

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

Bab V terdiri atas 3 subbab yaitu simpulan, implikasi, dan saran. Simpulan memuat rangkuman dari jawaban penelitian yang telah dirumuskan dalam rumusan masalah. Implikasi adalah penyesuaian lebih lanjut dari temuan yang ada pada simpulan, implikasi menggunakan bahasa saran akan tetapi tidak dalam bentuk operasional. Saran adalah rekomendasi untuk berbagai pihak terkait dengan hasil penelitian dan bahasanya operasional.

A. Simpulan

Pembelajaran menulis Teks Berita di kelas XII SMK Veteran Cirebon dilaksanakan pada tanggal 19 Januari – 02 Februari 2022. Pemilihan sampel secara acak yakni kelas XII BDP (Kelas eksperimen) dan kelas XII OTKP (Kelas kontrol). Hipotesis penelitian H_0 menyatakan bahwa pembelajaran Menulis Teks Berita tidak efektif, sedangkan H_a menyatakan bahwa pembelajaran Menulis Teks Berita efektif. Uji statistik dengan *confident interval for means* 95% (sig. 0,005), berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan uji t kelas eksperimen dan kontrol memperoleh nilai Asymp. sig. (2-tailed) 0,000. Nilai Asymp. sig. (2-tailed) $0,000 < 0,005$ artinya H_a diterima dan H_0 ditolak, jadi pembelajaran menulis Teks Berita efektif dengan metode Kunjung Karya berbasis *Quick Response (QR) Code* pada kelas XII di SMK Veteran Cirebon.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian, dapat diketahui bahwa Menulis Teks Berita menggunakan metode Kunjung Karya berbasis *QR Code* efektif digunakan dalam pembelajaran. Pembelajaran dengan metode Kunjung Karya dapat meningkatkan keaktifan dan semangat siswa, membawa inovasi dalam pembelajaran, dan mengenalkan pembelajaran digital. Implementasi metode Kunjung Karya berbasis *QR Code* dapat diterapkan khususnya dalam materi menulis Teks Berita pada Kompetensi Inti (KI) dan Kompetensi Dasar (KD) 3.1, dan 4.1

C. Saran

Berdasarkan temuan dari hasil penelitian ada beberapa saran sebagai usaha untuk meningkatkan keefektifan dan hasil belajar siswa, khususnya dalam pembelajaran menulis Teks Berita.

1. Hasil penelitian menyatakan bahwa menulis Teks Berita dengan metode Kunjung Karya berbasis *QR Code* efektif dalam pembelajaran. Hal tersebut dapat dijadikan metode alternatif dalam pembelajaran, akan tetapi perlu diperhatikan lagi karena dalam penelitian bersifat penugasan kelompok.
2. Peserta didik antusias dalam membuat Teks Berita, sehingga pembelajaran menulis Teks Berita dengan metode Kunjung Karya berbasis *QR Code* dapat digunakan pendidik dalam meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Perlu penelitian lebih lanjut untuk mengetahui konsistensi keefektifan pembelajaran dengan menggunakan metode lain.
4. Secara teoretis menulis Teks Berita dengan metode Kunjung Karya berbasis *QR Code* dapat diuji menggunakan teori lain dalam mengimplementasikannya.

