

DAFTAR PUSTAKA

- Agustiani, H. (2006). *Psikologi Perkembangan: Pendekatan Ekologi dengan Konsep Diri dan Penyesuaian Diri pada Remaja*. Bandung: PT.Rafika Aditama.
- Aini, Aliya Noor dan Iranita Hervi Mahardayani. 2011. Hubungan Antara Kontrol Diri Dengan Prokrastinasi Dalam Menyelesaikan Skripsi Pada Mahasiswa Universitas Muria Kudus. *Jurnal Psikologi Pitutur*, Vol I (2), 65-71
- Alaihimi, W. S. (2014). *Perbandingan prokrastinasi akademik berdasarkan keaktifan dalam organisasi kemahasiswaan* (Doctoral dissertation, Riau University).
- Anggraeni, Puspita. 2015. Hubungan Antara Persepsi terhadap Tugas Akademik dan Atraksi Interpersonal Siswa terhadap Guru dengan Regulasi Diri Siswa Program Olimpiade Sains Nasional (OSN) SMA Negeri 10 Samarinda. *E-Journal Psikologi Volume 3 Nomor 2*. (hal. 504-516).
- Anisa, T. M., Supardi, K. I., & Sedyawati, S. M. R. (2014). Keefektifan Pendekatan Keterampilan Proses Sains Berbantuan Lembar Kerja Siswa pada Pembelajaran Kimia. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 8(2).
- Candra, U., Wibowo, M. E., & Setyowani, N. (2014). Faktor–Faktor Penyebab Prokrastinasi Akademik pada Siswa Kelas XI SMA Negeri Kabupaten Temanggung. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, 3(3).
- Morisky, D. E., & DiMatteo, M. R. (2011). Improving the measurement of self-reported medication nonadherence: response to authors. *Journal of clinical epidemiology*, 64(3), 255-257.
- Farida Sholichatun N., dkk. (2013). Penerapan Strategi *Self Management* untuk Mengurangi Perilaku Prokrastinasi Akademik pada Siswa kelas VIII E SMP Negeri 1 Sukomoro Nganjuk Tahun Ajaran 2012-2013. *Jurnal BK UNESA* (Nomor 2 tahun 2013). Hlm 36-42.
- Handarini, O. I., & Wulandari, S. S. (2020). Pembelajaran daring sebagai upaya study from home (SFH) selama pandemi covid 19. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 8(3), 496-503
- Hervani, S. G. (2013). Penggunaan Sosial Media dan Dampak Terhadap Prokrastinasi Akademik. Pada Mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta Angkatan 2013. *EJurnal Bimbingan Dan Konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta*, 5(2), 62–69
- Hurlock, E. B. (2011). *Psikologi perkembangan: Suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan*. Jakarta: Erlangga.
- Jackson, D. M. (2012). Role of Academic Proscratination, Academic Self-Efficacy Beliefs, and Prior Academic Skills on Course Outcomes For College Students in Developmental Education. *Disertation*. University of Georgia. Athens. Georgia.

- Jannah, M., & Muis, T. (2014). Prokrastinasi Akademik (Perilaku Penundaan Akademik) Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Surabaya. *Jurnal BK UNESA*, 4(3), 1–8.
- Khafid, Muhammad & Suroso. 2007. “Pengaruh disiplin belajar dan lingkungan keluarga terhadap hasil belajar ekonomi” Fakultas Ekonomi : Universitas Negeri Semarang.
- Kristiyani, T. (2020). *Self-Regulated Learning: Konsep, Implikasi dan Tantangannya Bagi Siswa di Indonesia*. Sanata Dharma University Press.
- Kusniyah & Hakim, L. (2019). Efektifitas Pembelajaran Berbasis Daring: Sebuah Bukti pada Pembelajaran Bahasa Inggris. *Jurnal Pemikiran dan Penelitian Pendidikan*, Vol. 17 No.1.
- Latipah, E. (2012). Pengaturan Diri dalam Belajar (Self Regulated Learning) siswa Ditinjau dari Strategi Experiential Learning dan Jenis Kelamin. *Al-Bidayah: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 4(2).
- Majid, Abdul. 2011. *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mansyur, M. M. (2015). *Hubungan Lingkungan Sosial Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Di Pondok Pesantren Darul Arqom Muhammadiyah Gombara Sulawesi-Selatan* (Doctoral Dissertation, Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar).
- Mardiana, M. (2017). *Hubungan Antara Efikasi Diri dan Kreativitas Belajar dengan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VIII SMPN di Kabupaten Enrekang* (Doctoral dissertation, Pascasarjana).
- Mardin, H. (2017). *Analisis kesulitan belajar biologi peserta didik kelas XII IPA SMA Negeri di Kota Palopo* (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR).
- Masril. 2011. Konseling Regulasi-Diri Berbasis Teori Pilihan. Makalah disajikan dalam *Seminar dan Workshop Internasional*, UPI Bandung, Bandung, 29-30 Oktober
- Martins, M. de L. (2015). *How to Effectively Integrate Technology in the Foreign Language Classroom for Learning and Collaboration*. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*. Vol. 174, Halm. 77–84.
- Mulyati, T., & Rijal, M. R. (2017). Peningkatan Hasil Belajar Ipa Materi Penggolongan Makhluk Hidup Melalui Media Gambar. *Ibtida'i: Jurnal Kependidikan Dasar*, 4(1), 1-18.
- Priska Devi A. (2007). Prokrastinasi pada Mahasiswa Dalam Penyelesaian Skripsi. *Skripsi*. Fakultas Psikologi Universitas Gunadarma.
- Purnama, S. S. & Muis, T. (2014). Prokrastinasi Akademik (Penundaan Akademik) Mahasiswa Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Surabaya.. *Jurnal BK UNESA*. Vol 4, No 3. Obtained on January, 7th

- Rifai dan Anni. 2012. *Psikologi Pendidikan*. Semarang: Pusat Pengembangan MKUMKDK UNNES 2012
- Rumiani. 2006. "Prokrastinasi Akademik Ditinjau dari Motivasi Berprestasi dan Stres Mahasiswa". *Jurnal Psikologi Universitas Diponegoro*. Vol. 3, No. 2.
- Santosa, S. 2000. *Problematika Pendidikan*. Jakarta: Pena Gading, hal.65.
- Santrock, J. W. (2012). *Life-span development: Perkembangan sepanjang rentang hidup*. Jakarta: Erlangga.
- Sarasniar, S. (2014). Pengaruh Kondisi Internal Siswa, Perhatian Orang Tua, Motivasi Siswa, Tata Tertib Sekolah, dan Kegiatan Ekstrakurikuler Terhadap Karakter Siswa Kelas X Program Keahlian Akuntansi SMK Masehi PSAK Ambarawa. *Economic Education Analysis Journal*, 3(3).
- Schouwenburg, H. C., & Lay, C. H. (1995). Trait procrastination and the big-five factors of personality. *Personality and Individual differences*, 18(4), 481-490.
- Sofyana & Abdul. 2019. *Pembelajaran Daring Kombinasi Berbasis Whatsapp Pada Kelas Karyawan Prodi Teknik Informatika Universitas PGRI Madiun*. *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika*. Volume 8 Nomor 1, Halm. 81-86.
- Steel, P. (2007). The Nature Of Procrastination: A Meta-Analytic and Theoretical Review Of Quintessential Self-Regulatory Failure. *Psychological Bulletin* Copyright 2007 by the American Psychological Association, Vol. 133, No. 1, 65-94.
- Subaryana, S. (2015). Konsep Diri Dan Prestasi Belajar. *Dinamika Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(2).
- Sugiyono, S. (2016). Meningkatkan Komunikasi Antar Pribadi melalui Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Modeling Simbolis. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, 5(3), 1-6.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto. (2003). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Susanto, H. (2006). Mengembangkan kemampuan self regulation untuk meningkatkan keberhasilan akademik siswa. *Jurnal Pendidikan Penabur*, 7(5), 64-71.
- Syafei, Sahlan. 2006. *Bagaimana Anda Mendidik Anak*. Penerbit Ghalia Indonesia: Bogor
- Taylor, S.E., Peplau, L.A., & Sears, D.O. (2012). *Psikologi Sosial*. (Alih bahasa: Tri Wibowo B.S.). Jakarta: Kencana.
- Tirta Kurniawan. (2010). Stres pada Calon Tenaga Kerja Wanita (TKW) yang akan Bekerja Di Luar Negeri ditinjau dari *Self-Regulation*. *Skripsi*. Semarang: Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata.

Yemima Husetya. (2010). Hubungan Asertivitas dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro Semarang. *Jurnal Psikologi Universitas.Diponegoro*

