

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pemaparan pembahasan, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut.

1. Interaksi verbal siswa dalam pembelajaran *online* pada materi sistem reproduksi di kelas XI MIPA 3. Pemunculan frekuensi yang lebih dominan pada hubungan antar kategori menurut Verbal Interaction Category System (VICS) yaitu pada daerah P dengan frekuensi paling tinggi dengan daerah lainnya sebesar 58,33%. Hubungan dimensional yang sering muncul adalah 2-9, yaitu kategori 2 merupakan guru memberikan arahan, kategori ini digunakan guru memberikan perintah, arahan, atau petunjuk agar siswa melakukan mematuhi, sementara kategori 9 merupakan siswa bicara atau bertanya kepada guru, siswa membuka pembicaraan dengan guru. Sedangkan frekuensi terkecil atau terendah yaitu daerah Q dengan persentase 8,33%. Daerah Q merupakan daerah yang menggambarkan bagaimana guru menerima respons, ide atau perilaku siswa.
2. Optimalisasi dalam pembelajaran *online* yang dilakukan diantaranya Guru membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) sesuai dengan silabus. Pembelajaran *online* menggunakan aplikasi *zoommeeting*. Guru mengarahkan siswa untuk berdiskusi tentang sistem reproduksi manusia. Guru memberikan stimulus kepada siswa untuk berdiskusi pada saat pembelajaran *online* berlangsung. Guru juga memberikan tugas berupa merangkum materi sistem reproduksi manusia, kemudian hasil rangkuman di kirim ke E-Learning.
3. Berdasarkan hasil observasi yang didapatkan ketepatan konsep pada materi sistem reproduksi dalam interaksi guru dengan siswa pertemuan pertama sebesar 46,7% untuk kategori Ya yang berarti sesuai dengan buku acuan. Sedangkan untuk kategori Tidak sebesar 26,7%

yang berarti tidak sesuai dengan buku acuan. Untuk menganalisis ketepatan konsep pada materi sistem reproduksi dalam interaksi guru dengan siswa di pertemuan kedua yaitu sebesar 66,7% untuk kategori Ya yang menyatakan sesuai dengan buku acuan. Sedangkan untuk kategori Tidak sebesar 25% yang berarti tidak sesuai dengan buku acuan. Dalam menganalisis ketepatan konsep berdasarkan VICS didapatkan dari transkrip video yang sudah diperhalus sebelum di kodekan.

B. Saran

1. Diharapkan dalam pembelajaran *online* di masa pandemi covid-19 lebih di optimalisasi kedepannya baik dari jaringan (sinyal), dan subsidi kuota untuk para guru dan siswa dari pemerintah.
2. Setiap guru khususnya maupun siswa sudah semestinya harus dapat lebih cermat dan cerdas dalam memilih buku teks yang hendak dijadikan pegangan, dikarenakan isi buku teks menentukan kualitas hasil informasi yang tersampaikan pada pembaca.
3. Untuk penelitian selanjutnya disarankan untuk melakukan penelitian lanjutan di kelas mengenai interaksi antara siswa dengan siswa dan bagaimana pola jenis pertanyaan yang diajukan siswa selama proses belajar mengajar di kelas.

