

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil dan pembahasan dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Aktivitas pembelajaran kelas eksperimen pada pertemuan pertama dan kedua memperoleh skor persentase sebesar 72% dan 79.25%, sedangkan kelas kontrol memperoleh skor yaitu 62% dan 67.25%. Hal ini menunjukkan bahwa penerapan multimedia interaktif berbantuan qr-code memberikan pengaruh pada aktivitas belajar siswa.
2. Berdasarkan analisis *N-Gain* pada kelas eksperimen diperoleh nilai yaitu 0.71 dan kelas kontrol diperoleh nilai 0.6. Berdasarkan hasil SPSS *versi 25* ditarik kesimpulan bahwa penerapan multimedia interaktif berbantuan qr-code dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Berdasarkan hasil penelitian didapatkan faktor pendukung dalam penerapan multimedia interaktif berbantuan qr-code yaitu; media interaktif berbantuan qr-code dapat digunakan dimana saja dan kapan saja, dapat menyebarkan informasi secara efektif dan efisien, sehingga siswa terampil dalam menjalankan program. Sedangkan faktor penghambatnya yaitu; pembelajaran dilakukan secara daring membutuhkan koneksi internet yang stabil dan materi yang disajikan dalam multimedia interaktif terbatas hanya materi sistem reproduksi manusia.

**B. SARAN**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, saran untuk peneliti selanjutnya yaitu sebagai berikut :

1. Dengan penelitian ini, diharapkan guru di SMA N 1 Jamblang selanjutnya dapat mencoba menerapkan multimedia interaktif berbantuan qr-code dalam proses pembelajaran sehingga dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa khususnya pada pembelajaran biologi.
2. Penulis menyadari masih terdapat banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, diharapkan adanya penelitian lanjutan untuk menyempurnakannya.

