

**ANALISIS INTERAKSI VERBAL SISWA KELAS XI  
DALAM PEMBELAJARAN *ONLINE*  
DI SMA NEGERI 1 LOSARANG**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat  
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
Pada Program Studi Tadris Biologi  
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon



**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN (FITK)  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYEKH NURJATI CIREBON  
2021**

## ABSTRAK

### **TARMANI : “Analisis Interaksi Verbal Siswa Kelas XI Dalam Pembelajaran *Online* Di SMA Negeri 1 Losarang”**

Interaksi Verbal adalah dapat diartikan sebagai proses komunikasi secara timbal balik yang terjadi antara dua orang atau lebih yang saling mempengaruhi yang dilakukan secara lisan dengan tujuan tertentu. Tujuan dalam penelitian ini adalah menganalisis interaksi verbal siswa dalam pembelajaran *online* pada materi sistem reproduksi manusia berdasarkan VICS. Pendekatan penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif, dengan metode penelitian studi kasus. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemetaan interaksi verbal menurut Sistem Interaksi Kategori Verbal (VICS) pertemuan pertama pemunculan frekuensi yang lebih dominan adalah daerah P dan daerah K dengan masing-masing memiliki frekuensi 40%. Sedangkan pada pertemuan kedua pemunculan frekuensi yang lebih dominan adalah daerah P sebesar 58,33%. Daerah P adalah daerah yang menggambarkan siswa mengambil inisiatif untuk mengajukan pendapat atau bertanya kepada guru. Daerah K adalah daerah yang menggambarkan siswa memberi jawaban-jawaban respons terhadap pertanyaan-pertanyaan atau informasi guru. Upaya optimalisasi dalam pembelajaran online yaitu guru membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) merujuk pada silabus sekolah. Guru memberikan stimulus dan mengarahkan siswa untuk bertanya dan berpendapat pada saat pembelajaran. Guru memberikan tugas merangkum materi dan dikumpulkan di E-Learning atau website sekolah. Ketepatan konsep pada materi sistem reproduksi dalam interaksi guru dengan siswa pertemuan pertama sebesar 46,7% untuk kategori Ya yang berarti sesuai dengan buku acuan. Sedangkan untuk kategori Tidak sebesar 26,7% yang berarti tidak sesuai dengan buku acuan. Dalam menganalisis ketepatan konsep berdasarkan VICS didapatkan dari transkrip video yang sudah diperhalus sebelum di kodekan.

**Kata kunci : Interaksi Verbal, Pembelajaran *online*, Sistem Interaksi Kategori Verbal (VICS).**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**ANALISIS INTERAKSI VERBAL SISWA KELAS XI  
DALAM PEMBELAJARAN *ONLINE* DI SMA NEGERI 1 LOSARANG**

Disusun Oleh:

Tarmani

NIM. 1708106041

Menyetujui:

Pembimbing I

Pembimbing II



Prof. Dr. H. Wahidin, M. Pd

Dr. Evi Roviati, S. Si, M. Pd

NIP. 19651002 198803 1 002

NIP. 19771229 200501 2 005

Mengetahui:

**Ketua Jurusan Tadris Biologi**



Dr. Ina Rosdiana Lesmanawati, M. Si

NIP. 19740326 200604 2 001

## NOTA DINAS

Kepada Yth:

Ketua Jurusan Tadris Biologi

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Di

Tempat

*Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakaatuh*

Setelah melakukan bimbingan, arahan, telaah, dan koreksi terhadap penulisan skripsi dari Tarmani, NIM: 1708106041 dengan judul "**Analisis Interaksi Verbal Siswa Kelas Xi Dalam Pembelajaran *Online* Di Sma Negeri 1 Losarang**" kami bersepakat bahwa skripsi di atas sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk di munaqosahkan.

*Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakaatuh*

Cirebon, 2021

Pembimbing I

Pembimbing II



Prof. Dr. H. Wahidin, M. Pd

Dr. Evi Roviati, S. Si, M. Pd

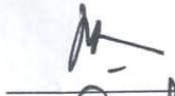
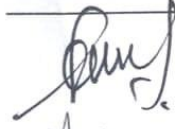



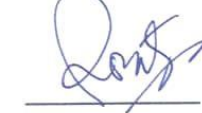
NIP. 19651002 198803 1 002

NIP. 19771229 200501 2 005

## PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Analisis Interaksi Verbal Siswa Kelas XI Dalam Pembelajaran *Online* Di SMA Negeri 1 Losarang” oleh Tarmani, NIM 1708106041, telah dimunaqsyahkan pada hari Kamis tanggal 23 September 2021 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan **LULUS**.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Tadris Biologi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan <b>Dr. Ina Rosdiana L, M.Si</b> NIP. 19740326 200604 2 001	<u>06-10-2021</u>	
Sekretaris Jurusan <b>Asep Mulyani, M.Pd</b> NIP. 19790918 201101 1 004	<u>06-10-2021</u>	
Penguji 1 <b>H. DjoharMaknun, M. Si</b> NIP. 19651004 200003 1 003	<u>29-09-2021</u>	
Penguji 2 <b>MujibUbaidillah, M. Pd</b> NIP. 19850614 201503 1 003	<u>30-09-2021</u>	
Dosen Pembimbing 1 <b>Prof. Dr. H. Wahidin, M. Pd</b> NIP. 19651002 198803 1 002	<u>05-10-2021</u>	
Dosen Pembimbing 2 <b>Dr. Evi Roviati, S. Si, M. Pd</b> NIP. 19771229 200501 2 005	<u>06-10-2021</u>	

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



**Dr. H. Farihin, M.Pd**  
NIP. 19610805 199003 1 004

## ORIENTASI SKRIPSI

*Bismillahirrohmanirrohim.*

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul: “**Analisis Interaksi Verbal Siswa Kelas Xi Dalam Pembelajaran Online Di Sma Negeri 1 Losarang**” ini beserta seluruh isinya adalah karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko dan sanksi atau apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap keilmuan, atau klaim terhadap keaslian adanya karya saya ini.

Cirebon, 2021  
Yang Membuat Pernyataan



TARMANI

NIM. 1708106041

## RIWAYAT HIDUP

Nama lengkap Tarmani. Penulis dilahirkan di Kabupaten Indramayu pada tanggal 23 Desember 1998. Penulis adalah anak tunggal, dari pasangan Bapak Carpan dan Ibu Tarmi. Beralamat di Blok Masjid Jami Al-Istiqomah Rt/Rw 17/05 Desa Pegagan, Kecamatan Losarang, Kabupaten Indramayu.

### **Riwayat Pendidikan Penulis:**

1. Pendidikan dasar di SDN Pegagan, Desa Pegagan Kec. Losarang Kab. Indramayu. Lulus pada tahun 2011.
2. Pendidikan Menengah Pertama di SMP N 1 Terisi, Desa Cibereng Kec. Terisi Kab. Indramayu. Lulus pada tahun 2014.
3. Pendidikan Menengah Atas di SMA N 1 Losarang, Desa Losarang Kec. Losarang Kab. Indramayu. Lulus pada tahun 2017.
4. Pada tahun 2017 penulis kuliah di Perguruan Tinggi Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon Jurusan Tadris Biologi.



## PERSEMBAHAN

*Bismillahirrohmanirrohim.*

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

- ❖ Kedua Orang Tua saya Bapak Carpan dan Ibu Tarmi tercinta yang tidak pernah bosan terus berdoa dan memberikan semangat kepada penulis.
- ❖ Keluarga Besar Terimakasih atas segala dukungan do'a, dan motivasi yang telah diberikan.
- ❖ Dosen Pembimbing Skripsi: Bapak Prof. Dr. H. Wahidin, M. Pd. dan Almh. Ibu Eka Fitriah, S. Si., M. Pd. dan Ibu Dr. Evi Roviati, S. Si., M. Pd. selaku dosen pembimbing tugas akhir. Terimakasih atas waktunya, ilmunya, serta nasehatnya, serta segala kebaikannya semoga Allah SWT memberikan keberkahan yang melimpah.
- ❖ Seluruh dosen jurusan Tadris Biologi. Terimakasih banyak atas ilmu yang telah diberikan sebagai bekal penulis untuk menghadapi dunia luar.
- ❖ Keluarga Besar Kelas Biologi A 2017. Terimakasih telah menemani perjalanan dalam menempuh pendidikan S1 selama kurang lebih 4 tahun ini, semoga silaturahmi kita tidak putus hanya karena ruang dan waktu.
- ❖ Khusus untuk teman, sahabat, sekaligus keluarga saya Ahmad Faqihuddin, Tita Umardiana, Mar'atus Sholihah, Eef Marfu'ah, dan Yayah Maftuha Hidayat. Terimakasih sudah menjadi partner sekaligus keluarga yang selalu memberikan motivasi serta semangat kepada saya.
- ❖ Dan khususnya untuk teman-teman satu kost Fortuna. Terimakasih dan mohon maaf apabila sering direpotkan.
- ❖ Terimakasih banyak untuk semua Teman Media Sosial saya.



**MOTTO HIDUP**

**“Jadikanlah ujian sebagai acuan kita untuk terus berjuang,  
tetap semangat dan terus berdo’a karena itu adalah kunci  
kesuksesan”**

**“Barang siapa yang menginginkan kebahagiaan di dunia haruslah  
dengan ilmu. Barang siapa yang menginginkan kebahagiaan  
akhirat juga harus dengan ilmu, dan barang siapa yang  
menginginkan kebahagiaan dunia akhirat juga harus dengan ilmu”**

**(HR. Tirmidzi)**



## KATA PENGANTAR

### *Bismillahirrohmanirrohim.*

Alhamdulillah, Puji Syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“ANALISIS INTERAKSI VERBAL SISWA KELAS XI DALAM PEMBELAJARAN *ONLINE* DI SMA NEGERI 1 LOSARANG”**.

Penulis telah banyak mendapatkan bimbingan, arahan dan bantuan dari berbagai pihak dalam menyusun skripsi ini. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr.H.Sumanta, M.Ag. Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr.H.Suteja, M.Ag. Wakil Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Ibu Dr.Ina Rosdiana Lesmanawati, M.Si. Ketua Jurusan Tadris Biologi.
4. Bapak Prof.Dr.H. Wahidin, M.Pd. Dosen Pembimbing I.
5. Ibu Eka Fitriah, M.Pd. dan Dr. Evi Roviati, M. Pd. Dosen Pembimbing II.
6. Seluruh Dosen yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan program Studi di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
7. Bapak Cahyudin, M.Pd. Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Losarang.
8. Ibu Tri Sulastri, S.Pd. Guru Biologi SMA Negeri 1 Losarang.
9. Seluruh keluarga terutama kedua orang tua penulis yang telah memberikan do'a dan dukungan kepada penulis.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman penulis. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca pada umumnya, serta bagi perkembangan ilmu pengetahuan yang luas. Adapun kekurangan dan kesalahan dalam penulisan adalah tanggung jawab penulis.

Cirebon, Agustus 2021

**Penulis**

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR</b> .....	i
<b>DAFTAR ISI</b> .....	ii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	iv
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	v
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	vi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
1. Identifikasi Masalah .....	5
2. Pembatasan Masalah .....	5
3. Pertanyaan Penelitian .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	8
A. Interaksi Verbal .....	8
B. Pembelajaran <i>Online</i> (Daring) .....	11
C. Model Observasi Dengan VICS (Verbal Interaction Category System) .....	14
D. Materi Sistem Reproduksi Manusia .....	17
E. Penelitian Relevan/Terdahulu .....	30
F. Kerangka Berpikir .....	33
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	35
A. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	35
B. Objek Penelitian .....	35
C. Metode dan Desain Penelitian .....	35
D. Alur Penelitian .....	35
1. Tahap Persiapan .....	36

2. Tahap Pelaksanaan .....	36
3. Tahap Analisis Data .....	36
E. Teknik Pengumpulan Data .....	39
F. Instrumen Penelitian .....	39
G. Teknik Analisis Data .....	39
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>48</b>
<b>A. Hasil Penelitian .....</b>	<b>48</b>
1. Interaksi Verbal Siswa Kelas XI MIPA 3 dalam Pembelajaran Online di SMA Negeri 1 Losarang Berdasarkan VICS Flander's .....	48
2. Upaya optimalisasi pembelajaran <i>online</i> pada materi sistem reproduksi manusia di kelas XI MIPA 3 SMA Negeri 1 Losarang .....	63
3. Ketepatan Konsep Sistem Reproduksi dalam Interaksi Guru dengan Siswa .....	64
<b>B. Pembahasan .....</b>	<b>66</b>
1. Interaksi Verbal Siswa Kelas XI MIPA 3 dalam Pembelajaran Online di SMA Negeri 1 Losarang Berdasarkan VICS Flander's .....	66
2. Upaya optimalisasi pembelajaran <i>online</i> pada materi sistem reproduksi manusia di kelas XI MIPA 3 SMA Negeri 1 Losarang .....	72
3. Ketepatan Konsep Sistem Reproduksi dalam Interaksi Guru dengan Siswa .....	77
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>79</b>
A. Kesimpulan .....	79
B. Saran .....	80
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>81</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>83</b>

**DAFTAR GAMBAR**

2.1 Matriks Hubungan antar Kategori VICS .....	16
2.2 Bagan Kerangka Berpikir .....	34
3.1 Bagan Prosedur Penelitian .....	38
4.1 Persentase Perbandingan Masing-masing Daerah Pada Pertemuan 1 dan 2 .....	48
4.2 Persentase Masing-masing Daerah Pertemuan Ke-Satu di Kelas XI MIPA 3 .....	53
4.3 Persentase Masing-masing Daerah Pertemuan Ke-Dua di Kelas XI MIPA 3 .....	60
4.4 Rekapitulasi Ketepatan Konsep pada Pertemuan Satu dan Pertemuan Dua di Kelas XI MIPA 3 .....	64



**DAFTAR TABEL**

3.1 Penghalusan Transkripsi Menjadi Teks Dasar .....	41
3.2 Kategori VICS Flanders .....	42
3.3 Matriks hubungan antar kategori VICS .....	45
4.1 Matriks Hubungan Antar Kategori Pada Proses Pembelajaran <i>Online</i> Pertemuan Ke-Satu di Kelas XI MIPA 3 .....	49
4.2 Matriks Hubungan Antar Kategori Pada Proses Pembelajaran <i>Online</i> Pertemuan Ke-Dua di Kelas XI MIPA 3 .....	56
4.3 Rekapitulasi Ketepatan Konsep pada Pertemuan Satu dan Pertemuan Dua di Kelas XI MIPA 3 .....	64



**DAFTAR LAMPIRAN**

1. Transkrip Video Asli Pertemuan Pertama .....	83
2. Transkrip Video Halus Pertemuan Pertama .....	86
3. Pengkodean Teks Dasar Berdasarkan VICS Pertemuan Pertama .....	89
4. Transkrip Video Asli Pertemuan Kedua .....	95
5. Transkrip Video Halus Pertemuan Kedua .....	99
6. Pengkodean Teks Dasar Berdasarkan VICS Pertemuan Kedua .....	103

