

DAFTAR PUSTAKA

- Amatari, Veronica O. (2015). The Instructional Process: A Review of Flanders' Interaction Analysis in a Classroom Setting. *International Journal of Secondary Education*. Vol. 3, No. 5.
- Angriani, Y, S. (2014). Deskripsi Interaksi Verbal dalam Proses Belajar Mengajar Menggunakan Pendekatan Kooperatif dengan Metode Diskusi Pada Konsep Virus. Skripsi Program Studi Pendidikan Biologi Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Djamarah, B, Syaiful. (2016). *Guru dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Herlanti, Yanti. (2014). *Tanya Jawab Seputar Penelitian Pendidikan Sains*. Jakarta: UIN Jakarta Press.
- Herliandry Devi L, Nurhasanah, Maria Enjelina Suban, Heru Kuswanto. (2020). Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Teknologi Pendidikan*. Vol. 22, No. 1, April 2020.
- Joko Prayudha S. dan, Azis Abdul Malik. (2021). Efektivitas Komunikasi Terhadap Proses Belajar dalam Pembelajaran Online. *Da'wah & Communication Islamic Jurnal Dawuh : Vol. 2, No. 1, Maret 2021*.
- Kusuma, J. W., & Hamidah. (2020). Platform Whatsapp Group Dan Webinar Zoom Dalam Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Pandemi Covid 19. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Volume*, 5(1).
- Lee, A. (2020). Wuhan novel coronavirus (COVID-19): why global control is challenging? *Journal Public Health*, January, 19–21.
- Mega, Susana Itsnaini, Muzzazinah, Murni Ramli, Yulianto, Anik Setyorini. (2018). Analisis Pola Komunikasi Scientific Pada Pembelajaran Biologi Sekolah Menengah Atas. *Jurnal EDUSAINS*, 10(1), 2018, 8-15.
- Novianty, Nia. (2012). Analisis Pola Interaksi Guru Biologi Di SMA Negeri 1 Palimanan Kabupaten Cirebon. Skripsi Fakultas FITK IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
- Rachmawati, Faidah. (2009). *Biologi untuk SMA/MA kelas XII Program IPA*. Jakarta : Penerbit Ricardo.
- Rijali, A. (2018). Analisis Data Kualitatif. *Jurnal Alhadharah Vol. 17 No. 33. Juni 2018*, 81-95.

- Roshayanti, F. (2010). Model Observasi dengan VICS (Verbal Interaction Category System) sebagai Alternatif Instrumen Dalam Pelaksanaan Open Class Lesson Study. *Seminar Nasional Lesson Study*, 75–86.
- Safitri R. Suci, & Retnasary Maya. (2020). Strategi Komunikasi Guru SMA Alfa Centauri Bandung Masa Pembelajaran Online di Situasi Pandemi COVID-19. *Jurnal Pengembangan Ilmu Komunikasi dan Sosial*. Vol.4 No.1 Tahun 2020.
- Syatriadin S. (2018). Pembelajaran Sebagai Media Komunikasi. *Jurnal NUANSA*. 2018;6(2):23–32.
- Syahdiani, Soeparman Kardi, I G Made Sanjaya. (2015). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Inkuiri Pada Materi Sistem Reproduksi Manusia Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan Sains Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya Vol. 5, No. 1, Nov 2015 ISSN : 2089-1776*
- Sudarisman, S. (2015). Memahami hakikat dan karakteristik pembelajaran biologi dalam upaya menjawab tantangan abad 21 serta optimalisasi implementasi kurikulum 2013. *Florea: Jurnal Biologi dan Pembelajarannya*, 2(1).
- Sudjana, N. (2010). *Dasar-dasar proses belajar mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiharto, B. 2018. Analisis Pola Komunikasi Dengan Vics Flanders Pada Open Lesson IPA Biologi Kegiatan Lesson Study Berbasis Mgmp Di Kota Surakarta. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Biologi (ISBN: 978-602-61265-2-8)*, Juni 2018.
- Sun, L., Tang, Y., & Zuo, W. (2020). Coronavirus pushes education online. *Journal Nature Materials*, 2020-02-05.
- Suparlan. 2019. Teori Konstruktivisme dalam Pembelajaran. *Islamika : Jurnal Keislaman dan Ilmu Pendidikan Volume 1, Nomor 2, Juli 2019; 79-88*
- Urwani, Nizar. A, Murni Ramli, Joko Ariyanto. (2018). Analisis Dominasi Komunikasi Scientific Pada Pembelajaran Biologi Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 4 (2), 2018, 181-190.
- Winarni, W., Santosa, S., Ramli, M. 2016. Penerapan Model Discovery Learning untuk Meningkatkan Oral Activities Siswa SMA. *Jurnal Bioedukasi*, 9(2), 56–62.