

DAFTAR PUSTAKA

- A.Rusdiana & Moch.Irfan. (2014). *Sistem Informasi Manajemen*. Pustaka Setia,Bandung
- Amirullah dan Restu. (2017). Pengembangan E-Learning Bagi Pembelajaran. *Jurnal Kesejahteraan Keluarga dan Pendidikan*, 4(2),97-101.
- Anwar, Herson. (2009). Penilaian Sikap Ilmiah Dalam Pembelajaran Sains. *Jurnal Pelangi Ilmu*. 2(5), 103-114
- Aryulina, D., Muslim, C., Syalinaf, M. dan Winarni, E.W. (2006). *Biologi 3*. ESIS. Jakarta.
- Bauerle, et al. (2009). *Vision And Change In Undergraduate Biology Education A Call To Action*. Washington, DC: American Association For The Advancement Of Science.
- Brewer, E. W. and McMahan, J. (2004). Job Stress and Burnout among Industrial and Technical Teacher Educators. *Journal of Vocational Education Research*. Vol. 28, No. 2
- Carin dan Sund. (1990). *Teaching Science Through Discovery*. New York : Merrill Publishing Company
- Ewing, G.W. (1975). *Instrumental Methods of Chemical Analysis*. Edisi 4. Tokyo: McGraw-Hill Kogakusha. Halaman 34-83.
- Firman, H. (2007). *Laporan analisis Literasi Sains Berdasarkan Hasil PISA Nasional Tahun 2006*. Jakarta: Pusat Penilaian Pendidikan Badan Penelitian dan Pengembangan Departemen Pendidikan Nasional.
- Gibbs, Al & Lawson, Anton E. (1992). The nature of science thinking as reflected by the work of biologist & by Biology. *The american biology teacher*, march 54(3): 137-152.
- Gideon, S. (2018). Peran Media Bimbingan Belajar Online “Ruangguru” Dalam Pembelajaran IPA Bagi Siswa SMP Dan SMA Masa Kini. *JDP Volume 11*, Nomor 2, Juli 2018: 167-182.
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung : Pustaka Setia.
- Harso, dkk. 2014. Pengaruh Model pembelajaran Heuristik Vee Terhadap Pemahaman Konsep Fisika Dan Sikap Ilmiah Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Langke Rembong. *Jurnal : e-journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi*, Vol. 4, hlm 1-2
- Iskandar, Srini M. (1997). *Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta : DIKTI
- Jones,Charles P. (2004) *.Investment Analysis and Management 9 th ed*. New York : John Wiley and Sons

- Kemendikbud. (2017). *Panduan Penilaian oleh Pendidik dan Satuan Pendidikan untuk Sekolah Menengah Atas*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah
- Mahmud, Ahmad. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia
- Mahardika, N. (2016). Pengembangan Program Bimbingan Kelompok untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa dalam Mengelola Stres. *Jurnal Konseling Gusjigang*, (Online), Vol. 2, No.1 (dipublikasikan Juni 2016)
- Majid, Abdul . (2009). *Perencanaan Pembelajaran* . Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Majid, Abdul. (2006). *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nbina, J. B., & Obomanu, B. J. (2010). The Meaning of Scientific Literacy: A Model of Relevance in Science Education. *Academic Leadership Journal*, 8(4), 166- 176.
- Srini, M. Iskandar. (1997). *Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam*. Bandung : Maulana
- Sudjono, A. (2005). *Pengantar Statistika Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, kualitatif dan RAD)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sulistiyorini, Arif. (2009). *Biologi I untuk Sekolah Menengah Atas Madrasah Aliyah Kelas X*. Jakarta : PT Balai Pustaka.
- Sunaryo. (1989). *Strategi Belajar Mengajar dalam Pengajaran Ilmu Pengetahuan Sosial*. Jakarta : Debdikbud Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Objek Pengembangan Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan
- Toharudin, Uus. (2011). *Membangun Literasi Sains Peserta Didik*. Bandung: humaniora.
- Trianto. (2007). *Model-model Pembelajaran inovatif berorientasi konstruktivistik*. Prestasi Pustaka: Jakarta.
- Uno, G. E., & Bybee, R. W. (1994). *Understanding the dimension of biological literacy*. *Bioscience*, 44(8), 553-557
- Wiratna, Sujarweni. (2014). *Metode Penelitian: Lengkap, Praktis, dan Mudah Dipahami*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.