

DAFTAR PUSTAKA

- Abdulaziz, dkk. (2014). Analisis (Content Analysis) Buku Sekolah Elektronik (BSE) Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan SMP Kelas VIII di Kota Semarang. *Journal of Physical Education and Sport*. Vol. 3. No. 1.
- Akbar, S. (2013). *Instrumen Pengajaran Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Amelia & Fitrihidajati. (2018). Validitas Dan Keterbacaan Buku Ajar Berbasis Scientific Approach Materi Perubahan Lingkungan Untuk Melatihkan Keterampilan Proses Kelas X. *Bio Edu Vol. 7 No. 3* 545-554
- Anagnostopoulou, K., Hatzinikita, & Christidou, V. (2012). PISA and Biology School Textbooks: the Role of Visual Material. Elsevier
- Arif, dkk. (2014). *Keterbacaan Buku Teks Bahasa Indonesia Kurikulum 2013 Kelas VII Dengan Grafik Raygor*. Universitas Negeri Medan
- Ayers, C. A. (2017). A first step toward a practice-based theory of pedagogical content knowledge in secondary economics. *Journal of Social Studies Research, 1-19*.
- Beslina Afriani Siagian. (2015). Analisis Isi Buku Teks Bahasa Indonesia Berbasis Kurikulum 2013. *Jurnal Suluh Pendidikan FKHIP-UHN* 3.
- Bhakti, dkk (2020). Analisis Kemampuan Pedagogical And Content Biology Knowledge (PCBK) Mahasiswa Pendidikan Biologi Dalam Merancang Rencana Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Biologi*. Vol. 4. No. 2.
- BSNP. (2006). *Intrumen penilaian tahap ii. Buku teks pelajaran pendidikan dasar dan menengah*. Jakarta: BSNP
- Burton, Rebeca. (2014). Readability, Logodiversity, and the Effectiveness og College Science Textbooks. *Bioscene Vol. 40 No. 1*
- Cardak, dkk. (2016). 7th Grade Science Textbook Readability and Compatibility whit the target Age Level. *International Research in Higher Education Vol. 1 No. 1*

- Chandra, Edi (2013). *Analisis Konten Pedagogis Sebagai Perangkat Analisis Kurikulum Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan*. Diakses 26 Januari 2021, Academia edu
- Dahar, Ratna Wilis. (2011). *Teori-Teori Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga
- Depdiknas. (2006). Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 Tahun 2006 *Tentang Standart Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta : Dirjen Dikdasmen.
- _____. (2008). Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 2 Tahun 2008 Pasal 1
- Dewi, payani et al. (2003). "The Readability Level of the EFL Text and The Reading Comprehension Levels of The State High School Students In Palembang" *Lingua; jurnal Bahasa dan Sastra*, 1 volume 5 December.
- DuBay, William. (2004). *The Principles of Readability*. U. S: Costa Mesa
- Elfada, Vivi S., Chandra, Edi dan Mulyani, Asep. (2015). Analisis Kualitas Representasi Visual Buku Biologi Sma Kelas Xi Kurikulum 2013 Pada Materi Sel. *Jurnal Scientiae Educatia*, Vol. 5 No. 2
- Fatin I. (2017). Keterbacaan Buku Teks Bahasa Indonesia Kelas X Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2016 Dengan Formula FRY. *Jurnal UNMUH Jember Vol. 2 No. 1*
- Goldin, A. (2002). *Representation In Mathematical Learning And Problem Solving. Dalam English, L.D (Ed) Handbook Of International Research In Mathematic*
- Hamid, Hasan. (2008). *Evaluasi Kurikulum*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Harjasujana, Akhmad Slamet dan Yeti Mulyati. (1996). *Membaca 2*. Jakarta: Depdiknas
- Haryati. (2008). *Model Dan Teknik Penilaian Pada Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Gaung Persada Press
- Holifatuz, N. (2014). Analisis Tingkat Keterbacaan Dalam Buku Teks Pembelajaran Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Tingkat SD/MI kelas 2. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia* Vol.3, No.2.

- Indrani F. (2015). Kompetensi Pedagogik Pendidik dalam Megelola Pembelajaran IPA di SD dan MI. *Fenomena. Vol 7 No 1*.
- Janvier, C. (2001). *Conception And Representation: The Circle As An Example. In Janvier (ED). Problem Of Representation In The Teaching And Learning Of Mathematics*. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates Public Search
- Kalathil, R. R., & Sherin M. G. (2000). *Role Of Students' Representations In The Mathematics Classroom*
- Kharisma F. N. (2016). *Kemampuan PCK (Pedagogical Content Knowledge) Calon Pendidik Biologi FKIP UMS dalam Menyusun RPP Tahun Ajaran 2015/2016*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Khine, Myint Swe & Yang Liu. 2017. Descriptive Analysis of the Graphic Representations of Science Textbooks. *European Journal of STEM Education*. 2(3): 1-15
- Magdalena, Ina, dkk. (2020). Analisis Perbedaan Antara Kurikulum Ktsp dan Kurikulum 2013 di SDIT Gunung Jati Kota Tangerang. *Jurnal Halaqah. Vol. 2. No. 1. Hal.96-103. ISSN (Online): 2685-6379. DOI:10.5281/zenodo.3667406*
- Mulyani, Asep. (2014). Representasi Visual Buku Biologi SMA pada Materi Kingdom Plantae. *Jurnal Science Educatia*, Vol.3 No. 1
- Mulyasa, E. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muslich, Masnur. (2010). *Text Book Writing*. Jogjakarta: Ar-ruzz Media
- Nisja Indriani (2018). Kesesuaian Buku Teks Bahasa Dan Sastra Indonesia Kelas X Dengan Kurikulum 2013. *Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Vol.4 No.1*
- Pathiyah, Aan. 2019. Analisis Tingkat Ketepatan Konsep Buku Teks Biologi Bilingual. *Jurnal Pendidikan dan Biologi*. Vol. 11, No.2.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 11/ Kemendiknas/2005 tentang Buku Teks Pelajaran
- Pranowo, D.D. (1997). *Pengembangan Alat Ukur Keterbacaan Teks Berbahasa Indonesia*. Thesis: PPS IKIP Yogyakarta.

- Prastowo, Andi. (2014). Pengembangan Bahan Ajar Tematik. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Ramli, M. (2012). Analisis Substansi Pendidikan Multikultural Sains Di Buku Pelajaran Biologi Untuk SMA. *Prosiding Seminar Biologi*. Vol. 9. No. 1.
- Safdar, dkk. (2011). An analysis Of Biology Textbook for 9th Class Published By NWFP Textbook Board Peshawar. Pakistan: *International Journal of Academy Research, Volume 3, nomor 2*
- Shulman, L. S. (1987). "Knowledge and Teaching: Foundations of New Reforms," *Harvard Educational Review*, Vol. 57, No. 1
- Shulman, L. S., (1986). Those Who Understand : Knowledge Growth in Teaching. *Educational Researcher*. Vol 15 No 2.
- Sugiyono. (2016). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D. Alfabeta. Bandung
- Sumiarsi, N. (2015). Analisis Kompetensi Pedagogik dan Pengembangan Pembelajaran Pendidik SD Negeri 041 Tarakan. *Jurnal Kebijakan dan Pengembangan Pendidikan*. Vol 3 No 1.
- Tarigan, Djago dan Trigan, H.G. (1986). *Telaah Buku Teks SMTA*. Jakarta: Depdikbud
- Tarigan, Henry Guntur. (2009). *Pengajaran Semantik*. Bandung : Angkasa
- Turnuklu, E. B., & Yesildere, S. 2007. IUMPST: *The Journal*, Vol 1 hal 1–13.
- Wolff, Michael Roth dan Lilian Pozzer Ardeghi. (2013). *Picture in Biology Education*. UK: Springer.