

DAFTAR PUSTAKA

- Abidah, F. (2018). *Pengembangan instrumen tes diagnostik two-tier dalam mengidentifikasi miskonsepsi materi ekologi untuk siswa kelas XII SMA* (Doctoral dissertation, UIN Walisongo Semarang)
- Anugrah, I. R. (2013). *Mengungkap Miskonsepsi Topik Stoikiometri pada Siswa Kelas X Melalui Tes Diagnostik Two-Tier* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Arifin, Z. (2010). Evaluasi Pembelajaran: Teori dan Praktik. In *Historische Literatur*.
- Arifin, Z. (2015). Evaluasi Pembelajaran Penulis. In *Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama RI*.
- Cahyanti, A. D., Farida, F., & Rakhmawati, R. (2019). Pengembangan Alat Evaluasi Berupa Tes Online/Offline Matematika dengan Ispring Suite 8. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 2(3), 363-371.
- Campbell, N. A & J. B. Reece (2008)
- Hidayati, U. N., Sumarti, S. S., & Nuryanto, N. (2019). Desain instrumen tes three tier multiple choice untuk analisis pemahaman konsep peserta didik. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 13(2), 2425-2436.
- Hidayu, M. (2019). *Jamur Beracun Dalam Karya Grafis*.
- Isnaini, Masriani, R. P. S. (2017). Pemahaman Konsep Materi Larutan Penyangga Menggunakan Two-Tier Multiple Choice Diagnostic Instrument DI SMA. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 4(12).
- Irnaningtyas, 2013. *Biologi Untuk SMA/MA Kelas X Berdasarkan Kurikulum 2013*. Penerbit : Erlangga. Jakarta.
- Jauhariansyah, S., Wiwit, & Bahar, A. (2014). Pengembangan dan Penggunaan Tes Diagnostik Pilihan Ganda Dua Tingkat (Two Tier Multiple Choice) untuk Mengungkap Pemahaman Siswa Kelas X Pada Materi Konsep Redoks dan Larutan Elektrolit. *International Journal of Applied Research 2015*;
- Junari, J. (2017). *Penyusunan Instrumen Tes Diagnostik Pilihan Ganda Dua Tingkat untuk Mengidentifikasi Pemahaman Konsep Matematika Wajib Siswa Kelas X*

- MIA MAN 1 Makassar* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar).
- Kemendikbud. (2018). *Penilaian HOTS*. Dirjen GTK: Jakarta.
- Kiswanto. (2015). *Deskripsi pemahaman konsep materi geometri ditinjau dari kepribadian*.
- Kurniawan, D., Dewi, S. V., Pendidikan, J., Fakultas, M., Dan, K., Pendidikan, I., & Siliwangi, U. (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Dengan Media Screencast- O-Matic Mata Kuliah Kalkulus 2 Menggunakan Model 4-D Thiagarajan. *Jurnal Siliwangi*, 3(1).
- Mutmainna, D., Mania, S., & Sriyanti, A. (2018). Pengembangan Instrumen Tes Diagnostik Pilihan Ganda Dua Tingkat Untuk Mengidentifikasi Pemahaman Konsep Matematika. *MaPan: Jurnal Matematika dan Pembelajaran*, 6(1), 56-69.
- Noprianti, E., & Utami, L. (2017). Penggunaan Two-Tier Multiple Choice Diagnostic Test Disertai CRI Untuk Menganalisis Miskonsepsi Siswa. *Jurnal Tadris Kimiya*, 2(2), 124.
- Rovita, C. A., Zawawi, I., & Huda, S. (2020a). Pengembangan Alat Evaluasi Pembelajaran Matematika Berbasis Two Tier Multiple Choice Menggunakan Ispring Suite 9. *Postulat: Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*, 1(2), 150. <https://doi.org/10.30587/postulat.v1i2.2094>
- Rovita, C. A., Zawawi, I., & Huda, S. (2020b). Pengembangan Alat Evaluasi Pembelajaran Matematika Berbasis Two Tier Multiple Choice Menggunakan Ispring Suite 9. *Postulat: Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*. <https://doi.org/10.30587/postulat.v1i2.2094>
- Salirawati, D., & Wiyarsi, A. (2012). Pengembangan instrumen pendeteksi miskonsepsi materi ikatan kimia untuk peserta didik. *Jurnal Kependidikan: Penelitian Inovasi Pembelajaran*, 42(2).
- Sholihah, N. A.A, Sarwanto & Aminah, N. S. (2020). Development of two-tier multiple choice instrument to measure science process skill. *Journal of Physics: Conference Series*, 15121 (2).

- Suharsimi, A. (2013). Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan. In *Jakarta: Bumi Aksara*.
- Susanti, D., Waskito, S., & Surantoro, S. (2014). Penyusunan Instrumen Tes Diagnostik Miskonsepsi Fisika SMA Kelas XI Pada Materi Usaha dan Energi. *Jurnal Pendidikan Fisika Universitas Sebelas Maret*.
- Suwarto, S. (2010). Pengembangan the two-tier diagnostic tes pada bidang biologi secara terkomputersisasi. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan, 14(2)*.
- Syarifatul, M., Susilaningih, E., & Cahyono, E. (2016). Pengembangan Tes Diagnostik There Tier Multiple Choice Untuk Mengidentifikasi Miskonsepsi Peserta Didik Kelas XI. *Journal of Innovative Science Education, 5(2)*, 101–110.
- Wardhani, D.F (2017). Pengembangan Instrumen Penilaian Kognitif Mata Pelajaran IPA SMP di Kabupaten Banjar. *Tesis*. Universitas Lampung Mangkurat.
- Wardhani, D. F., Suratno, S., & Putra, A. P. (2020) Komparasi Karakteristik Butir Soal Instrumen Penilaian Kognitif Mata Pelajaran IPA SMP. *Wahana-Bio: Jurnal Biologi dan Pembelajarannya, 12(2)*, 59-70.
- Widdiharto, R. (2008). Diagnosis kesulitan belajar matematika SMP dan alternatif proses remidinya. *Jakarta: Depdiknas*.
- Widoyoko, E. (2013). Evaluasi Program Pembelajaran. In *Jurnal Cakrawala Pendidikan*.
- Zulkarnain, I. (2016). Model Penemuan Terbimbing dengan Teknik Mind Mapping untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*.
<https://doi.org/10.20527/edumat.v2i2.619>