

**ANALISIS MINAT BELAJAR SISWA MELALUI PEMBELAJARAN DALAM
JARINGAN (DARING) PADA MATERI SISTEM PENCERNAAN KELAS XI
DI SMA NEGERI 1 HAURGEULIS**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Tadris Biologi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon



**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
2021 M/1443 H**

**ANALISIS MINAT BELAJAR SISWA MELALUI PEMBELAJARAN DALAM
JARINGAN (DARING) PADA MATERI SISTEM PENCERNAAN KELAS XI
DI SMA NEGERI 1 HAURGEULIS**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
(S.Pd) pada Jurusan Tadris Biologi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam
Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon



**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
2021 M/1443 H**

ABSTRAK

Ainun Nur Aidah: “Analisis Minat Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Dalam Jaringan (Daring) Pada Materi Sistem Pencernaan Kelas XI Di SMA Negeri 1 Haurgeulis”

Penyebaran wabah *Covid-19* mengharuskan seluruh peserta didik dan para guru untuk menerapkan metode pembelajaran lainnya, yaitu dengan menerapkan metode belajar dalam jaringan atau disingkat dengan daring (Online). Minat sangat berperan penting dalam kehidupan peserta didik yang memiliki dampak besar terhadap sikap dan perilaku. Siswa yang memiliki minat terhadap kegiatan belajar maka ia akan berusaha lebih keras dalam belajar dibandingkan dengan siswa yang tidak memiliki minat belajar. Berdasarkan study pendahuluan dapat diketahui bahwa partisipasi siswa kelas XI MIPA di SMA Negeri 1 Haurgeulis belum terjadi secara optimal pada pembelajaran daring, kehadiran siswa yang mengikuti pembelajaran hanya sebagian tidak full seperti pembelajaran luar jaringan, sikap siswa dalam pengerjaan tugas belum maksimal hal ini terjadi karena masih ada beberapa siswa yang mengumpulkan tugas tidak tepat waktu. Tujuan dari penelitian yaitu untuk menganalisis minat belajar siswa melalui pelaksanaan pembelajaran dalam jaringan (daring) pada materi sistem pencernaan kelas XI di SMA Negeri 1 Haurgeulis, untuk menganalisis minat belajar siswa pada materi sistem pencernaan kelas XI di SMA Negeri 1 Haurgeulis ditinjau berdasarkan gender dan hasil belajar serta untuk menganalisis upaya guru dalam meningkatkan minat belajar siswa pada pembelajaran daring materi sistem pencernaan kelas XI di SMA Negeri 1 Haurgeulis. Metode yang digunakan adalah metode kualitatif dengan bentuk pendekatan penelitian deskriptif kualitatif. Subjek penelitian siswa kelas XI MIPA di SMA Negeri 1 Haurgeulis sebanyak 51 responden. Teknik pengumpulan datanya menggunakan angket, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian menghasilkan bahwa minat belajar siswa pada pembelajaran daring materi sistem pencernaan kelas XI MIPA di SMA Negeri 1 Haurgeulis dapat dikatakan baik dengan persentase rata-rata sebesar 52%. Minat belajar siswa kelas XI di SMA Negeri 1 Haurgeulis ditinjau berdasarkan gender yang paling tinggi yaitu minat belajar gender perempuan dengan persentase rata-rata sebesar 53%, untuk gender laki-laki berada di urutan yang kedua dengan persentase rata-rata sebesar 52%. Hasil tersebut menunjukkan bahwa minat belajar ditinjau berdasarkan gender masuk kedalam kategori baik dengan perbedaan minat belajar siswa laki-laki dan perempuan sangat tipis dengan selisih 1%. Minat belajar siswa sangat berpengaruh terhadap hasil belajar siswa, hasil rata-rata minat belajar siswa kelas XI MIPA di SMA Negeri 1 Haurgeulis memperoleh persentase sebesar 52% dengan perolehan rata-rata nilai ulangan harian pada materi sistem pencernaan sebesar 51. Upaya yang dapat dilakukan oleh guru untuk mengatasi minat belajar siswa yaitu dengan menggunakan media pembelajaran yang bervariasi, menciptakan suasana pembelajaran yang menyenangkan dan pemberian tugas yang tidak memberatkan siswa serta melakukan home visit.

Kata Kunci: Pandemi Covid 19, Pembelajaran Daring dan Minat Belajar.

ABSTRACT

Ainun Nur Aidah : "Analysis of Students Interest in Learning Through Online Learning on Digestive System Material for Class XI at SMA Negeri 1 Haurgeulis"

The spread of the Covid-19 outbreak requires all students and teachers to apply other learning methods, namely by applying online learning methods or abbreviated as online. Interests play an important role in the lives of students which have a major impact on attitudes and behavior. Students who have an interest in learning activities will try harder in learning compared to students who do not have an interest in learning. Based on the preliminary study, it can be seen that the participation of students in class XI MIPA at SMA Negeri 1 Haurgeulis has not occurred optimally in online learning, the presence of students who take part in learning is only partially incomplete such as online learning, student attitudes in working on assignments are not optimal. there are some students who do not submit assignments on time. The purpose of the study was to analyze students' interest in learning through the implementation of online learning on the digestive system material for class XI at SMA Negeri 1 Haurgeulis, to analyze students' interest in learning about the digestive system material for class XI at SMA Negeri 1 Haurgeulis in terms of gender and results. study and to analyze the teacher's efforts in increasing students' interest in learning in online learning about the digestive system material for class XI at SMA Negeri 1 Haurgeulis. The method used is a qualitative method with a qualitative descriptive research approach. The research subjects were 51 respondents of class XI MIPA students at SMA Negeri 1 Haurgeulis. Data collection techniques using questionnaires, interviews and documentation. The results showed that students' interest in learning online learning about the digestive system material for class XI MIPA at SMA Negeri 1 Haurgeulis can be said to be good with an average percentage of 52%. The learning interest of class XI students at SMA Negeri 1 Haurgeulis is reviewed based on the highest gender, namely the interest in learning for the female gender with an average percentage of 53%, for the male gender is in second place with an average percentage of 52%. These results indicate that interest in learning based on gender is in the good category with the difference in learning interest of male and female students is very thin with a difference of 1%. Student interest in learning is very influential on student learning outcomes, the results of the average interest in learning for class XI MIPA students at SMA Negeri 1 Haurgeulis get a percentage of 52% with an average daily test score on the digestive system material of 51. Efforts that can be made by teachers to overcome students' interest in learning by using varied learning media, creating a pleasant learning atmosphere and giving assignments that do not burden students and conducting home visits.

Keywords: *Covid 19 Pandemic, Online Learning and Interest in Learning.*

LEMBAR PERSETUJUAN

Analisis Minat Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Dalam Jaringan (Daring) Pada Materi Sistem Pencernaan Kelas XI Di SMA Negeri 1 Haurgeulis

Oleh:

Ainun Nur Aidah
NIM. 1608106042

Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Dewi Cahyani, MM., M.Pd
NIP. 19680728 199101 2 001



Mujib Ubaidillah, M.Pd
NIP. 19850614 201503 1 003



NOTA DINAS

Kepada Yth.
Ketua Jurusan Tadris Biologi
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
di
Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksian terhadap penulisan skripsi saya saudari:

Nama : Ainun Nur Aidah

NIM : 1608106042

Judul : Analisis Minat Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Dalam Jaringan (Daring) Pada Materi Sistem Pencernaan Kelas XI Di SMA Negeri 1 Haurgeulis

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada jurusan Tadris Biologi dan Fakultas Ilmu Tarbiyan dan Keguruan (FITK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon untuk di munaqosahkan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.



Menyetujui,

Pembimbing I

Dr. Dewi Cahyani, MM., M.Pd
NIP. 19680728 199101 2 001


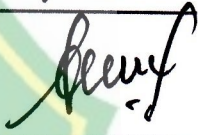
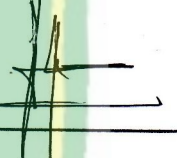
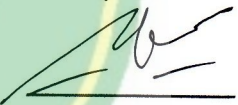
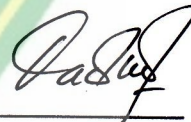

Pembimbing II

Mujib Ubaidillah, M.Pd
NIP. 19850614 201503 1 003

PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Analisis Minat Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Dalam Jaringan (Daring) Pada Materi Sistem Pencernaan Kelas XI di SMA Negeri 1 Haurgeulis” oleh Ainun Nur Aidah, NIM 1608106042, telah dimunaqasahkan pada hari Kamis tanggal 28 Oktober 2021 dihadapan dewan penguji dan dinyatakan **Lulus**.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Tadris Biologi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan <u>Dr. Ina Rosdiana Lesmanawati, M.Si</u> NIP. 19740326 200604 2 001	19-11-2021	
Sekretaris Jurusan <u>Asep Mulyani, M.Pd</u> NIP. 19790918 201101 1 004	19-11-2021	
Penguji 1 <u>H. Djohar Maknun, M.Si</u> NIP. 19651004 200003 1 003	09-11-2021	
Penguji 2 <u>Dr. Hj. Ria Yulia Gloria, M.Pd</u> NIP. 19690828 200901 2 001	05-11-2021	
Pembimbing 1 <u>Dr. Dewi Cahyani, MM., M.Pd</u> NIP. 19680728 199101 2 001	18-11-2021	
Pembimbing 2 <u>Mujib Ubaidillah, M.Pd</u> NIP. 19850614 201503 1 003	10-11-2021	



Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Dr. H. Farihin, M.Pd
NIP. 19610805 199003 1 004

PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Ainun Nur Aidah

NIM : 1608106042

Tempat Tanggal Lahir : Indramayu, 20 Agustus 1997

Fakultas / Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/ Tadris IPA Biologi

Judul : Analisis Minat Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Dalam Jaringan (Daring) Pada Materi Sistem Pencernaan Kelas XI Di SMA Negeri 1 Haurgeulis

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa terhadap keaslian karya saya ini sebagian maupun keseluruhan isinya merupakan karya plagiat ini penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, Oktober 2021

Saya yang menyatakan,



Ainun Nur Aidah
NIM. 1608106042

RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama lengkap Ainun Nur Aidah lahir di Indramayu, pada tanggal 20 Agustus 1997, Anak pertama dari 2 bersaudara pasangan Bapak Emen dan Ibu Cich. Penulis bertempat tinggal di Blok Pananggul, RT.022/RW. 010, Desa Situraja, Kecamatan Gantar, Kabupaten Indramayu. Latar belakang pendidikan yang pernah ditempuh penulis sebagai berikut:

Pendidikan Formal:

1. SD Negeri Pananggul, Lulus pada tahun 2010.
2. SMP Negeri 1 Haurgeulis, Lulus pada tahun 2013.
3. SMA Negeri 1 Haurgeulis, Lulus pada tahun 2016.
4. Melanjutkan Kuliah di Perguruan Tinggi Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon Pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Tadris Biologi Tahun Akademik 2016 s.d 2021.



PERSEMBAHAN

Karya sederhana ini dipersembahkan kepada :

Allah SWT

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat sehat, rezeki dan ridhoNya sehingga penulis dipermudah dalam menyelesaikan tugas akhir kuliah.

Orang Tua Terhebat

Teruntuk kedua orang tua kandungku yang tercinta, terhebat dan tersayang Bapak Emen dan Ibu Cicih kuucapkan beribu banyak terimakasih karena selalu mendoakan, memotivasi, membimbing, mendidik serta sabar dalam menghadapi segala sikapku yang masih kekanakan. Segala pengorbananmu mampu mengantarkanku sampai ketitik ini, sebuah karya sederhana yang berwujud skripsi kupersembahkan sebagai tanda bakti dan hormatku terhadap beliau semoga bahagia mah...pa...

Keluarga dan Orang Tersayang

Kupersembahkan sebuah karya sederhana ini untuk keluarga besarku yang selalu memberikan dukungan, nasihat doa dan motivasi. Kuucapkan terimakasih juga kepada orang tua sambungku Bapak Damin yang telah mendukung dalam berbagai hal salah satunya menyelesaikan tugas akhir kuliah. Teruntuk adiku tersayang Kuswanto Adiansyah karya sederhana ini kupersembahkan untukmu semoga karya ini bisa menjadi pemicu dede agar menjadi orang yang lebih sukses dan baik. Tidak lupa juga kuucapkan banyak terimakasih kepada AAP yang mau menjadi tempat untuk berkeluh kesah, mendukung dan memberikan semangat dalam menyelesaikan tugas akhir kuliah. semoga kebaikan kalian dibalas oleh Allah SWT.

Dosenku

Terimakasih teruntuk dosen pembimbing skripsiku Ibu Dr. Dewi Cahyani, MM., M.Pd dan Bapak Mujib Ubaidillah, M.Pd yang telah membimbing dan memberikan motivasi sehingga skripsiku dapat terselesaikan dengan baik.

Sahabat-Sahabatku

Sebuah karya sederhana ini kupersembahkan untuk kalian sahabat terbaikku selama dibangku perkuliahan dan kostan Anita Sunah, Fadilah Arum Fresiani, Rahma Dewi dan Lilis Nurhidayah. Terimakasih juga saya ucapkan kepada member Girls Generation dan Obnobi yang selalu mendukungku dalam segala hal.

Biologi A

Teruntuk Alfiyah, Novia, Inem dan teman-teman seperjuanganku yang tidak bisa kusebutkan satu-satu di Biologi A empat tahun sudah kita laui kebersamaan yang disertai kekompakan, kekeluargaan yang sangat erat serta selalu menguatkan satu dengan yang lainnya. Terimakasih kawan...(Angkatan 2016).



KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Analisis Minat Belajar Siswa Melalui Pembelajaran dalam jaringan (daring) Pada Materi Sistem Pencernaan Kelas XI di SMA Negeri 1 Haurgeulis”**

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang tidak terkira atas dorongan, bimbingan dan bantuan yang telah diberikan dari semua pihak selama proses penyusunan skripsi ini. Untuk itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H. Sumanta, M.Ag. Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon,
2. Bapak Dr. H. Farihin, M.Pd., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak Dr. H. Suteja, M.Ag., Wakil Dekan 1 Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
4. Ibu Dr. Ina Rosdiana Lesmanawati, M.Si., Ketua jurusan Tadris IPA Biologi IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
5. Bapak Asep Mulyani, M.Pd. Sekretaris Jurusan Tadris IPA Biologi IAIN Syekh Nurjati Cirebon
6. Ibu Dr. Dewi Cahyani, MM., M.Pd, Dosen Pembimbing I yang telah bersedia membimbing
7. Bapak Mujib Ubaidillah, M.Pd, Dosen pembimbing II yang telah bersedia membimbing
8. Bapak Ambar Triwidodo, S.Pd, Kepala Sekolah SMAN 1 Haurgeulis
9. Ibu Rukiah, S.Si, M.Pd, selaku Guru Biologi SMAN 1 Haurgeulis
10. Seluruh keluarga terutama kedua orang tua penulis yang telah memberikan do'a dan dukungan materi yang tak terhingga kepada penulis.
11. Keluarga besar Biologi A yang sudah memberikan semangat kekeluargaan motivasi dan dukungan hingga terselesaikannya skripsi ini.
12. Sahabat dan seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu yang telah membantu dalam melaksanakan penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kelemahannya, yang dilatarbelakangi oleh keterbatasan pengalaman dan kemampuan yang dimiliki penulis. Maka penulis mengharapkan saran dan kritik yang konstruktif sangat

penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Akhir kata, skripsi ini penulis persembahkan untuk keluarga, almamater dan kampus IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Dengan segala kerendahan hati penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis, para pembaca untuk pengembangan ilmu pengetahuan serta mendapatkan ridho Allah SWT. Aamiin.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Cirebon, Oktober 2021



DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL.....	v
DAFTAR GAMBAR.....	vi
DAFTAR LAMPIRAN.....	vii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
1. Identifikasi Masalah.....	5
2. Pembatasan Masalah.....	5
3. Pertanyaan Penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Definisi Operasional.....	7
F. Kerangka Berpikir.....	7
G. Penelitian Relevan.....	10
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Minat Belajar.....	12
1. Minat.....	12
2. Belajar.....	14
3. Minat Belajar.....	17
B. Pembelajaran Dalam Jaringan.....	24
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Waktu dan Tempat Penelitian.....	28
B. Kondisi Umum Wilayah Penelitian.....	28
C. Metode Dan Bentuk Penelitian.....	28
D. Subjek Penelitian.....	29
E. Teknik Pengumpulan Data.....	29
F. Teknik Keabsahan Data.....	31
G. Analisis Data Penelitian.....	33
H. Prosedur Penelitian.....	35

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	37
1. Minat Belajar Siswa Kelas XI MIPA di SMA N 1 Haurgeulis.....	37
2. Minat Belajar Siswa kelas XI MIPA di SMA N 1 Haurgeulis Ditinjau Berdasarkan Gender.....	38
3. Minat Belajar Siswa kelas XI MIPA di SMA N 1 Haurgeulis Ditinjau Berdasarkan Hasil Belajar.....	41
4. Upaya Guru Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Pembelajaran Daring Materi Sistem Pencernaan Kelas XI Di SMA Negeri 1 Haurgeulis.....	42
B. Pembahasan.....	46
1. Minat Belajar Siswa Kelas XI MIPA di SMA N 1 Haurgeulis.....	46
2. Minat Belajar Siswa kelas XI MIPA di SMA N 1 Haurgeulis Ditinjau Berdasarkan Gender.....	49
3. Minat Belajar Siswa kelas XI MIPA di SMA N 1 Haurgeulis Ditinjau Berdasarkan Hasil Belajar.....	51
4. Upaya Guru Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Pembelajaran Daring Materi Sistem Pencernaan Kelas XI Di SMA Negeri 1 Haurgeulis.....	54
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	59
B. Saran.....	60
DAFTAR PUSTAKA.....	61
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	66

DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
3.1	Indikator Minat Belajar.....	30
3.2	Kategorisasi.....	30
3.3	Kisi-Kisi Wawancara.....	31
4.1	Hasil Angket Minat Belajar Siswa Perindikator.....	38
4.2	Hasil Angket Minat Belajar Siswa Berdasarkan Gender.....	39
4.3	Hasil Angket Minat Belajar Siswa Ditinjau Berdasarkan Gender Indikator Perasaan Senang.....	40
4.4	Hasil Angket Minat Belajar Siswa Ditinjau Berdasarkan Indikator Partisipasi.....	40
4.5	Hasil Angket Minat Belajar Siswa Ditinjau Berdasarkan Indikator Sikap Perhatian.....	41



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1.1 Bagan Kerangka Berpikir Penelitian.....	9
3.1 Bagan Prosedur Penelitian.....	36
4.1 Diagram Hasil Angket Minat Belajar Siswa.....	37
4.2 Diagram Hasil Angket Minat Belajar Siswa Perindikator Ditinjau Berdasarkan Gender	40
4.3 Diagram Hasil Angket Minat Belajar Siswa Berdasarkan Nilai UH.....	41



DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

1.	RPP Pembelajaran.....	66
2.	Kisi-Kisi Angket Minat Belajar Siswa Pada Pembelajaran Daring.....	68
3.	Rubik Penilaian Angket Minat Belajar Siswa Pada Pembelajaran Daring	71
4.	Lembar Angket Minat Belajar Siswa Pada Pembelajaran Daring.....	72
5.	Kisi-Kisi Pedoman Wawancara.....	74
6.	Pedoman Wawancara.....	75
7.	Rekapitulasi Hasil Angket Minat Belajar Siswa Pada Pembelajaran Daring.....	76
8.	Rekapitulasi Hasil Angket Perasaan Senang.....	79
9.	Rekapitulasi Hasil Angket Partisipasi.....	81
10.	Rekapitulasi Hasil Angket Sikap Perhatian.....	83
11.	Rekapitulasi Hasil Angket Perasaan Senang Gender Perempuan.....	85
12.	Rekapitulasi Hasil Angket Partisipasi Gender Perempuan.....	86
13.	Rekapitulasi Hasil Angket Sikap Perhatian Gender Perempuan.....	87
14.	Rekapitulasi Hasil Angket Perasaan Senang Gender Laki-Laki.....	88
15.	Rekapitulasi Hasil Angket Partisipasi Gender Laki-Laki.....	89
16.	Rekapitulasi Hasil Angket Sikap Perhatian Gender Laki-Laki.....	90
17.	Hasil Ulangan Harian Siswa Materi Sistem Pencernaan.....	91
18.	Hasil Wawancara.....	92
19.	Validitas Angket.....	102
20.	Validasi Wawancara.....	104
21.	Surat Keputusan.....	106
22.	Dokumentasi.....	107