, kata kerja, frasa nomina, frasa adjektifa, frasa preposisi, kalimat berita, kalimat tanya, dan kalimat perintah. Cara pemerolehan bahasa anak usia 4-6 tahun terbagi menjadi peniruan secara kreatif sempurna dan tidak sempurna dan cara peranan masukan kata. Faktor-faktor yang memengaruhi pemerolehan bahasa anak usia 4-6 tahun antara lain faktor usia, faktor jenis kelamin, faktor lingkungan dan faktor pola asuh orang tua. Adapun hasil analisis pemerolehan bahasa anak usia 4-6 tahun dibuat menjadi bahan ajar berupa modul bahasa Indonesia untuk anak usia dini. Modul ini berisi latihan anak dalam mengembangkan kemampuan menulis dan membaca permulaan.

Kata kunci: pemerolehan bahasa, bentuk-bentuk bahasa, cara pemerolehan bahasa, faktor pemerolehan bahasa, modul bahasa Indonesia.

ABSTRACT

Niya Anggraeny. *Language Acquisition for 4-6 Year Old Children in Cirebon and Its Utilization as an Indonesian Language Learning Module.* Thesis. Cirebon. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, 2022. One supervisor is Dr. Emah Khuzaemah, M.Pd. Advisor two Dr. Indrya Mulyaningsih, M.Pd.

Children's language acquisition occurs from the age of 0-6 years, it is at this age that children acquire their first language. The first language or what is called mother tongue is obtained by children naturally through the surrounding environment with the help of parents. Acquiring this language takes time. Therefore, the older the child, the more the child's language skills will increase. Children aged 4-6 years basically have mastered a lot of vocabulary and are able to say simple sentences. However, not all children aged 4-6 years have been able to pronounce words perfectly and are able to say sentences with the correct pattern. This happens because of several factors such as age, environmental factors, gender factors and parenting factors.

This research includes a case study research design, where the aim is to explain the existing phenomena with the problems studied. The data of this study were in the form of conversations between researchers and research subjects, namely 6 children aged 4-6 years. Research subjects were selected based on the child's age, social environment, including children who are active in speaking and children's daily activities. In collecting data using observation techniques and interview techniques to research subjects and their parents. The instruments used in this research are picture cards, field notes and dialogue transcripts. The data analysis technique used the agih method with the basic technique for direct elements and an advanced technique, namely the extension technique.

Based on the results of the analysis, children aged 4-6 acquire language by mastering language forms such as nouns, adjectives, verbs, noun phrases, adjective phrases, prepositional phrases, news sentences, interrogative sentences, and command sentences. The method of acquiring language for children aged 4-6 years is divided into perfect and imperfect creative imitation and the role of word input. Factors that influence language acquisition of children aged 4-6 years include age, gender, environmental factors and parenting factors. The results of the analysis of language acquisition for children aged 4-6 years are made into teaching materials in the form of Indonesian language modules for early childhood. This module contains exercises for children to develop early writing and reading skills.

Keywords: language acquisition, language forms, language acquisition method, language acquisition factors, Indonesian language module.

PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmanirrahim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Niya Anggraeny
NIM : 1808110064
Fakultas/Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/Tadris Bahasa Indonesia
Judul : Pemerolehan Bahasa pada Anak Usia 4-6 Tahun di Cirebon dan Pemanfaatannya sebagai Modul Pembelajaran Bahasa Indonesia

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun seluruh isinya merupakan plagiat, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 08 Februari 2022



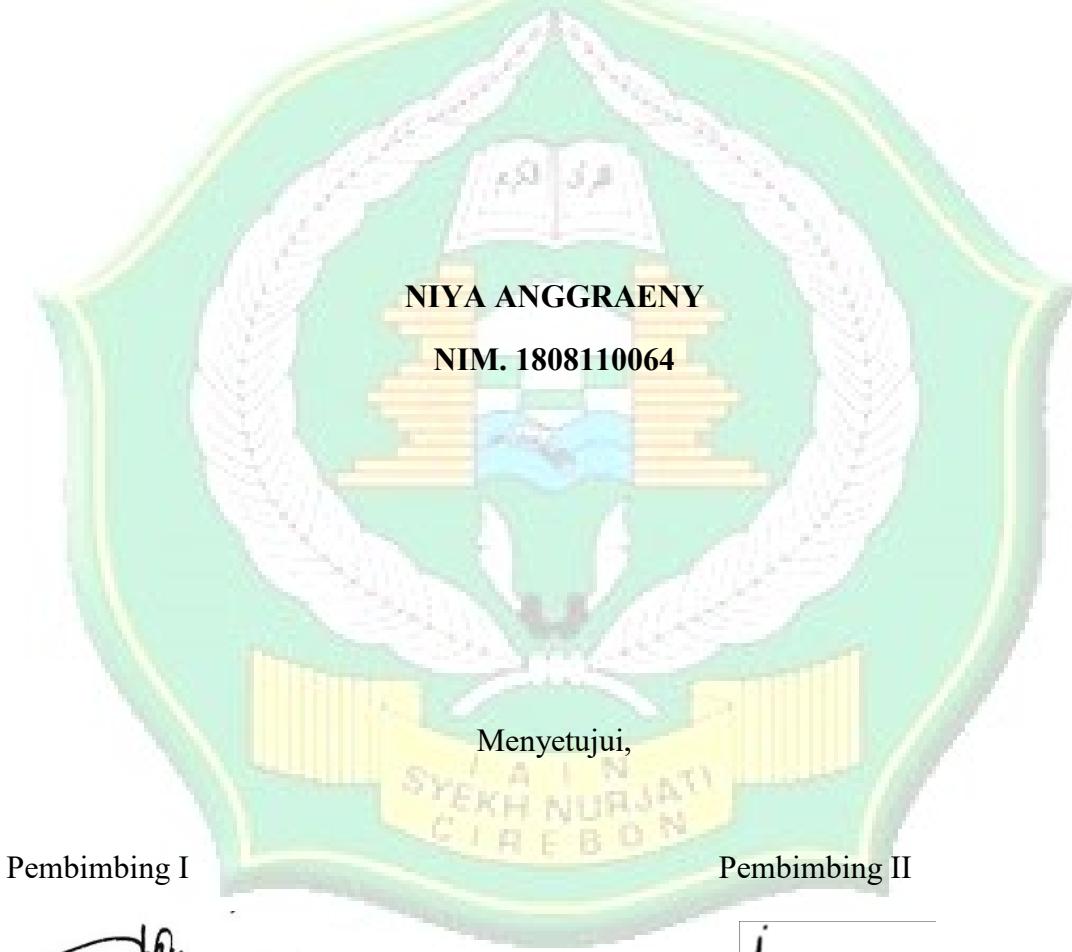
NIYA ANGGRAENY

NIM. 1808110064

LEMBAR PERSETUJUAN

PEMEROLEHAN BAHASA PADA ANAK USIA 4-6 TAHUN DI CIREBON DAN PEMANFAATANNYA SEBAGAI MODUL PEMBELAJARAN

BAHASA INDONESIA



Pembimbing I

Dr. Emah Khuzaemah, M.Pd

NIP. 19760902 201101 2 009

Pembimbing II

Dr. Indrya Mulyaningsih, M.Pd

NIP. 19690620 200212 2 001

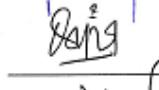
LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul **Pemerolehan Bahasa pada Anak Usia 4-6 Tahun di Cirebon dan Pemanfaatannya sebagai Modul Pembelajaran Bahasa Indonesia** oleh Niya Anggraeny, NIM. 1808110064 telah dimunaqosahkan pada tanggal 24 Maret 2022 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Tadris Bahasa Indonesia Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqosah

Ketua Jurusan	Tanggal	Tanda Tangan
Dra. Tati Sri Uswati, M.Pd. NIP. 19630423 198903 2 005	31 Maret 2022	
Sekretaris Jurusan Dr. Indrya Mulyaningsih, M.Pd. NIP. 19760902 201101 2 009	05 April 2022	
Penguji I Itaristanti, S.S.,M.A. NIP. 19860510 201101 2 024	01 April 2022	
Penguji II Dra. Tati Sri Uswati, M.Pd. NIP. 19630423 198903 2 005	31 Maret 2022	
Pembimbing I Dr. Emah Khuzaemah, M.Pd. NIP. 19690620 200212 2 001	05 April 2022	
Pembimbing II Dr. Indrya Mulyaningsih, M.Pd NIP. 19760902 201101 2 009	05 April 2022	

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Farihin, M.Pd

NIP. 19610805 199003 1 004

NOTA DINAS

Kepada:

Yth. Ketua Jurusan Tadris Bahasa Indonesia
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
di
Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi:

Nama : Niya Anggraeny

NIM : 1808110064

Judul : Pemerolehan Bahasa pada Anak Usia 4-6 Tahun di Cirebon dan Pemanfaatannya sebagai Modul Pembelajaran Bahasa Indonesia

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosahkan.

Wassalamu'alaimukum Wr.Wb.

Cirebon, 25 Februari 2022

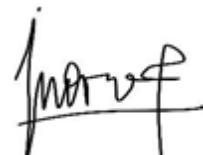
Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Emah Khuzaemah, M.Pd

NIP. 19760902 201101 2 009



Dr. Indrya Mulyaningsih, M.Pd

NIP. 19690620 200212 2 001

MOTO

“Tidak ada usaha yang mengkhianati hasil, oleh karena itu teruslah berusaha hingga berhasil.”



PERSEMBAHAN

Sujud syukurku kusembahkan kepadaMu ya Allah, Tuhan Yang Maha Esa. Atas takdirmu saya bisa menjadi pribadi yang berpikir, berilmu, beriman dan bersabar. Semoga keberhasilan ini menjadi satu langkah awal untuk masa depanku, dalam meraih cita-cita saya.

Dengan ini saya persembahkan karya ini untuk Mamah dan Papah.

Terima kasih atas kasih sayang yang berlimpah dari mulai saya lahir, hingga saya sudah sebesar ini, terima kasih juga atas limpahan doa yang tak henti-henti serta segala hal yang telah dilakukan, semua yang terbaik.

Terima kasih selanjutnya kepada sahabat terbaik saya dan orang tersayang, dalam memberi dukungan dan doa yang tanpa henti. Terima kasih juga yang tak terhingga untuk dosen pembimbing, Ibu yang dengan sabar melayani saya selama penyelesaian skripsi ini. Ucapan terima kasih juga saya persembahkan untuk seluruh teman-teman saya di Jurusan Tadris Bahasa Indonesia B angkatan 2018.

Cirebon, 09 Februari 2022

Penulis,



PRAKATA

Alhamdulillah puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT karena berkat rahmat, kehendak, kekuatan, pertolongan dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Solawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada baginda Rasulullah SAW, keluarga dan para sahabat yang telah memberikan penerangan bagi umat Islam.

Skripsi dengan judul Pemerolehan Bahasa pada Anak Usia 4-6 Tahun di Cirebon dan Pemanfaatannya sebagai Modul Pembelajaran Bahasa Indonesia ini disusun untuk memenuhi syarat kelulusan serta untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon. Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, irungan do'a dan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada:

1. Dr. H. Sumanta, M. Ag., Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Farihin, M.Pd., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. Dra. Tati Sri Uswati, M.Pd., Ketua Jurusan Tadris Bahasa Indonesia.
4. Dr. Emah Khuzaemah, M.Pd., Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan, dan kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Dr. Indrya Mulyaningsih, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan, dan kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Segenap dosen IAIN Syekh Nurjati Cirebon, khususnya dosen Tadris Bahasa Indonesia yang telah memberikan ilmunya dengan sabar tanpa pamrih kepada penulis, sehingga penulis mempunyai masa depan dan wawasan yang lebih dalam.
7. Kedua orang tua saya yang sudah mendoakan dan berusaha untuk membiayai saya sampai saya bisa menyelesaikan pendidikan S1 ini.
8. Seluruh keluarga saya yang selalu mendukung, mendoakan, dan menyemangati penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

9. Sahabat dan teman-teman baik terutama Riri, Masfufah, Syahna, Sindi dan Aulia yang selalu bersama serta selalu ada untuk memberikan dukungan, semangat, serta motivasi dalam segala hal termasuk penyusunan skripsi ini.
10. Seluruh keluarga besar Tadris Bahasa Indonesia, terutama Tadris Bahasa Indonesia B tahun 2018 yang telah memberikan semangat dan dukungan dalam penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuh hati, bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik yang membangun akan diterima dengan baik dan senang hati untuk perbaikan lebih lanjut. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi dunia pendidikan.

Cirebon, 08 Februari 2022

Penulis



RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Niya Anggraeny
Tempat/ Tanggal Lahir : Kuningan, 26 Desember 1998
Jenis Kelamin : Perempuan
Nama Bapak : Toni Haryadi
Nama Ibu : Lasmiah
Telp./ HP : 089-604-087-207

Alamat Lengkap : Jl. Jamrud F2 no.11 RT/RW 003/015 Permata Harjamukti Selatan, Kel. Kalijaga, Kec. Harjamukti, Kota Cirebon.

Riwayat Pendidikan :

1. TK Permata Kota Cirebon (2004-2005)
2. SD Negeri Galunggung Kota Cirebon (2005-2011)
3. SMP Negeri 10 Kota Cirebon (2012-2014)
4. SMA Negeri 3 Kota Cirebon (2014-2017)
5. IAIN Syekh Nurjati Cirebon (2018-2022)

DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN.....	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
NOTA DINAS	vii
MOTO	viii
PERSEMBERAHAN.....	ix
PRAKATA.....	x
RIWAYAT HIDUP.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR BAGAN	xv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	5
A. Kajian Teori.....	5
1. Psikolinguistik	5
2. Pemerolehan Bahasa	6
3. Tahapan dan Karakteristik Pemerolehan Bahasa.....	10
4. Kata, Frasa, dan Kalimat.....	14
5. Modul Pembelajaran	15
B. Penelitian Relevan	16
C. Kerangka Berpikir	23
BAB III METODE PENELITIAN.....	25

A.	Jenis Penelitian	25
B.	Desain dan Pendekatan Penelitian.....	25
C.	Tempat dan Waktu Penelitian	26
D.	Sumber Data Penelitian	27
E.	Teknik Pengumpulan Data	27
F.	Instrumen Pengumpulan Data	29
G.	Keabsahan Data	29
H.	Teknik Analisis Data	30
I.	Langkah-Langkah Pemanfaatan Modul	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		32
A.	Hasil Penelitian.....	32
1.	Bentuk Pemerolehan Bahasa Aspek Fonologi, Morfologi, dan Sintaksis pada Anak Usia 4-6 Tahun di Cirebon.....	32
2.	Cara Pemerolehan Bahasa pada Anak Usia 4-6 Tahun di Cirebon	38
3.	Faktor yang Memengaruhi Pemerolehan Bahasa pada Anak Usia 4-6 Tahun di Cirebon.....	38
4.	Pemanfaatan Modul Pembelajaran Bahasa Indonesia	39
B.	Pembahasan	40
1.	Bentuk Pemerolehan Bahasa Aspek Fonologi, Morfologi dan Sintaksis pada Anak Usia 4-6 Tahun di Cirebon.....	40
2.	Cara Pemerolehan Bahasa pada Anak Usia 4-6 Tahun di Cirebon	61
3.	Faktor yang Memengaruhi Pemerolehan Bahasa pada Anak Usia 4-6 Tahun67	
4.	Pemanfaatan Modul Pembelajaran Bahasa Indonesia	71
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN		74
A.	Simpulan.....	74
B.	Implikasi.....	75
C.	Saran	75
DAFTAR PUSTAKA		76
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....		82
Formulir Penilaian Kelayakan Modul Bahasa Indonesia untuk Pakar atau Dosen Ahli Bahasa Indonesia.....		140

DAFTAR BAGAN

Bagan	Halaman
1. Kerangka Berpikir.....	24
2. Teknik Analisis Data.....	30



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Jadwal Penelitian.....	26
2. Pemerkolehan Bahasa pada Anak Usia 4-6 Tahun	33
3. Pemerkolehan Kata Anak Usia 4-6 Tahun.....	37
4. Pemerkolehan Frasa Anak Usia 4-6 Tahun.....	37
5. Pemerkolehan Kalimat Anak Usia 4-6 Tahun	38
6. Kriteria Kelayakan	73



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. SK Bimbingan.....	82
2. Surat Izin Penelitian	83
3. Kartu Bimbingan Skripsi	84
4. Transkrip Dialog	85
5. Transkrip Wawancara	123
6. Catatan Lapangan.....	129
7. Dokumentasi	135
8. Hasil Validasi Modul	136
9. Modul Bahasa Indonesia bagi Anak Usia Dini (4-6 Tahun).....	144

