

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

1. Tingkat kualitas literasi biologi pada video pembelajaran aplikasi Quipper pada dimensi karakteristik pengetahuan sains menunjukkan bahwa total skor memadai 61,54%, total skor cukup memadai 38,46% dan total skor kurang memadai 0%. Tingkat kualitas literasi biologi pada video pembelajaran aplikasi Ruangguru pada dimensi karakteristik pengetahuan sains menunjukkan bahwa total skor memadai 60,99%, total skor cukup memadai 39,01% dan total skor kurang memadai 0%. Artinya pada video pembelajaran Quipper dan Ruangguru cukup sesuai dengan karakteristik pengetahuannya
2. Tingkat kualitas literasi biologi pada video pembelajaran aplikasi Quipper pada dimensi karakteristik nilai sikap ilmiah menunjukkan bahwa total skor memadai 93,44%, total skor cukup memadai 6,56% dan total skor kurang memadai 0%. Tingkat kualitas literasi biologi pada video pembelajaran aplikasi Ruangguru pada dimensi karakteristik nilai sikap ilmiah menunjukkan bahwa total skor memadai 90,10%, total skor cukup memadai 9,90% dan total skor kurang memadai 0%. Artinya pada video pembelajaran Quipper dan Ruangguru penyajian materinya cukup sesuai dengan nilai sikap ilmiah nya, dimana setiap materi pada video lebih banyak memuat indikator yang sesuai pada setiap aspek.
3. Tingkat kualitas literasi biologi pada video pembelajaran aplikasi Quipper pada dimensi proses secara inkuiri menunjukkan bahwa total skor memadai 94,74%, total skor cukup memadai 5,26% dan total skor kurang memadai 0%. Tingkat kualitas literasi biologi pada video pembelajaran aplikasi Ruangguru pada dimensi proses secara inkuiri menunjukkan bahwa total skor memadai 100%, total skor cukup memadai 0% dan total skor kurang memadai 0%. Artinya pada video pembelajaran Quipper dan Ruangguru penyajian materinya cukup sesuai dengan proses secara inkuiri.

B. Saran

Adapun sarannya yaitu sebagai berikut :

1. Peneliti selanjutnya diharapkan lebih mempersiapkan diri dalam proses pengambilan data dan segala sesuatunya agar penelitian dapat dilaksanakan dengan baik. Peneliti

selanjutnya diharapkan melakukan penelitian ulang dengan melakukan analisis juga terhadap gambar pada video pembelajaran agar hasil penelitiannya lebih baik dan lebih lengkap lagi.

2. Siswa atau pengguna aplikasi pembelajaran bimbingan online hendaknya memilih aplikasi terbaik yang digunakan sebagai sumber tambahan belajar, sebaiknya siswa menggunakan aplikasi pembelajaran bimbingan online khususnya untuk pelajaran biologi untuk menggunakan aplikasi yang memiliki kualitas literasi biologi yang tinggi.

