

**PENERAPAN MEDIA YOUTUBE MELALUI PENDEKATAN
SAINTIFIK PADA MATERI PENCEMARAN LINGKUNGAN DI
SMAIT AL-MULTAZAM KELAS X**

SKIRPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Tadris IPA – Biologi



1708106072

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)

SYEKH NURJATI CIREBON

2021/1442 H

**PENERAPAN MEDIA YOUTUBE MELALUI PENDEKATAN
SAINTIFIK PADA MATERI PENCEMARAN LINGKUNGAN DI
SMAIT AL-MULTAZAM KELAS X**

SKIRPSI



**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON**

2021

ABSTRAK

Suwarinah : Penerapan Media *Youtube* Melalui Pendekatan Saintifik Pada Materi Pencemaran Lingkungan Di SMAIT Al- Multazam Kelas X

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis penerapan media belajar *youtube* melalui pendekatan saintifik pada materi pencemaran lingkungan dengan sampel penelitian kelas X MIPA SMAIT Al-Multazam Kuningan tahun ajaran 2020/2021 yang terbagi menjadi dua sampel yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol. Teknik pengambilan sampel menggunakan *simple random sampling* dan instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes pilihan ganda dan lembar kerja siswa. Teknik analisis data yaitu dengan uji normalitas dan uji N-Gain. Hasil analisis penerapan media *youtube* melalui pendekatan saintifik pada materi pencemaran lingkungan kegiatan mempresentasikan menjadi kegiatan yang paling rendah baik dikelas kontrol maupun dikelas eksperimen dengan persentase kelas kontrol 67.13 (kategori kurang) dan kelas eksperimen 72.28 (kategori kurang).

Analisis penggunaan media belajar terhadap hasil belajar nilai rata-rata *post-test* kelas eksperimen sebesar 76.72 sedangkan kelas kontrol sebesar 63.57 dengan selisih 13.15. Data uji-t *pre-test* hasil belajar kelas eksperimen dan kelas kontrol dengan nilai t sebesar $0.626 < t_{tabel} 2.004$ dan nilai *sig. (2-tailed)* $0.534 >$ dari 0.05. Data uji-t *post-test* hasil belajar kelas eksperimen dan kelas kontrol dengan nilai t sebesar $3.915 > t_{tabel} 2.004$ dan nilai *sig. (2-tailed)* $0.000 <$ dari 0.05. Artinya terdapat pengaruh penggunaan media belajar terhadap hasil belajar siswa baik kelas kontrol dan kelas eksperimen, meskipun dalam pembelajaran dikelas kontrol yang menggunakan media pembelajaran *powerpoint* mengalami peningkatan nilai rata-rata hasil belajar namun peningkatan tersebut tidak signifikan apabila dibandingkan dengan nilai rata-rata hasil belajar dikelas eksperimen yang menggunakan media pembelajaran *youtube*.

**Kata Kunci : Pendekatan saintifik, media *youtube*, pencemaran lingkungan,
hasil belajar.**

Suwarinah : Application Of Learning Media Youtube A Scientific Approach To Environmental Pollution Materials In SMAIT Al-Multazam Class X

The purpose of this study was to analyze the application of youtube learning media through a scientific approach to environmental pollution with a research sample of class X MIPA SMAIT Al-Multazam Kuningan for the 2020/2021 academic year which was divided into two samples, namely the experimental class and the control class. The sampling technique used was simple random sampling and the instruments used in this study were multiple choice tests and student worksheets. The data analysis technique is the normality test and the N-Gain test. The results of the analysis of the application of YouTube media through a scientific control approach to the lowest activity environment material, both in the control class and in the experimental class, with a percentage of class 67.13 (less category) and experimental class 72.28 (less category).

Analysis of the use of learning media on learning outcomes, the average post-test score of the experimental class was 76.72 while the control class was 63.57 with a difference of 13.15. The pre-test t-test data on the learning outcomes of the experimental class and the control class with a t-value of $0.626 < t_{table}$ 2,004 and a sig value. (2-tailed) 0.534 > 0.05. The post-test t-test data on the learning outcomes of the experimental class and the control class with a t-value of $3.915 > t_{table}$ 2,004 and a sig. (2-tailed) 0.000 < from 0.05. This means that there is an effect of using learning media on student learning outcomes both in the control class and in the experimental class, although in the control class learning that uses powerpoint learning media there is an increase in the average value of learning outcomes but the increase is not significant when compared to the average value of learning outcomes in class. Experiments using youtube learning media.

Keywords : Scientific approach, youtube, environmental pollution, learning outcomes.

LEMBAR PERSETUJUAN

Penerapan Media *Youtube* Melalui Pendekatan Saintifik Pada Materi Pencemaran Lingkungan Di SMAIT Al-Multazam Kelas X

Disusun Oleh:

Suwarinah

NIM. 1708106072

Menyetujui:

Pembimbing I

Dr. Yunita, M.Pd

NIP. 19580601 198203 2 005

Pembimbing II

Dr. Ina Rosdiana L, M.Si

NIP. 19740326 200604 2 001

Mengetahui:

Ketua Jurusan Biologi

Dr Ina Rosdiana Lesmanawati, M.Si

NIP. 19740326 200604 2 00

NOTA DINAS

Kepada Yth. Ketua Jurusan
Tadris Biologi
IAIN Syekh
Nurjati Cirebon
Di Cirebon.

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah melaksanakan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini:

Nama : Suwarinah

NIM : 1708106072

Judul : **Penerapan Media Youtube Melalui Pendekatan Saintifik Pada Materi Pencemaran Lingkungan Di SMAIT Al-Multazam Kelas X**

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada Jurusan Tadris Biologi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk di Munaqosyahkan.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Cirebon, 15 September 2021

Pembimbing I



Dr. Yunita, M.Pd

NIP. 19580601 198203 2 005

Pembimbing II



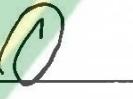
Dr. Ina Rosdiana L, M.Si

NIP. 19740326 200604 2 001

PENGESAHAN

Skripsi berjudul "Penerapan Media *Youtube* Melalui Pendekatan Saintifik Pada Materi Pencemaran Lingkungan Di SMAIT Al-Multazam Kelas X" oleh Suwarinah, NIM 1708106072, telah dimunaqosyahkan pada hari **Kamis tanggal 23 September 2021** di hadapan dewan penguji dan di nyatakan LULUS.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Tadris Biologi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Dr. Ina Rosdiana L, M.Si NIP. 19740326 200604 2 001	11 - 10 - 2021	
Sekretaris Jurusan Asep Mulyani, M.Pd NIP. 19790918 201101 1 004	11 - 10 - 2021	
Penguji 1 H. Djohar Maknun, M.Si NIP. 19651004 200003 1 003	29 - 09 - 2021	
Penguji 2 Dr. Dewi Cahyani, M.Pd NIP. 19680728 199101 2 001	04 - 10 - 2021	
Pembimbing 1 Dr. Yunita, M.Pd NIP. 19580601 198203 2 005	05 - 10 - 2021	
Pembimbing 2 Dr. Ina Rosdiana L, M.Si NIP. 19740326 200604 2 001	11 - 10 - 2021	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Dr. H. Farihin, M.Pd
NIP. 19610805 199003 1 004

OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrokhmanirrokhin

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul "**Penerapan Media Youtube Melalui Pendekatan Saintifik Pada Materi Pencemaran Lingkungan Di SMAIT AL-Multazam Kelas X**" beserta seluruh isinya merupakan karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi atau apapun yang dijatuhkan kepada saya dengan peraturan yang berlaku. Apabila di kemudian hari adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya yang telah saya buat ini.

Cirebon, 15 September 2021
Yang membuat pernyataan



Suwarinah
NIM. 1708106072

RIWAYAT HIDUP



Nama lengkap penulis adalah Suwarinah, dilahirkan di Kuningan 14 Februari 1998, dari pasangan Bapak Karta dan Ibu Sutinah. Penulis beralamat di Jalan Pangeran Kejaksan Dusun Pahing RT 06/RW 02 Desa Nanggela Kecamatan Mandirancan Kabupaten Kuningan Jawa Barat. Latar belakang pendidikan yang pernah ditempuh oleh penulis adalah sebagai berikut.

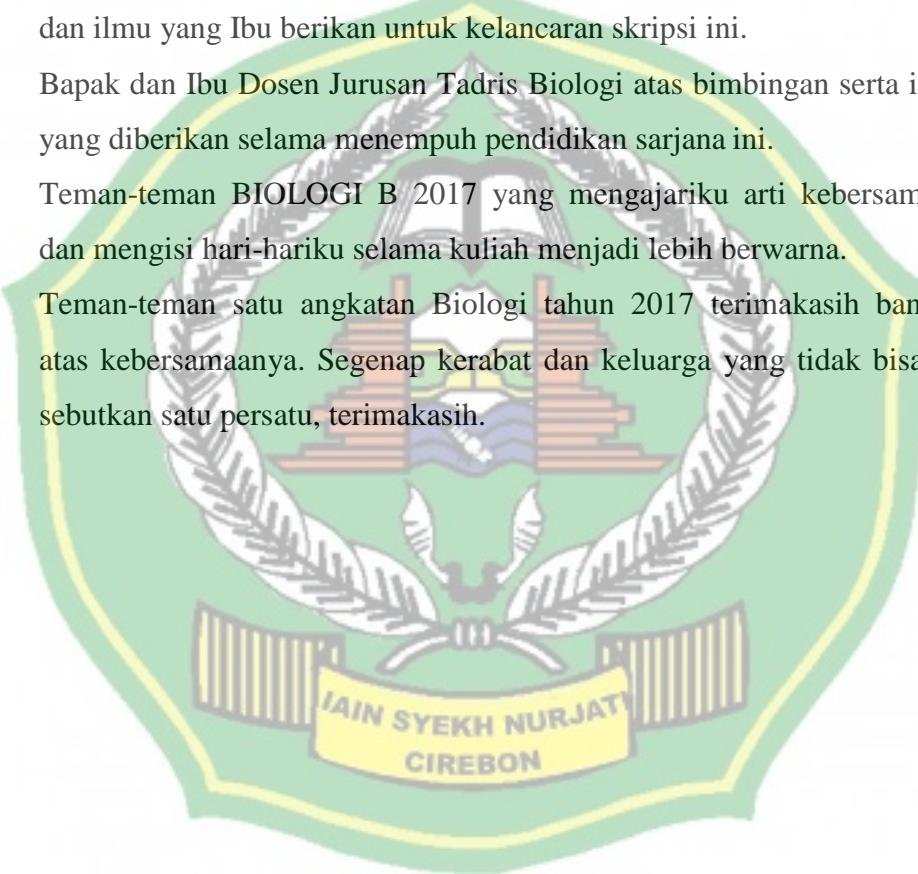
1. SD Negeri 2 Nanggela, lulus tahun 2012
2. SMP Negeri 1 Mandirancan, lulus tahun 2015
3. SMA Negeri 1 Mandirancan, lulus tahun 2017
4. Melanjutkan studi di IAIN Syekh Nurjati Cirebon pada Tadris Biologi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Tahun Akademik 2017/2018



PERSEMBAHAN

Puji syukur yang sangat mendalam kepada Allah SWT yang telah meridhoi dan mempermudah segalanya dalam penyusunan skripsi ini yang saya persembahkan untuk:

1. Orang tua tercinta, Bapak Karta dan Ibu Sutinah yang selalu mendoakan setiap waktu, membimbing, memotivasi serta mendukung dengan penuh hati, kasih dan sayangnya yang sangat tulus.
2. Dosen pembimbing skripsi saya Ibu Dr. Yunita, M.Pd dan Ibu Dr. Ina Rosdiana Lesmanawati, M.Si terimakasih saya ucapkan atas kesabaran dan ilmu yang Ibu berikan untuk kelancaran skripsi ini.
3. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Tadris Biologi atas bimbingan serta ilmu yang diberikan selama menempuh pendidikan sarjana ini.
4. Teman-teman BIOLOGI B 2017 yang mengajariku arti kebersamaan dan mengisi hari-hariku selama kuliah menjadi lebih berwarna.
5. Teman-teman satu angkatan Biologi tahun 2017 terimakasih banyak atas kebersamaanya. Segenap kerabat dan keluarga yang tidak bisa ku sebutkan satu persatu, terimakasih.



PRAKATA

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Segala puji bagi Allah Tuhan Semesta Alam, atas berkat, rahmat dan hidayah-Nya penulis telah menyelesaikan skripsi dengan judul **“Penerapan Media Youtube Melalui Pendekatan Saintifik Pada Materi Pencemaran Lingkungan Di SMAIT AL-Multazam Kelas X”**.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Tadris Biologi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Skripsi ini dapat terselesaikan berkat bantuan serta bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih setulus-tulusnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H. Sumanta, M.Ag, selaku Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. H. Farihin, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Ibu Dr. Ina Rosdiana Lesmanawati, M.Si selaku Ketua Jurusan Tadris Biologi IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
4. Ibu Dr. Yunita, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I.
5. Ibu Dr. Ina Rosdiana Lesmanawati, M.Si selaku Dosen Pembimbing II.

Penulis menyadari sepenuhnya masih terdapat kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Penulis menerima saran dan kritis yang kontruktif guna menyempurnakan skripsi ini. Semoga amal baik Bapak/Ibu/Saudara/Saudari yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini mendapat pahala dari Allah SWT, Aamiin.

Wassalamu'alaikumWr.Wb

Cirebon, 15 September 2021

Suwarinah

DAFTAR ISI

Halaman

PRAKATA	i
DAFTAR ISI	ii
DAFTAR TABEL	iv
DAFTAR LAMPIRAN	v
BAB I Pendahuluan	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	
1. Identifikasi Masalah	4
2. Pembatasan Penelitian	4
1.3 Pertanyaan Penelitian	4
1.4 Tujuan Penelitian	5
1.5 Manfaat Penelitian	5
1.6 Definisi Operasional	6
1.7 Kerangka Berpikir	7
1.8 Hipotesis	8

BAB II Kajian Teori

1.1 Media Pembelajaran	
1.1.1 Pengertian Media Pembelajaran	9
1.1.2 Fungsi Media Pembelajaran	10
1.1.3 Manfaat Media Pembelajaran	12
1.1.4 Jenis Media Pembelajaran	13
1.2 Media Pembelajaran Video	
1.2.1 Pengertian Media Video	15
1.2.2 Kelebihan dan Kelemahan Media Video	15
1.3 Youtube	18
1.4 Pengertian Pendekatan	18
1.5 Pendekatan Saintifik	
1.5.1 Pengertian Pendekatan Saintifik	19
1.5.2 Karakteristik Pendekatan Saintifik	21
1.5.3 Tujuan Pembelajaran Saintifik	22
1.5.4 Langkah Kegiatan Saintifik	22
1.5.5 Kelebihan dan Kekurangan Pendekatan Saintifik	24

1.6 Pengertian Hasil Belajar	
1.6.1 Pengertian Hasil Belajar	24
1.6.2 Faktor Pengaruh Hasil Belajar	28
1.7 Penelitian Terdahulu	30

BAB III Metode Penelitian

1.1 Jenis Penelitian	31
1.2 Waktu dan Tempat Penelitian	32
1.3 Populasi dan Sampel Penelitian	32
1.4 Variabel	33
1.5 Prosedur Penelitian	34
1.6 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	37
1.7 Teknik Analisis Pengolahan Data	38

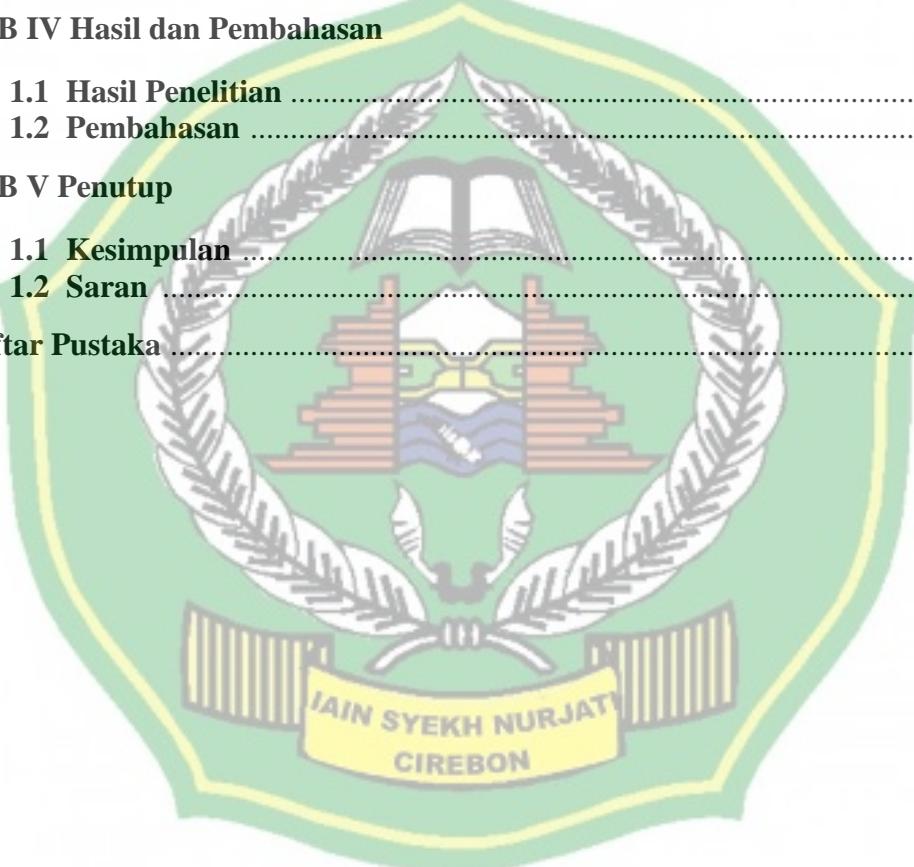
BAB IV Hasil dan Pembahasan

1.1 Hasil Penelitian	46
1.2 Pembahasan	50

BAB V Penutup

1.1 Kesimpulan	73
1.2 Saran	73

Daftar Pustaka	74
-----------------------------	----



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Bentuk desain penelitian	32
Tabel 3.2 Klasifikasi nilai validitas instrumen	40
Tabel 3.3 Analisis validasi instrumen	40
Tabel 3.4 Klasifikasi nilai reabilitas instrumen	42
Tabel 3.5 Indeks tingkat kesukaran	42
Tabel 3.6 Hasil perhitungan daya pembeda	43
Tabel 3.7 Kriteria dari analisis hasil belajar siswa	43
Tabel 4.8 Hasil penerapan media <i>youtube</i> melalui pendekatan saintifik dikelas eksperimen	45
Tabel 4.9 Hasil penerapan media <i>powerpoint</i> melalui pendekatan saintifik dikelas kontrol	47
Tabel 4.10 Hasil penerapan media <i>youtube</i> dikelas eksperimen dan media <i>powerpoint</i> dikelas kontrol melalui pendekatan saintifik	48
Tabel 4.11 Hasil belajar kelas kontrol dan kelas eksperimen	48
Tabel 4.12 Rangkuman mean <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i> hasil belajar kelas kontrol dan kelas eksperimen	49
Tabel 4.13 Rangkuman hasil uji-t <i>Pre-test</i> hasil belajar kelas kontrol dan kelas eksperimen	49
Tabel 4.14 Rangkuman Hasil Uji-t <i>Post-test</i> Hasil Belajar Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	49

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran A. Hasil Wawancara Guru dan Siswa	76
Lampiran B. Silabus Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	79
Lampiran C. Deskripsi Pembelajaran Kelas Eksperimen dan RPP Kelas Kontrol .	85
Lampiran D. Rubrik Penilaian Kelas Eksperimen dan RPP Kelas Kontrol	98
Lampiran E. Lembar Kerja Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	102
Lampiran F. Kisi-Kisi Soal Pilihan Ganda <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	108
Lampiran G. Soal Uji Validitas	123
Lampiran H. Kunci Jawaban Soal Uji Validitas	134
Lampiran I. Tabel Persiapan Uji Validitas Instrumen Tes	135
Lampiran J. Hasil Uji Validitas Instrumen Tes	137
Lampiran K. Uji Reabilitas Intrumen Tes	138
Lampiran L. Distribusi Jawaban Benar Kelompok Tinggi dan Rendah	140
Lampiran M. Hasil Analisis Indeks Daya Pembeda & Indeks Tingkat Kesulitan ..	142
Lampiran N. Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	143
Lampiran O. Kunci Jawaban Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	149
Lampiran P. Hasil Validasi Ahli	150
Lampiran Q. Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttes</i> Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	151
Lampiran R. Tabel Perbandingan Nilai Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	153
Lampiran S. Jawaban Lembar Kerja Siswa Kelas Eksperimen & Kelas Kontrol ...	155
Lampiran T. Nilai Lembar Kerja Siswa Kelas Kontrol & Kelas Eksperimen	163
Lampiran U. Hasil Uji Homogenitas dengan <i>SPPS 16 for windows</i>	165