

**PENINGKATAN MINAT BELAJAR SISWA MA AN-NUR SETU PATOK
DALAM PEMBELAJARAN BIOLOGI MENGGUNAKAN APLIKASI
GOOGLE CLASSROOM DIMASA PANDEMI COVID-19**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Tadris Biologi



**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON**

2022/1443 H

**PENINGKATAN MINAT BELAJAR SISWA MA AN-NUR SETU PATOK
DALAM PEMBELAJARAN BIOLOGI MENGGUNAKAN APLIKASI
GOOGLE CLASSROOM DIMASA PANDEMI COVID-19**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Tadris Biologi



NINA ANNAHDHIYAH

1708106080

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON**

2021/1443 H

ABSTRAK

NINA ANNAHDHIYYAH: Korelasi Pembelajaran Biologi Menggunakan Aplikasi *Google Classroom* Terhadap Peningkatan Minat Belajar Siswa MA An-Nur Setupatok Dimasa Pandemi Covid-19.

Proses pembelajaran merupakan kegiatan terpenting dalam sistem pendidikan. Proses pembelajaran tidak bisa dilakukan dengan mudah dan juga instan, namun memerlukan banyak perhatian dan faktor pendukung untuk memahamkan siswa dalam kegiatan pembelajaran. Dengan adanya perkembangan Teknologi Informasi (TI) yang semakin pesat dikalangan masyarakat sendiri, Dengan rata-rata 90% siswa di sekolah merupakan pengguna *smartphone*. Dalam hal ini diharapkan siswa dapat memanfaatkan *smartphone* tersebut sebagai penunjang dalam kegiatan pembelajaran terutama dimasa pandemi covid-19. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mendeskripsikan minat belajar siswa pada korelasi pembelajaran *online* menggunakan aplikasi *google classroom* terhadap peningkatan minat belajar siswa MA An-Nur kelas IX dimasa pandemi *Covid-19*. Metode yang digunakan pada penelitian ini yaitu dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. penelitian dilaksanakan di MA An-Nur Setu Patok dengan sampel sebanyak satu kelas yang terdiri dari 24 siswa. instrumen penelitian menggunakan angket dengan jumlah 20 pertanyaan yang terdiri dari angket *pretets* dan angket *posttets*. sedangkan teknik yang digunakan untuk mengelola data terdiri dari uji coba instrumen, uji validasi, uji reabilitas dan uji statistik. Prosedur penelitian dimulai dari penentuan waktu dan tempat penelitian hingga penarikan kesimpulan. Mengenai hasil rata-rata *pretest* minat belajar siswa sebesar 59,31 sedangkan *posttest* 78,54. maka hubungannya adalah cukup. Pembelajaran menggunakan aplikasi *google classroom* untuk meningkatkan minat belajar siswa efektif digunakan dalam proses pembelajaran. menurut hasil berdasarkan *output* SPSS hasil belajar meningkat yaitu sebesar 0,599. Nilai korelasi ini berada di antara 0,400 sampai dengan 0,599 maka hubungannya adalah cukup.

Kata kunci: Pembelajaran *Online*, peningkatan minat belajar siswa, korelasi pembelajaran menggunakan aplikasi *google classroom* dan minat belajar.

ABSTRACT

NINA ANNAHDHIYYAH: The Correlation of Biology Learning Using the Google Classroom Application on Increasing Learning Interest of MA An-Nur Setupatok Students During the Covid-19 Pandemic.

The learning process is the most important activity in the education system. The learning process cannot be done easily and instantly, but requires a lot of attention and supporting factors to understand students in learning activities. With the development of Information Technology (IT) which is increasingly rapidly among the people themselves, with an average of 90% of students in schools are smartphone users. In this case, it is hoped that students can use the smartphone as a support for learning activities, especially during the covid-19 pandemic. The purpose of this study is to describe students' interest in learning in the correlation of online learning using the google classroom application to increasing student interest in learning at MA An-Nur class IX during the Covid-19 pandemic. The method used in this research is to use a quantitative approach. The research was carried out at MA An-Nur Setu Patok with a sample of one class consisting of 24 students. The research instrument used a questionnaire with a total of 20 questions consisting of a pre-test and a post-test. while the techniques used to manage the data consisted of instrument testing, validation testing, reliability testing and statistical testing. The research procedure starts from determining the time and place of the study to drawing conclusions. Regarding the results of the pretest average student interest in learning is 59.31 while the posttest is 78.54. then the relationship is sufficient. Learning using the google classroom application to increase student interest in learning is effectively used in the learning process. according to the results based on SPSS output learning outcomes increased by 0.599. This correlation value is between 0.400 to 0.599 then the relationship is sufficient.

keywords: Online learning, increasing student interest in learning, learning correlation using the google classroom application and interest in learning.

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENINGKATAN MINAT BELAJAR SISWA MA AN-NUR SETU PATOK
DALAM PEMBELAJARAN BIOLOGI MENGGUNAKAN APLIKASI
GOOGLE CLASSROOM DIMASA PANDEMI COVID-19**

Disusun Oleh :

Nina Annahdhiyyah

NIM. 1708106080

Menyetujui :

Pembimbing I



Dr. Dewi Cahyani, M.Pd

NIP. 19680728 199101 2 001

Pembimbing II



Mujib Ubaidillah, M.Pd

NIP. 19850614 201503 1 003

Mengetahui,

Ketua Jurusan Tadris Biologi



Dr. Ina Rosdiana Lesmanawati, M.Si

NIP. 19740326 200604 2 001

NOTA DINAS

Kepada Yth:
Ketua Jurusan Tadris Biologi
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Di
Tempat

Assalamu'alaikum wr.wb

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi dari NINA ANNAHDHIYYAH, NIM: 1708106080 dengan judul **“Peningkatan Minat Belajar Siswa Ma An-Nur Setu Patok Dalam Pembelajaran Biologi Menggunakan Aplikasi Google Classroom Dimasa Pandemi Covid-19 ”**. Kami bersepakat bahwa skripsi di atas sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosahkan.

Wassalamu'alaikum wr. wb

Cirebon, Juli 2021

Pembimbing I



Dr. Dewi Cahyani, M.Pd

NIP. 19680728 199101 2 001

Pembimbing II




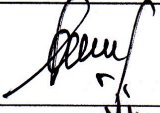
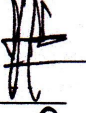
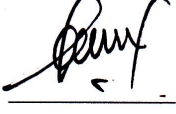


Mujib Ubaidillah, M.Pd

NIP. 19850614 201503 1 003

PENGESAHAN

Skripsi berjudul "PENINGKATAN MINAT BELAJAR SISWA MA AN-NUR SETU PATOK DALAM PEMBELAJARAN BIOLOGI MENGGUNAKAN APLIKASI GOOGLE CLASSROOM DIMASA PANDEMI COVID-19" oleh Nina Annahdiyyah, NIM. 1708106080 telah dimunaqsyahkan pada hari Kamis, tanggal 23 September 2021, dihadapan dewan penguji dan dinyatakan LULUS.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Tadris Biologi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

| | Tanggal | Tanda Tangan |
|--|-------------------|---|
| Ketua Jurusan Dr. Ina Rosdiana L, M.Si NIP. 19740326 200604 2 001 | <u>02-12-2021</u> |  |
| Sekretaris Jurusan Asep Mulyani, M.Pd NIP. 19790918 201101 1 004 | <u>02-12-2021</u> |  |
| Penguji 1 H. Djohar Maknun, M.Si NIP. 19651004 200003 1 003 | <u>09-10-2021</u> |  |
| Penguji 2 Asep Mulyani, M.Pd NIP. 19790918 201101 1 004 | <u>04-11-2021</u> |  |
| Pembimbing 1 Dr. Dewi Cahyani, M.Pd NIP. 19680728 199101 2 001 | <u>22-11-2021</u> |  |
| Pembimbing 2 Mujib Ubaidillah, M.Pd NIP. 19850614 201503 1 003 | <u>12-11-2021</u> |  |

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Farhlin, M.Pd
NIP. 19610805 199003 1 004

OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul: “**Peningkatan Minat Belajar Siswa Ma An-Nur Setu Patok Dalam Pembelajaran Biologi Menggunakan Aplikasi Google Classroom Dimasa Pandemi Covid-19**” Ini beserta seluruh isinya adalah karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko dan sanksi atau apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap keilmuan, atau klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, Juli 2021
Yang membuat pernyataan



NINA ANNAHDHIYYAH
NIM.1708106080



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama lengkap NINA ANNAHDHIYYAH. Penulis dilahirkan di Kabupaten Cirebon pada tanggal 16 Mei 1999. Penulis adalah anak ke 4 dari 4 bersaudara. Penulis bertempat tinggal di Blok Karang Tajug Desa Mundu Pesisir RT 002 RW 001 Kecamatan Mundu Kabupaten Cirebon.

Riwayat Pendidikan Penulis:

1. Pendidikan Dini (TK) di TK Handayani Desa Mundu Pesisir, Kecamatan Mundu, Kabupaten Cirebon, lulus pada tahun 2005.
2. Pendidikan Dasar di SDN Karang Anom 2, Kecamatan Lemahwungkuk, Kabupaten Cirebon, lulus pada tahun 2011.
3. Pendidikan Menengah Pertama di MTsN 1 Kota Cirebon, Kecamatan Pilang, Kabupaten Cirebon, lulus pada tahun 2014.
4. Pendidikan Menengah Atas di MA Khas Kempek, Desa Palimanan, Kecamatan Palimanan, Kabupaten Cirebon, lulus pada tahun 2017.
5. Pada tahun 2017 penulis kuliah di Perguruan Tinggi Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon Jurusan Tadris Biologi.

Riwayat Organisasi Penulis:

- a. Anggota PRAMUKA SDN 2 SDN Karang Anom II Periode 2009-2010
- b. Anggota PASKIBRA MTsN Cirebon 1 Periode 2011-2012
- c. Anggota PAC IPNU IPPNU Kecamatan Mundu Periode 2016-2017
- d. Bendahara PAC IPNU IPPNU Kecamatan Mundu Periode 2019-2020
- e. Anggota Banser Mundu 2020-2021



PERSEMBAHAN

Puji syukur yang sangat mendalam kepada Allah SWT yang telah meridhoi dan mempermudah segalanya dalam penyusunan skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Ibu dan Bapak tercinta, Ibu Nok Julaeha dan Bapak Fuad yang selalu mendo'akan, membimbing, memotivasi, mendukung, mengarahkan, dan menasehati penuh cinta, kasih, dan sayangnya yang sangat tulus.
2. Kakak-kakak saya, Yaya Jaya Werdaya, Ice Ratnawati, Moh Mustakim yang selalu mendukung, memotivasi, dan membantu secara moril dan materi dengan kasih sayang yang tulus.
3. Dosen Pembimbing skripsi saya, Ibu Dr. Dewi Cahyani, M.Pd dan Bapak Mujib Ubaidillah, M.Pd, terimakasih saya ucapkan atas kesabaran dan ilmu yang sudah diberikan untuk kelancaran skripsi ini.
4. Sahabat terbaikku semasa dikampus yang sangat baik dan tulus yang selalu membantuku baik suka maupun duka, Nilawati, Cahepi, Alisinia Laufita Maulidi, Aisah, Tia Saraswati, Putri Yaktin Solehatin dalam memberi motivasi, semangat, masukan, bimbingan, dan kritikan untukku selama 8 semester ini sehingga kalian sudah membentukku menjadi pribadi yang kuat, tegar, dan tegas dengan segala drama di kampus.
5. Teman PLP yang masih amu menjalin komunikasi dan sampai saat ini selalu dan sering mengerjakan skripsi dan tukar pikiran bersama yaitu laely dan ifat.
6. Partner terbaik Nuruddin yang selalu menemani dalam keluh kesah dan yang selalu memotivasi serta memeberikan dorongan agar skripsi dapat dikerjakan dengan baik
7. Keluarga Alayers , Siti Sholeha, Uyumatul Ummah, Leni Eka Hapsari, Ninda Bellani, M.Is'raj Adnan Rivaldo, Aditya Fadly, dan Anjar Aji Pamungkas, dan Alfiya Damayanti yang sudah memberikan bantuan dan motivasi selama kuliah.

8. Keluarga Cocotaceae, seluruh teman kelas Biologi C 2017 yang mengajari saya arti kebersamaan, dan mengisi hari-hari saya selama di kuliah.
9. Teman-teman bimbingan Bu Dewi dan Pak Mujib yang juga telah memberi pelajaran terbaik dalam dunia skripsi.
10. Segenap keluarga, rekan, kawan, dan teman-teman semua yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu namanya saya ucapkan terimakasih.



KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Alhamdulillah, segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “**Peningkatan Minat Belajar Siswa Ma An-Nur Setu Patok Dalam Pembelajaran Biologi Menggunakan Aplikasi Google Classroom Dimasa Pandemi Covid-19.**”. Skripsi ini dapat terselesaikan berkat bantuan, bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak kepada penulis. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Fuad dan Ibu Nok Julaeha selaku orang tuaku dan keluargaku yang selalu mendukung, membimbing dan memberikan doa, motivasi, semangat, dan bantuan materi yang tak terhingga demi terselesaikannya skripsi ini.
2. Bapak Dr. H. Sumanta, M.Ag, selaku Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak Dr. H. Farihin, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
4. Ibu Dr. Ina Rosdiana Lesmanawati, M.Si, selaku Ketua Jurusan Tadris Biologi IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
5. Ibu Dr. Dewi Cahyani, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I.
6. Bapak Mujib Ubaidillah, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II.
7. Seluruh pihak yang membantu dalam melaksanakan penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari sepenuhnya, walau dengan segala daya dan upaya yang telah penulis usahakan semaksimal mungkin, namun masih terdapat kekurangan dan kekhilafan dalam penulisan skripsi ini. Berdasarkan hal itu, penulis menerima saran dan kritik yang konstruktif guna penyempurnaan skripsi ini.

Cirebon, Juli 2021

NINA ANNAHDHIYYAH

NIM. 1708106080



DAFTAR ISI

| | |
|--|-----|
| KATA PENGANTAR | ii |
| DAFTAR ISI | iii |
| DAFTAR TABEL..... | v |
| DAFTAR DIAGRAM..... | vi |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | vii |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang..... | 5 |
| B. Rumusan Masalah..... | 6 |
| 1. Identifikasi Masalah..... | 6 |
| 2. Pembatas Masalah..... | 6 |
| 3. Pertanyaan Penelitian..... | 6 |
| C. Tujuan Penelitian..... | 7 |
| D. Kegunaan Penelitian..... | 7 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA..... | 9 |
| A. Aplikasi <i>Google Classroom</i> | 12 |
| B. Langkah-Langkah Membuat Aplikasi <i>Google Classroom</i> | 14 |
| C. Fitur Aplikasi <i>Google Classroom</i> | 15 |
| D. Fungsi Aplikasi <i>Google Classroom</i> | 16 |
| E. Kelebihan Dan Kekurangan Aplikasi <i>Google Classroom</i> | 17 |
| F. Manfaat Aplikasi <i>Google Classroom</i> | 18 |
| G. Minat Belajar Siswa | 21 |
| H. Ciri-Ciri Minat Belajar | 21 |
| I. Indikator Minat Belajar | 22 |
| J. Ciri-Ciri Minat Belajar | 23 |
| K. Faktor Minat Belajar | 24 |
| L. Penelitian Relevan..... | 26 |
| M. Kerangka Berfikir..... | 28 |
| BAB III METODE PENELITIAN..... | 29 |

| | |
|---|-----------|
| A. Tempat Dan Waktu Penelitian | 29 |
| B. Populasi Dan Sampel | 29 |
| C. Metode Penelitian..... | 30 |
| D. Teknik Pengumpulan Data..... | 31 |
| E. Desain Penelitian..... | 32 |
| F. Instrumen Penelitian..... | 33 |
| G. Prosedur Penelitian..... | 34 |
| H. Teknik Analisa Data..... | 37 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN | 38 |
| A. HASIL PENELITIAN..... | 38 |
| 1. Angket Deskripsi persepsi siswa Ma An-Nur Setu Patok Kelas XI dalam pembelajaran biologi menggunakan aplikasi <i>google classroom</i> dimasa pandemi covid-19..... | 40 |
| 2. Peningkatan minat belajar siswa Ma An-Nur Setu Patok Kelas XI dalam pembelajaran biologi menggunakan aplikasi <i>google classroom</i> dimasa pandemi covid-19..... | 42 |
| B. PEMBAHASAN | 52 |
| 1. Angket persepsi siswa Ma An-Nur Setu Patok Kelas XI dalam pembelajaran biologi menggunakan aplikasi <i>google classroom</i> dimasa pandemi covid-19..... | 56 |
| 2. Angket Peningkatan minat belajar siswa Ma An-Nur Setu Patok Kelas XI dalam pembelajaran biologi menggunakan aplikasi <i>google</i> <i>classroom</i> dimasa pandemi covid-19..... | 59 |
| BAB V PENUTUP..... | 60 |
| A. Kesimpulan | 60 |
| B. Saran..... | 61 |
| DAFTAR PUSTAKA | 67 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--|----|
| Lampiran 1: Instrument Angket | 67 |
| Lampiran 2: Hasil Angket Penggunaan Aplikasi Google Classroom Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa..... | 70 |
| Lampiran 3: Hasil Output SPSS..... | 74 |
| Lampiran 4: Dokumentasi Angket | 82 |

