

DAFTAR PUSTAKA

- Agung Nugroho.(2005). *Strategi Jitu Memilih Metode Statistic Penelitian Dengan SPSS*. Yogyakarta, Yogyakarta.
- Afrianti, Wahyuni Eka. (2018). *Penerapan Google Classroom dalam Pembelajaran Akuntansi*. Skripsi, Fakultas Ekonomi, Universitas Islam Indonesia, Yogyakarta.
- Alam, Khairul Dan Faisal R. Dongoran. (2017). *Penerapkan Model Pembelajaran Two Stay Two Stray Dengan Menggunakan Media Visual Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI SMK Swasta PAB 8 Sampali Tahun Ajaran 2016/2017*. Jurnal Edutech. 3: 2: 6-21.
- Ahmad Susanto. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Ananda, R. &. (2018). *Statistik Pendidikan (Teori dan Praktik Dalam Pendidikan)*. Medan: CV. Widya Puspita.
- Andriani, R., & Rasto, R. (2019). *Motivasi belajar sebagai determinan hasil belajar siswa*. Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran. 4(1), 80.
- Anas Sudijono. (2010). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Anugrahana, A. (2020). *Hambatan , Solusi dan Harapan : Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19 Oleh Guru Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan, 10(3), 282–289.
- Amalyah, R., & Hakim, L. hakim. (2016). *Peran stakeholder pariwisata dalam pengembangan pulau samalona sebagai destinasi wisata bahari*. Fakultas Ilmu Administrasi Universitas Brawijaya. 37(1), 158–163.

- Arikunto, Suharsini. (2009). *Dasar – Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Baety, D. N., & Munandar, D. R. (2021). *Analisis Efektifitas Pembelajaran Daring Dalam Menghadapi Wabah Pandemi Covid-19*. Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan. no.3(3).hal. 880–889. Retrieved from <https://www.edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/476/pdf>
- Cahyani, Putri Enny. (2018). *Hubungan Antara Minat Belajar Dan Resiliensi Matematis Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Kelas VIII SMP*. Jurnal Numeracy.no.1 vol.5:228.
- Creswell, John W. (2009). *Research Design (Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed)*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Daryanto. (2016). *Kreativitas Guru Dalam Menggunakan Media Pembelajaran Daring Berbasis Teknologi di Kelas IV B Sekolah Dasar Negeri 131/IV Kota Jambi*. jurnal nasional.hal:187.
- Damayanti, Agustina. (2021). *Efektivitas Pembelajaran Bahasa Indonesia Dengan Google Classroom Terhadap Minat Baca Saat Pandemi Covid-19*. jurnal ilmu pendidikan. Vol.4. No.2.
- Demak, I., Gemilang, A. and Hutasoit, G. (2019). *Hubungan Motivasi Berprestasi Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Kedokteran Universitas Tadulako*. Concept and Communication, null(23), pp. 301–316. doi: 10.15797/concom.2019..23.009.
- Ernawati. (2018). *Pengaruh Penggunaan Aplikasi Google classroom Terhadap Kualitas Pembelajaran dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI MAN 1 Kota Tangerang*. Pendidikan Ilmu Pengetahuan.

- Fitriyani, Y., Fauzi, I., & Sari, M. Z. (2020). *Motivasi Belajar Mahasiswa Pada Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19*. *Profesi Pendidikan Dasar*, 7(1), 1132. <https://doi.org/10.23917/ppd.v7i1.10973>.
- Hamdu Ghullam, Agustian. (2011). *Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Pesta Belajar Ipa Di Sekolah Dasar*. *Jurnal Penelitian Pendidikan*. Vol. 12 No. 1.
- Hakim, Abdul Barir. (2016). *Efektivitas Penggunaan E-Learning Moodle, Google Classroom dan Edmodo*. *Jurnal: I-Statement*. Vol. 02 No.1.
- Hardiyana, Andri. (2015). *Implementasi Google Classroom sebagai Alternatif dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran di Sekolah*. Karya Tulis Ilmiah, Cirebon :SMA Negeri 1 Losari.
- Ifthkar, Shampa. (2016). *"Google Classroom: What Works And How?"*. *Journal of Education and Social Sciences*. Vol. 3.
- Iskandar, dkk. (2020). *Aplikasi Pembelajaran TIK*. Yayasan Kita Menulis. https://books.google.co.id/books?id=_LfQDwAAQBAJ&pg=PA68&dq=aplikasi+pembelajaran+tik&hl=en&sa=X&ved=0ahUKEwilt66ZuZnpAhWUfH0KHfGcCIEQ6AEIKTAA#v=onepage&q=aplikasi%20pembelajaran%20tik&f=false (diakses pada tanggal 20 April 2020, pukul 14.00 WIB).
- Janzen, M Mery. (2016). *Pembelajaran Blended Learning Melalui Google Classroom Di Sekolah Dasar*. *Jurnal Nasional*. hal.13.
- Maharani, N., & Kartini, K. S. (2019). *Penggunaan google classroom sebagai pengembangan kelas virtual dalam keterampilan pemecahan masalah topik kinematika pada mahasiswa jurusan sistem komputer*. 3(3), 167–173

- Meltzer, David E . (2002). *The Relationship Between Mathematics Preparation And conceptual learning gain in physics: A possible hidden Variable in Diagnostic pretest scores*. Ames: Department of physics and Astronomy, Iowa State University.
- Mikarsa, Hera Lestari dkk. (2009). *Pendidikan Anak di SD*. Universitas Terbuka. Jakarta.
- Nainggolan, Sintong. (2015). *Upaya Meningkatkan Reativitas Berpikir Matematis Melalui Model Pembelajaran Pencapaian Konsep Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Bilah Barat*. Medan: JSP. 2(1):(65-76).
- Pradana, Diemas Bagas Panca & Harimurti Rina. (2017). *Pengaruh Penerapan Tools Google Classroom pada Model Pembelajaran Project Based Learning terhadap Hasil Belajar Siswa*. Jurnal IT-Edu. Vol 02 No.01, 59-67.
- Riamin. (2016). *Menumbuhkan Minat Belajar Siswa Dalam Pembelajaran*. 14 April.
- Riduwan. (2012). *Metode & Teknik Menyusun Proposal Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Safari. (2003). *Indikator Minat Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sardiman. (2007). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Bandung: Rajawali Pers.
- Situmorang, Adi S. (2019). *Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Kreativitas Matematis Siswa dengan Menggunakan Pembelajaran online dengan googele classroom*. Medan: Jurnal Penelitian bidang Pendidikan 25(1):(55-61).

- Sitorus Parlindungan. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Training Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Listrik Dinamis Di Kelas X SMA Swasta Parulian 1*. Medan: JSP 4(2):(82-91).
- Situmorang, Adi S. (2019). *Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Kreativitas Matematis Siswa dengan Menggunakan Pembelajaran online dengan googele classroom*. Medan: Jurnal Penelitian bidang Pendidikan 25(1):(55-61).
- Sudjana. (2005). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sutikno, W. (2010). *Keefektifan Multimedia Berbantuan Multimedia Menggunakan Metode Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Minat dan Pemahaman siswa*. Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia, (Online) diakses 19 Juli 2020.
- Tim Penulis UNIKA Soegijapranata. (2020). *21 Refleksi Pembelajaran Daring Di Masa Darurat*. Semarang: UNIKA Soegijapranata.
- Riamin. (2016). *Menumbuhkan Minat Belajar Siswa dalam Pembelajaran*. 14April.<https://www.kompasiana.com/riamin/570ec6323697738d1a3e38b6/menumbuhkan-minatbelajar-siswa-dalam-pembelajaran>.
- Ricardo, R., & Meilani, R. I. (2017). *Impak Minat dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa*. Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran. 2(2), 79.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&B*. Bandung: Alfabeta.

Tim Penulis UNIKA Soegijapranata. (2020). *21 Refleksi Pembelajaran Daring Di Masa Darurat*. Semarang: UNIKA Soegijapranata.

Usman. (2018). *Numerical study of unsteady MHD flow of Williamson nanofluid in a permeable channel with heat source/sink and thermal radiation*. journal plus. no.527:133.

Wicaksono, Vicky Dwi dan Putri Rachmadyanti. (2016). *Pembelajaran Blended Learning Melalui Google Classroom di Sekolah Dasar*. Jurnal Seminar Nasional Pendidikan PGSD UMS dan HDPGSDI Wilayah Jawa, Universitas Negeri Surabaya.

