

DAFTAR PUSTAKA

- Alfiani, Y. (2017). *Keefektifan Pembelajaran Menulis Teks Berita Menggunakan Model Problem Based Learning dan Model Experiential Learning dengan Media Video pada Siswa Kelas VIII SMP/MTs*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Aljatila, L. O. R. (2015). Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Deskriptif Melalui Model Kooperatif Tipe *Round Table* pada Siswa Kelas X-1 SMAN 1 Kulisusu Barat. *Humanika*, 3(15), 1 - 14. <https://doi.org/http://ojs.uho.ac.id>.
- Ananda, R., & Fadhli, M. (2018). *Statistik Pendidikan Teori dan Praktik dalam Pendidikan*. Medan: CV. Widya Puspita.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Surapranata, S., Suharsimi, & Safruddin, A. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi 2)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Azmussya'ni, & Wangid, M. N. (2016). Peningkatan Keterampilan Menulis Menggunakan Pendekatan Proses dengan Media Gambar di SDN 3 Sakra. *Jurnal Prima Edukasia*, 2(1), 1. <https://doi.org/10.21831/jpe.v2i1.2640>.
- Badara, A. (2012). *Analisis Wacana: Teori, Metode, dan Penerapannya pada Wacana Media*. Jakarta: Kencana.
- Chaer, A. (2010). *Bahasa Jurnalistik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fathurrahman, A., Sumardi, Yusuf, A. E., & Harijanto, S. (2019). Peningkatan Efektivitas Pembelajaran Melalui Peningkatan Kompetensi Pedagogik dan *Teamwork*. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 7(2), 843 - 850. <https://journal.unpak.ac.id>.
- Ferdina, R. (2017). *Penerapan Metode Kunjung Karya disertai Media Gambar untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Keanekaragaman Hayati di MAN 5 Aceh Besar*. Aceh: MAN 5 Aceh Besar.
- Haekal, M. H. (2019). *Keefektifan Pembelajaran Menulis Teks Berita dengan Model Berbasis Masalah dan Model Berbasis Proyek Berdasarkan Tingkat Berpikir Kreatif pada Peserta Didik Kelas XI* [Universitas Negeri Semarang]. www.scholar.google.com.
- Hamdi, & Saepul, A. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif Aplikasi dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish Publisher.
- Helmiati. (2012). *Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Presindo.

- Hendrayanti, E., Tiro, A., & Djadir. (2018). *Peningkatan Kualitas Pembelajaran Matematika Melalui Penerapan Kooperatif Tipe STAD dengan Metode Penemuan Terbimbing dan Kunjung Karya pada Siswa Kelas VI SDN 127 Inpres Moncongloe*. 1 – 8. <https://ojs.unm.ac.id>.
- Herlina, N. (2021). *Penyelenggaraan Pembelajaran Tatap Muka Tahun Akademik 2021/2022*. Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. <https://dikti.go.id>.
- Huda, M. (2015). *Cooperative Learning (Metode, Teknik, Struktur, dan Model Penerapan)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Husamah. (2014). *Pembelajaran Bauran (Blended Learning)*. Jakarta: Prestasi Pustaka Jakarta.
- Jaya, I. (2019). *Penerapan Statistik Penelitian untuk Pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia Grup.
- Juwito. (2008). *Menulis Berita dan Features*. Semarang: Unesa University Press.
- Kadir. (2010). *Statistika untuk Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*. Jakarta: Rosemata Sampurna.
- Khuzaemah, E., & Herawati, L. (2017). Pembelajaran Menulis Esai Menggunakan Metode *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)* Berbasis *Life Skills*. *Journal Indonesian Language Education and Literature*, 2(1), 148 – 162. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.24235/ileal.v2i1.1360>.
- Komaidi, D. (2011). *Panduan Lengkap Menulis Kreatif: Teori dan Praktek*. Yogyakarta: Sabda Media.
- Kurniadi, F. (2017). Penulisan Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa dengan Media Aplikasi Pengolah Kata. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 1(2), 267 – 277. <https://doi.org/10.21009/aksis.010208>.
- Kurniawan, A. (2018). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Maharfanny, A. A. (2014). *Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Berita Menggunakan Teknik Pengamatan Langsung yang Bermuatan Pendidikan Karakter pada Peserta Didik Kelas VIII A MTs Nurul Ulum Jembayat Kabupaten Tegal*.
- Mawaddah, K., Wardani, L. K., & Sunarmi. (2016). Pengembangan Media Interaktif Berbantuan *QR Code* pada Materi Tumbuhan Paku untuk Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 9(1), 23–30. [Http://journal2.um.ac.id](http://journal2.um.ac.id).

- Memolo, T. (2019). Pengembangan Komik Digital Berbantuan *QR Code* Materi Rata-Rata untuk Meningkatkan Literasi Matematika. *Universitas Muhammadiyah Semarang*, 470 – 481. <https://prosiding.unimus.ac.id>.
- Mulyadi, M. (2011). Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif Serta Pemikiran Dasar Menggabungkannya. *Jurnal Studi Komunikasi dan Media*, 15(1), 127 – 138. <https://jurnal.kominfo.go.id>.
- Nafisah, D., & Ghofur, A. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran *Scan Barcode* Berbasis Android dalam Pembelajaran IPS. *Jurnal Edukasi Dan Teknologi Pembelajaran*, 1(2), 144 – 152. <https://ejurnal.umri.ac.id>.
- Nurhayatin, T. (2017). Penguatan Karakter dan Keterampilan Abad Ke-21 Melalui Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Seminar Internasional Riksa Bahasa XIV*, 524 – 536.
- Nurul, N. M. F., & Huda, N. (2018). Eksperimentasi Metode Karyawisata dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Kosa Kata Bahasa Arab. *Al Mahāra Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 4(2), 219 – 238.
- Nuryadi, Dewi, T., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). *Dasar-dasar Statistik*. Yogyakarta: Gramasurya.
- Nuryaningsih, W. D. (2021). *Peta Pikiran untuk Memahami Teks Berita*. Jawa Tengah: NEM.
- Pasmiasi. (2011). *Peningkatan Keterampilan Menulis Karya Tulis Ilmiah Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Lembar Kerja Siswa pada Siswa Kelas XI SMA Negeri Ungaran*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Prihatini, E. D. (2017). *Keefektifan Metode Karyawisata dalam Pembelajaran Menulis Teks Deskripsi pada Siswa Kelas V SDN Pegirikan 01 Kabupaten Tegal*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Rahmiati. (2013). Problematika Mahasiswa dalam Menulis Teks Berita Rahmiati. *Adabiyah*, XIII(2), 160 – 175. <https://doi.org/http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/adabiyah/article/view/363>.
- Riyanto, S., & Hatmawan, A. A. (2020). *Metode Riset Penelitian Kuantitatif Penelitian di Bidang Manajemen, Teknis, Pendidikan, dan Eksperimen*. Yogyakarta: Deepublish Publisher.
- Samsudin, A. (2012). Peningkatan Kemampuan Menulis Eksposisi Berita dan Menulis Eksposisi Ilustrasi Siswa Kelas V Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Terpadu Membaca dan Menulis. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 13(2), 1 – 11. https://doi.org/http://jurnal.upi.edu/file/Asep_Samsudin.pdf.

- Santoso, S. (2006). *Seri Soulusi Bisnis Berbasis IT Menggunakan SPSS untuk Statistik Non Parametrik*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Saputra, Y. H. (2014). Penerapan Metode Karyawisata untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal JPGSD*, 02(01), 1 – 10. <https://ejournal.unesa.ac.id>.
- Sari, H. (2017). *Peningkatan Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas 5 SD Kanisius Pugeran Melalui Metode Kunjung Karya dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam*. Yogyakarta: UNY.
- Selviana, R. A. (2020). *Keefektifan Pembelajaran Menuli Teks Eksplanasi Menggunakan Model Mind Mapping dan Model Group Investigation dengan MediaBagan Alir Berstimulus Gambar pada Peserta Didik Kelas VIII SMP*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta CV.
- Suhartono, Murti, T., & Artikasari. (2009). Keefektifan Model Pembelajaran Pilihan Aktivitas Belajar (PAB) dalam Pembelajaran Tematik di Kelas IV SD. *Sekolah Dasar*, 26(2), 182 – 192. <https://journal2um.ac.id>.
- Survei Pelaksanaan PJJ dan Sistem Penilaian Jarak Jauh Berbasis Pengaduan KPAI, (2021). <https://bankdata.kpai.go.id>.
- Susetyo, B. (2017). *Statistika untuk Analisis Data Penelitian (Dilengkapi Cara Perhitungan dengan SPSS dan MS Office Excel)*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Tarigan, H. G. (2009). *Menulis sebagai Suatu Ketrampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Taufik, A. (2020). Disketer Klub: Sarana Guru untuk Meningkatkan Kemampuan dalam Menerapkan Pembelajaran Sainifik. *Social Science Educational Research*, 1(1), 46 – 52. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/sosearch/index>.
- Uno, H. B., & Nurdin, M. (2012). *Belajar dengan Pembelajaran PAILKEM*. Jakarta: Perpustakaan Nasional : Katalog dalam Terbitan.
- Vawanda, E. J., & Zainil, M. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika berbasis QR Code untuk Kemampuan Berpikir Geometris Siswa Kelas IV SD. *E-Jurnal Inovasi Pembelajaran SD*, 8(7), 124 – 130. <http://ejournal.unp.ac.id>.
- Yusup, F. (2018). Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1), 17 – 23. <https://www.researchgate.net>.