

**ANALISIS SOAL PENILAIAN TENGAH SEMESTER GENAP
MATA PELAJARAN BIOLOGI KELAS XI SMA NEGERI 1 JAMBLANG
TAHUN AJARAN 2020/2021**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Tadris Biologi



EEF MUFLIAH

NIM. 1708106068

**JURUSAN TADRIS BIOLOGI
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN (FITK)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
2021 M/1442 H**

**ANALISIS SOAL PENILAIAN TENGAH SEMESTER GENAP
MATA PELAJARAN BIOLOGI KELAS XI SMA NEGERI 1 JAMBLANG
TAHUN AJARAN 2020/2021**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Tadris Biologi



**JURUSAN TADRIS BIOLOGI
FAKULTAS ILMU TARBIAH DAN KEGURUAN (FITK)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
2021 M/ 1442 H**

ABSTRAK

Eef Muflihah : ANALISIS SOAL PENILAIAN TENGAH SEMESTER GENAP MATA PELAJARAN BIOLOGI KELAS XI SMA NEGERI 1 JAMBLANG TAHUN AJARAN 2020/2021

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) Distribusi dimensi pengetahuan dan dimensi proses kognitif taksonomi bloom revisi, (2) Kualitas soal ditinjau dari aspek materi, konstruksi, dan bahasanya, (3) Kualitas soal ditinjau dari validitas, reliabilitas, daya pembeda, tingkat kesukaran, dan efektivitas pengecohnya. Penelitian ini bersifat *Ex Post Facto*. Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif. Teknik pengumpulan data berupa dokumentasi, dan wawancara. Sumber data berupa lembar soal, respon jawaban siswa, dan kisi-kisi soal. Analisis butir soal dilakukan secara kualitatif dan secara kuantitatif. Hasil dari penelitian ini adalah: (1) Distribusi dimensi pengetahuan dan dimensi proses kognitif taksonomi Bloom revisi yang terukur adalah pengetahuan faktual 45%, prosedural 40%, konseptual 15%, metakognitif 0%, C1 0%, C2 10%, C3 35%, C4 35%, C5 20% dan C6 0%, (2) Ditinjau dari aspek materi, konstruksi, dan bahasanya yaitu 0% soal tidak memenuhi aspek materi, 15% soal tidak memenuhi aspek konstruksi, dan 0% soal tidak memenuhi aspek bahasa, (3) ditinjau dari aspek validitas logis 20 butir soal valid. Dari aspek Reliabilitas diperoleh koefisien reliabilitas 0,772 dengan kriteria tinggi. Dari aspek daya pembeda butir soal 1 soal (5%) termasuk dalam kriteria sangat baik, 10 soal (50%) termasuk dalam kriteria baik, 8 soal (40%) termasuk dalam kriteria cukup, 1 soal (5%) termasuk kriteria jelek. Dari aspek tingkat kesukaran soal 5 soal (25%) termasuk pada kriteria sukar, 9 soal (45%) termasuk dalam kriteria sedang, 6 soal (30%) termasuk dalam kriteria mudah. Dari aspek efektivitas pengecoh diketahui bahwa option pengecoh dari soal tersebut dikatakan 100% berfungsi efektif.

Kata Kunci : Analisis Soal, Biologi, Kualitas Soal

ABSTRACT

Eef Mufflihah : ANALYSIS OF EVEN SEMESTER MIDDLE ASSESSMENT QUESTIONS FOR BIOLOGY CLASS XI SMA NEGERI 1 JAMBLANG ACADEMIC YEAR 2020/2021

The purpose of this study was to determine: (1) The distribution of knowledge dimensions and cognitive process dimensions of Bloom's revised taxonomy, (2) Question quality in terms of material, construction, and language aspects, (3) Question quality in terms of validity, reliability, distinguishing power, the degree of difficulty, and the effectiveness of the distractor. This research is ex post facto. The method used is descriptive method. Data collection techniques in the form of documentation, and interviews. Sources of data in the form of question sheets, student answers, and a grid of questions. Item analysis was carried out qualitatively and quantitatively. The results of this study are: (1) The distribution of knowledge dimensions and cognitive process dimensions of Bloom's revised taxonomy that is measured is factual knowledge 45%, procedural knowledge 40%, conceptual 15%, metacognitive 0%, C1 0%, C2 10%, C3 35%, C4 35%, C5 20% and C6 0%, (2) In terms of material, construction, and language aspects, 0% questions do not meet material aspects, 15% questions do not meet construction aspects, and 0% questions do not meet language aspects, (3) viewed from the aspect of logical validity 20 items are valid. From the aspect of reliability obtained reliability coefficient of 0.772 with high criteria. From the aspect of discriminating power, 1 question (5%) is included in the very good criteria, 10 questions (50%) are included in the good criteria, 8 questions (40%) are included in the sufficient criteria, 1 question (5%) is the bad criterion. From the aspect of difficulty level, 5 questions (25%) are included in the difficult criteria, 9 questions (45%) are included in the moderate criteria, 6 questions (30%) are included in the easy criteria. From the aspect of distractor effectiveness, it is known that the distractor option from the question is said to be 100% effective.

Keywords: Problem Analysis, Biology, Question Quality

PENGESAHAN

Skripsi berjudul **Analisis Soal Penilaian Tengah Semester Genap Mata Pelajaran Biologi Kelas XI SMA Negeri 1 Jamblang Tahun Ajaran 2020/2021** oleh Eef Muflihah, NIM 1708106068 telah dimunaqasyahkan pada Kamis, 23 September 2021 dihadapan dewan penguji dan dinyatakan **Lulus**.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) pada Jurusan Tadris Biologi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

	Tanggal	Tanda tangan
Ketua Jurusan Dr. Ina Rosdiana L, M.Si NIP. 19740326 200604 2 001	<u>26-10-2021</u>	
Sekretaris Jurusan Asep Mulyani, M.Pd NIP. 19790918 201101 1 004	<u>09-10-2021</u>	
Penguji 1 Prof. Dr. Wahidin, M.Pd NIP. 19651002 198303 1 002	<u>30-09-2021</u>	
Penguji 2 Indah Rizki Anugrah, M.Pd NIP. 19920514 201801 2 004	<u>09-10-2021</u>	
Pembimbing 1 Dr. Dewi Cahyani, M.Pd NIP. 19680728 199101 2 001	<u>20-10-2021</u>	
Pembimbing 2 Asep Mulyani, M.Pd NIP. 19790918 201101 1 004	<u>09-10-2021</u>	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Farihin, M.Pd
NIP. 19610805 199003 1 004

LEMBAR PERSETUJUAN

**ANALISIS SOAL PENILAIAN TENGAH SEMESTER GENAP
MATA PELAJARAN BIOLOGI KELAS XI SMA NEGERI 1 JAMBLANG
TAHUN AJARAN 2020/2021**

Disusun Oleh:

Eef Mufliah
NIM. 1708106068

Menyetujui:

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Dewi Cahyani, M.Pd
NIP. 19680728 199101 2 001

Asep Mulyani, M.Pd
NIP. 19790918 201101 1 004

Mengetahui:

Ketua Jurusan Tadris Biologi

Dr. Ina Rosdiana Lesmanawati, M.Si
NIP. 19740326 200604 2 001

NOTA DINAS

Kepada
Yth. Ketua Jurusan Tadris Biologi
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Di Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah melaksanakan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini :

Nama : Eef Muflihah

NIM : 1708106068

Judul : **ANALISIS SOAL PENILAIAN TENGAH SEMESTER GENAP
MATA PELAJARAN BIOLOGI KELAS XI SMA NEGERI 1 JAMBLANG
TAHUN AJARAN 2020/2021**

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada Jurusan Tadris Biologi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk di munaqosyahkan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Cirebon, September 2021

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Dewi Cahyani, M.Pd
NIP. 19680728 199101 2 001



Asep Mulyani, M.Pd
NIP. 19790918 201101 1 004

OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrokhmanirrokhim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul "**Analisis Soal Penilaian Tengah Semester Genap Mata Pelajaran Biologi Kelas XI SMA Negeri 1 Jamblang Tahun Ajaran 2020/2021**" ini beserta seluruh isinya merupakan karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi atau apapun yang dijatuhkan kepada saya dengan peraturan yang berlaku. Apabila di kemudian hari adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya yang telah saya buat ini.

Cirebon, September 2021

Yang membuat pernyataan



Eef Muflihah
NIM. 1708106068

IAIN SYEKH NURJATI
CIREBON

PERSEMBAHAN

Puji syukur yang sangat mendalam kepada Allah SWT yang telah meridhoi dan mempermudah segalanya dalam penyusunan skripsi ini yang ku persembahkan untuk:

1. Orang tua tercinta, Bapak Satariya dan Ibu Enah (Almarhumah) yang selalu mendoakan setiap waktu, membimbing, memotivasi serta mendukung dengan penuh cinta, kasih dan sayangnya yang sangat tulus.
2. Kakak-kakak ku Ipa Kholipah, Sri Yani, Muhammad Yahya, Imam Kholil, Umar Sahid, Faturrokhman, serta adik ku Japar Sodik yang selalu mendukung, memotivasi, dan membantu secara moril dan materi dengan kasih sayang yang tulus.
3. Dosen Pembimbing Skripsi ku Dr. Dewi Cahyani, M.Pd dan Asep Mulyani, M.Pd terimakasih saya ucapkan atas kesabaran dan ilmu yang ibu dan bapak berikan untuk kelancaran skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Biologi atas bimbingan serta ilmu yang diberikan selama menempuh pendidikan sarjana ini.
5. Sahabatku Anipa, Endang Widya Hastiti, Ade Ajeng yang memberiku semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Teman-Teman Biologi B 2017 yang mengajarku arti kebersamaan dan mengisi hari-hariku selama kuliah menjadi lebih berwarna.
7. Keluarga besar KKN-DR kelompok 16 Desa Jemas Lor terimakasih telah menjadi motivasiku.
8. Keluarga besar PLP 83 SMK Kartika XIX-3 Kota Cirebon yang selalu menjadi motivasiku.
9. Temen-temen Bimbingan Ibu Dr. Dewi Cahyani, M.Pd yang selalu menyemangati dan memotivasiku.
10. Temen-temen Bimbingan Bapak Asep Mulyani, M.Pd yang selalu menyemangati dan memotivasiku.
11. Keluarga Besar SMA Negeri 1 Jamblang terimakasih telah berpartisipasi dalam penelitianku.

12. Serta yang selalu memotivasi, mengarahkan, dan menyemangatiku dengan penuh kasih dan sayang setelah orang tua dan kakak-kakakku (Bintang Muliardi Utamas), terimakasih telah setia menemaniku berjuang ini.
13. Segenap kerabat dan keluarga yang tidak bisa ku sebutkan satu persatu, terimakasih.



RIWAYAT HIDUP



Nama lengkap penulis adalah Eef Muflihah. Lahir di Cirebon, 30 Januari 1998 dari pasangan Ayah Satariya dan Ibu Enah (Almh). Penulis beralamat di Jalan Nyi Mas Endang Geulis, Blok Penjalinan, Rt/Rw 006/001, Desa Jemas Lor, Kecamatan Klangeran, Kabupaten Cirebon. Kode Pos: 45156 Jawa Barat.

Latar belakang pendidikan yang pernah ditempuh penulis adalah sebagai berikut :

1. SDN 1 Jemas Lor, Kecamatan Klangeran, Kabupaten Cirebon, Lulus Tahun 2010.
2. MTsN Arjawinangun, Kecamatan Arjawinangun, Kabupaten Cirebon, Lulus Tahun 2013.
3. MAN Model Babakan Ciwaringin, Kecamatan Klangeran, Kabupaten Cirebon, Lulus Tahun 2016.
4. Melanjutkan Kuliah di IAIN Syekh Nurjati Cirebon Jurusan Tadris Biologi Tahun Akademik 2017-2021.



KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Segala puji bagi Allah Tuhan Semesta Alam, atas berkat, rahmat dan hidayah-Nya penulis telah menyelesaikan skripsi dengan judul **“Analisis Soal Penilaian Tengah Semester Genap Mata Pelajaran Biologi Kelas XI SMA Negeri 1 Jombang Tahun Ajaran 2020/2021”**.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Tadris Biologi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Skripsi ini dapat terselesaikan berkat bantuan serta bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak penulis. Untuk itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih setulus-tulusnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H. Sumanta, M.Ag, selaku Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. H. Farihin, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Ibu Dr. Ina Rosdiana Lesmanawati, M.Si, selaku Ketua Jurusan Tadris Biologi IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
4. Ibu Dr. Dewi Cahyani, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I.
5. Bapak Asep Mulyani, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II.
6. Bapak Drs. H. Wintomo, M.Pd, selaku Kepala Sekolah SMAN 1 Jombang.
7. Bapak Drs. Heri Sutrisman, selaku guru mata pelajaran Biologi kelas XI.

Penulis menyadari sepenuhnya masih terdapat kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Penulis menerima saran dan kritis yang konstruktif guna menyempurnakan skripsi ini. Semoga amal baik Bapak/Ibu/Saudara/Saudari yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini mendapat pahala dari Allah SWT, Aamiin.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Cirebon, Agustus 2021

Eef Muflihah

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	ii
DAFTAR TABEL.....	iv
DAFTAR GAMBAR.....	v
DAFTAR LAMPIRAN	vi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	3
1. Identifikasi Masalah	3
2. Pembatasan Masalah	4
3. Pertanyaan Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Definisi Operasional.....	7
F. Penelitian Terdahulu.....	8
G. Kerangka Berfikir	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	12
A. Evaluasi Pembelajaran.....	12
B. Tes	13
C. Analisis Butir Soal.....	15
D. Analisis Kualitatif.....	16
E. Analisis Kuantitatif.....	26
F. Ranah Kognitif dalam Taxonomy Bloom	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	33
A. Waktu dan Tempat Penelitian.....	33
B. Sumber Data Penelitian	33
C. Teknik Pengumpulan Data	33
D. Metode Penelitian	34
E. Desain Penelitian	35
F. Teknik Analisis Data	36

G. Prosedur Penelitian.....	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	43
A. Hasil Penelitian.....	43
B. Pembahasan	50
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	62
A. Kesimpulan.....	62
B. Saran	63
DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN-LAMPIRAN	67



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Metode Pengumpulan Data.....	34
3.2 Analisis Soal dari Aspek Materi, Konstruksi dan Bahasa.....	36
3.3 Analisis Distribusi Dimensi Pengetahuan dan Ranah Kognitif	36
4.1 Hasil Analisis Soal dari Aspek Materi, Konstruksi dan Bahasa	45
4.2 Kesesuaian Soal dengan Indikator Soal	46
4.3 Data Reliabilitas, daya pembeda dan Tingkat Kesukaran	47
4.4 Data Efektivitas pengecoh.....	49



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1 Kerangka Berpikir	11
3.1 Diagram Alir Desain Penelitian	35
3.2 Alur Prosedur Penelitian	42
4.1 Diagram Pie Dimensi Pengetahuan	43
4.2 Diagram Pie Jenjang Kognitif	44
4.3 Diagram Pie Analisis Daya Pembeda	47
4.4 Diagram Pie Analisis Tingkat Kesukaran	48



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
LAMPIRAN 1 Lembar Soal dan Jawaban	67
2 Kisi-kisi Soal.....	73
3 Respon Siswa.....	76
4 Hasil Analisis Butir Soal.....	86
5 Analisis Soal Dimensi Pengetahuan dan Proses Kognitif	110
6 Analisis Soal dari Aspek Materi	111
7 Analisis Soal dari Aspek Konstruksi	113
8 Analisis Soal dari Aspek Bahasa	117
9 Analisis Soal dari Aspek Bahasa	119
10 Validitas Soal.....	121
11 Data Reliabilitas, daya pembeda dan Tingkat Kesukaran	122
12 Data Efektivitas pengecoh	123
13 Rekapulasi Hasil Analisis Kuantitatif.....	129

