

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Minat belajar siswa pada pembelajaran daring materi sistem pencernaan kelas XI MIPA di SMA Negeri 1 Haurgeulis dapat dikatakan baik dengan persentase rata-rata sebesar 52%. Hasil persentase perindikatornya yaitu pada indikator perasaan senang untuk kategori sangat baik diperoleh persentase sebesar 6%, kategori baik diperoleh persentase sebesar 35%, kategori cukup diperoleh persentase sebesar 55% dan kategori rendah diperoleh persentase sebesar 4%. Indikator partisipasi untuk kategori sangat baik diperoleh persentase sebesar 6%, kategori baik diperoleh persentase sebesar 38%, kategori cukup diperoleh persentase sebesar 52% dan kategori rendah diperoleh persentase sebesar 4%. Indikator sikap perhatian untuk kategori sangat baik diperoleh persentase sebesar 6%, kategori baik diperoleh persentase sebesar 31%, kategori cukup diperoleh persentase sebesar 63% dan kategori rendah diperoleh persentase sebesar 4%.
2. Minat belajar siswa kelas XI di SMA Negeri 1 Haurgeulis ditinjau berdasarkan gender yang paling tinggi yaitu minat belajar gender perempuan dengan persentase rata-rata sebesar 53%, untuk gender laki-laki berada di urutan yang kedua dengan persentase rata-rata sebesar 52%. Hasil tersebut menunjukkan bahwa minat belajar ditinjau berdasarkan gender masuk kedalam kategori baik dengan perbedaan minat belajar siswa laki-laki dan perempuan sangat tipis dengan selisih 1%.
3. Minat belajar siswa sangat berpengaruh terhadap hasil belajar siswa, hasil rata-rata minat belajar siswa kelas XI MIPA di SMA Negeri 1 Haurgeulis memperoleh persentase sebesar 52% dengan perolehan rata-rata nilai ulangan harian pada materi sistem pencernaan sebesar 51.
4. Upaya yang dapat dilakukan oleh guru untuk mengatasi minat belajar siswa yaitu dengan menggunakan media pembelajaran yang bervariasi, menciptakan suasana pembelajaran yang menyenangkan dan pemberian tugas yang tidak memberatkan siswa serta melakukan home visit.

B. Saran

Berdasarkan temuan yang didapatkan oleh peneliti maka peneliti mengajukan beberapa saran diantaranya yaitu sebagai berikut :

1. Guru biologi diharapkan mampu meningkatkan minat belajar siswa dengan menggunakan strategi pembelajaran daring yang lain.
2. Siswa diharapkan mampu meningkatkan minat belajar pada pembelajaran dalam jaringan karena dengan minat belajar yang tinggi maka akan membuat siswa lebih giat lagi dalam mengikuti pembelajaran.

