

**ANALISIS MUATAN PENDIDIKAN KARAKTER PADA DOKUMEN
KURIKULUM BIOLOGI SMA**

SKRIPSI

Diajukan untuk melengkapi salah satu syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
pada Jurusan Tadris Biologi



**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN (FITK)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
2021 M/1442 H**

**ANALISIS MUATAN PENDIDIKAN KARAKTER PADA DOKUMEN
KURIKULUM BIOLOGI SMA**

SKRIPSI

Diajukan untuk melengkapi salah satu syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
pada Jurusan Tadris Biologi



**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
2021/1442 H**

ABSTRAK

Nisriinaa Pumardanti : Analisis Muatan Pendidikan Karakter pada Dokumen Kurikulum Biologi SMA

Kemerosotan moral akhlak, etika dan menurunnya prestasi bangsa memberi sinyal elemen kuat bahwa bangsa ini sedang menghadapi persoalan yang semakin kompleks. Pendidikan budaya dan karakter adalah salah satu tawaran solusi untuk meminimalisasi dangkalnya pemahaman terhadap nilai-nilai luhur bangsa Indonesia. Pemerintah mempunyai kewenangan dalam menyoroti serta menanggapi penyimpangan yang terjadi yang berhubungan dengan pendidikan karakter. Diantara kebijakan pemerintah adalah menyusun kurikulum sebagai pondasi dalam mengimplementasikan pendidikan. Setiap mata pelajaran terdapat nilai-nilai karakter yang dapat dikembangkan dan ditanamkan pada siswa tidak terkecuali biologi. dengan mempelajari biologi siswa dapat mengembangkan dan membentuk nilai-nilai karakter setelah melakukan proses ilmiah maupun proses pembelajaran biologi.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) Mengetahui muatan pendidikan karakter berupa nilai-nilai karakter yang terkandung dalam KTSP, Kurikulum 2013, Kurikulum 2013 Revisi Biologi SMA (2) Mengetahui intensitas muatan Pendidikan Karakter pada KTSP, Kurikulum 2013, Kurikulum 2013 Revisi Biologi SMA dalam Tujuan Pendidikan Nasional dan (3) Mengetahui kekhasan nilai-nilai karakter biologi dalam KTSP, Kurikulum 2013, Kurikulum 2013 Revisi Biologi SMA. Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif . Teknik pengumpulan data yang diambil oleh peneliti berupa Dokumen Kurikulum Biologi SMA khususnya Dokumen KTSP, Kurikulum 2013, Kurikulum 2013 revisi. Instrumen penelitian yang digunakan ialah berupa protokol analisis isi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Nilai karakter yang muncull pada KTSP sebanyak 1 nilai karakter, nilai karakter yang terdapat pada Kurikulum 2013 sebanyak 100 kali nilai karakter, Kurikulum 2013 revisi sebanyak 108 kali nilai karakter; nilai karakter yang terdapat pada kurikulum 2013 revisi memiliki intensitas terdekat dalam tujuan pendidikan nasional sebesar 85 %. Kurikulum 2013 memiliki intensitas kedua terdekat dalam tujuan pendidikan nasional sebesar 67 % dan terakhir adalah KTSP yang terbilang hampir tidak memiliki keintensitasan dengan tujuan pendidikan nasional yaitu sebesar 1 %.. Kekhasan nilai karakter biologi pada KTSP hanya pada karakter dalam hubungannya dengan diri sendiri yaitu nilai karakter kreatif. Pada kurikulum Kurikulum 2013 dan Kurikulum 2013 Revisi terdapat nilai karakter religius yang merupakan karakter dalam hubungannya dengan Tuhan Yang Maha Esa, nilai karakter mandiri, rasa ingin tahu, kreatif, jujur, disiplin, dan tanggung jawab merupakan karakter dalam hubungannya dengan diri sendiri, nilai karakter toleransi dan komunikatif merupakan karakter dalam hubungannya dengan sesama, dan karakter peduli sosial dan peduli lingkungan merupakan karakter dalam hubungannya dengan lingkungan.

Kata kunci: Muatan Pendidikan Karakter, Dokumen Kurikulum Biologi SMA, Tujuan Pendidikan Nasional

LEMBAR PERSETUJUAN
ANALISIS MUATAN PENDIDIKAN KARAKTER PADA DOKUMEN
KURIKULUM BIOLOGI SMA

Disusun Oleh :

Nisriinaa Pumardanti

1708106108

Menyetujui :

Pembimbing I

Pembimbing II


Edy Chandra, S.Si., MA


Asep Mulyani, M.Pd

NIP. 19720507 200003 1 002

NIP. 19790918 201101 2 006

Mengetahui,

Ketua Jurusan Tadris Biologi



Dr. Ina Rosdiana Lesmanawati, M.Si

NIP. 19740326 200604 2 001

NOTA DINAS

Kepada Yth :
Ketua Jurusan Tadris Biologi
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Di
Tempat

Assalamu'alaikum wr.wb

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi dari **NISRIINAA PUMARDANTI, NIM : 1708106108** dengan judul “**Analisis Muatan Pendidikan Karakter Pada Dokumen Kurikulum Biologi SMA**”. Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut diatas sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosahkan.

Wassalamu'alaikum wr.wb



Cirebon, Juni 2021

Pembimbing I

Edy Chandra, S.Si., MA

NIP. 19720507 200003 1 002

Pembimbing II

Asep Mulyani, M.Pd

NIP. 19790918 201101 2 006

PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Analisis Muatan Pendidikan Karakter Pada Dokumen Kurikulum Biologi SMA” oleh Nisriinaa Pumardanti, NIM 1708106108, telah dimunaqsyahkan pada hari Kamis tanggal 23 September 2021 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan LULUS.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Tadris Biologi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Dr. Ina Rosdiana L, M. Si NIP. 19740326 200604 2 001	11-10-2021	
Sekretaris Jurusan Asep Mulyani, M. Pd NIP. 19790918 201101 1 004	11-10-2021	
Penguji 1 H. Djohar Maknun, M. Si NIP. 19651004 200003 1 003	09-10-2021	
Penguji 2 Indah Rizki Anugrah, M. Pd NIP. 19920514 201801 2 004	11-10-2021	
Dosen Pembimbing 1 Edy Chandra, MA NIP. 19720507 200003 1 002	11-10-2021	
Dosen Pembimbing 2 Asep Mulyani, M. Pd NIP. 19790918 201101 1 004	11-10-2021	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Faridh, M.Pd
NIP. 19610805 199003 1 004

OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim

Saya yang bertaada tangan di bawah ini.

Nama : Nisriinaa Pumardanti

NIM : 1708106108

Judul Skripsi : Analisis Muatan Pendidikan Karakter Pada Dokumen Kurikulum Biologi SMA

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar sarjana (S-1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman penulisan karya tulis ilmiah, dan,
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun seluruhnya isinya merupakan karya plagiat, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, Juni 2021

Yang Membuat Pernyataan



Nisriinaa Pumardanti

NIM. 1708106108

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Nama lengkap penulis adalah Nisriinaa Pumardanti ia lahir di Cirebon, 12 November 1997 dari pasangan Ayahanda Maryono dan Ibunda Titin Hartini. Penulis beralamat di Jalan Perjuangan Gg. Sumur Balong Rt.002 Rw.008 Majasem 84 Kel. Karyamulya Kec. Kesambi Kota Cirebon Jawa Barat 45135. Latar belakang pendidikan yang pernah ditempuh oleh penulis adalah sebagai berikut:

Riwayat Pendidikan Penulis :

1. TK Kartika Siliwangi 31
2. SDN Sunyaragi 1
3. SMPN 11 Kota Cirebon
4. SMAN 7 Kota Cirebon
5. Melanjutkan kuliah di IAIN Syekh Nurjati Cirebon pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Jurusan Tadris Biologi Tahun Akademik 2017-2021 sampai sekarang.



PERSEMBAHAN

Puji syukur yang tak terhingga kepada Allah SWT. yang telah meridhai dan mempermudah penyusunan skripsi ini. Karya kecilku ini ku persembahkan untuk :

1. **Keluargaku tercinta**, Ayahanda Maryono dan ibunda Titin Hartini yang tak henti mengucap do'a, mensupport, mendidik, membimbing dan memotivasiku, peluk hangat untuk kalian yang selama ini memberikan kasih sayang yang tak terhingga , untuk adiku Naufal Humam Amartin yang paling cakep, yang udah mau membantu menggantikan kakanya mengerjakan pekerjaan rumah ketika kakanya lagi sibuk bikin skripsi.
2. **Dosen-dosen ku**. Dosen pembimbing skripsiku Bapak Edy Chandra.,S.Si., MA., Bapak Asep Mulyani, M.Pd., dan Ibu Eka Fitriah, S.Si., M.Pd, Almarhumah., terima kasih atas bimbingan dan motivasinya sehingga skripsi ini bisa saya selesaikan dengan sebaik mungkin berkat pembimbing saya bisa menjadi tegar dan kuat.
3. **Spesial untuk sahabat-sahabatku** Nilawati,Ratu Tasya Tazkiah, Thalita Reyhana S, Tri Alya Nafila, dan seluruh sahabat Biologi yang saya tidak bisa saya sebutkan satu-satu, pokoknya saya bangga dan bersyukur banget ada di kelas Biologi C, apalagi kalau nginget praktikum uwwu....seneng banget rasanya dan spesial juga buat teman teman sebimbangan bareng.
4. Untuk para sahabat aku yang turut membantu skripsiku dari mulai penasehat skripsi aku, sampai memberi dukungan saat masa-masa sulit, specially Nilawati yang masyaAllah baik banget selalu memberi bantuan dalam pembuatan skripsi, nganterin dan nungguin aku bimbingan , teman sepersantuy-an Ratu Tasya Tazkia yang selalu jadi tempat keluh kesah, Thalita Reyhana S , dan Tri Alya Nafila yang selalu siap sedia ketika dibutuhkan terlove untuk kalian. Untuk patnerku, Mohammad Khoirul yang memberi dorongan terus agar skripsi ini cepet selesai tepat waktu. Yang selalu membantu dalam segala hal, selalu nyemangatin aku dikala susah dan senang. Sahabat zaman sekolah dulu, Astri Putri, Mufita, Apri , Reza Nugraha yang memberi dukungan dan doanya. Untuk Semuanya saya Ucapkan banyak terimakasih.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Alhamdulillah Robbil' Alamin Segala Puji dan Syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan kenikmatan berupa ilmu pengetahuan, kesehatan dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “**Analisis Muatan Pendidikan Karakter Pada Dokumen Kurikulum Biologi SMA**” dengan tanpa hambatan. Skripsi ini penulis hadirkan sebagai salah satu syarat untuk meraih gelar Sarjana Pendidikan Tadris Biologi di IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Skripsi ini dapat terselesaikan berkat bantuan, bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak kepada penulis. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat :

- 1 Bapak Dr. H. Sumanta, M. Ag., selaku Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
- 2 Bapak Dr.H.Farihin M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
- 3 Ibu Dr. Ina Rosdiana Lesmanawati, S.Si., M.Si, selaku Ketua Jurusan Tadris Biologi IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
- 4 Bapak Edy Chandra, S,Si., MA., selaku Dosen Pembimbing I
- 5 Bapak Asep Mulyani, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II.
- 6 Ibu Eka Fitriah, S,Si., M.Pd., Almarhumah., yang telah membantu membimbing skripsi ini.
- 7 Kedua orang tuaku yang selalu mendukung, membimbing,memberikan doa, motivasi, dan bantuan materi yang tak terhingga demi terselesaikannya skripsi ini.
- 8 Seluruh pihak yang membantu dalam melaksanakan penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu.

Cirebon, Juni 2021

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

ABSTRAK	
LEMBAR PERSETUJUAN	
NOTA DINAS	
OTENTISITAS SKRIPSI	
LEMBAR PENGESAHAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	
PERSEMBAHAN	
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Perumusan Masalah.....	5
1. Identifikasi Masalah.....	5
2. Rumusan Masalah.....	6
3. Pembatasan Masalah.....	6
4. Pertanyaan Penelitian.....	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Teoritik.....	10
B. Penelitian Terdahulu.....	41
C. Kerangka Berfikir.....	45

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	47
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	47
C. Subjek Penelitian.....	48
D. Definisi Konseptual.....	48
E. Definisi Operasional.....	49
F. Sumber Data.....	51
G. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	51
H. Teknik Analisis Data.....	53
I. Prosedur Penelitian.....	54

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	57
1. Deskripsi Muatan Pendidikan Karakter yang Terdapat pada Dokumen Kurikulum Biologi SMA.....	57
2. Deskripsi Intensitas Kesesuaian Muatan Pendidikan Karakter pada Dokumen Kurikulum Biologi SMA dengan Tujuan Pendidikan Nasional.....	63
3. Deskripsi Kekhasan Nilai Karakter Biologi Pada Dokumen Kurikulum Biologi SMA.....	65
B. Pembahasan.....	67
1. Analisis Muatan Pendidikan Karakter yang Terdapat pada Dokumen Kurikulum Biologi SMA.....	71
2. Analisis Intensitas Kesesuaian Muatan Pendidikan Karakter pada Dokumen Kurikulum Biologi SMA dengan Tujuan Pendidikan Nasional.....	81
3. Analisis Kekhasan Nilai Karakter Biologi Pada Dokumen Kurikulum Biologi SMA.....	88

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	100
--------------------	-----

B. Saran.....	101
DAFTAR PUSTAKA.....	102

LAMPIRAN-LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
3.1	Instrumen Muatan Pendidikan Karakter pada Kurikulum Biologi SMA.....	52
3.2	Instrumen Instrumen Intensitas Kesesuaian Pendidikan Karakter pada Kurikulum dengan Tujuan Pendidikan Nasional.....	53
3.3	Instrumen Kekhasan Nilai Karakter Biologi pada Kurikulum Biologi SMA.....	53
4.1	Rekapitulasi Nilai Karakter pada KTSP.....	57
4.2	Rekapitulasi Nilai Karakter pada Kurikulum 2013.....	59
4.3	Rekapitulasi Nilai Karakter pada Kurikulum 2013 Revisi.....	61
4.4	Rekapitulasi Kekhasan Nilai karakter pada Kurikulum.....	66



DAFTAR GAMBAR

Gambar		Halaman
2.1	Bagan Alur Kerangka Berfikir.....	45
3.1	Bagan Alir Prosedur Penelitian.....	56
4.1	Rekapitulasi Nilai Karakter pada Dokumen KTSP.....	58
4.2	Rekapitulasi Nilai Karakter pada Dokumen Kurikulum 2013.....	60
4.3	Rekapitulasi Nilai Karakter pada Dokumen Kurikulum 2013 Revisi.....	62
4.4	Persentase Kemunculan Muatan Pendidikan Karakter Pada Ketiga Dokumen Kurikulum.....	63
4.5	Rekapitulasi Nilai Karakter Berdasarkan Ketiga Aspek Afektif, Kognitif Dan Psikomotorik Pada Dokumen KTSP.....	46
4.6	Rekapitulasi Nilai Karakter Berdasarkan Ketiga Aspek Afektif, Kognitif Dan Psikomotorik Pada Dokumen Kurikulum 2013.....	65
4.7	Rekapitulasi Nilai Karakter Berdasarkan Ketiga Aspek Afektif, Kognitif Dan Psikomotorik Pada Dokumen Kurikulum 2013 Revisi.....	66
4.5	Persentase Intensitas Kesesuaian Nilai Karakter.....	65

Lampiran	Halaman
1. Standar Kompetensi & Kompetensi Dasar Biologi Kurikulum 2006 (KTSP).....	108
2. Kompetensi Inti & Kompetensi Dasar Biologi Kurikulum 2013.....	112
3. Kompetensi Inti & Kompetensi Dasar Biologi Kurikulum 2013 Revisi.....	120
4. Kode dan Indikator 18 Nilai Karakter.....	127
5. Analisis Nilai Karakter Dokumen KTSP Biologi SMA.....	129
6. Analisis Banyaknya Nilai Karakter Dokumen KTSP Biologi SMA.....	137
7. Analisis Nilai Karakter Dokumen Kurikulum 2013 Biologi SMA.....	142
8. Analisis Banyaknya Nilai Karakter Dokumen Kurikulum 2013 Biologi SMA.....	184
9. Analisis Nilai Karakter Dokumen Kurikulum 2013 Revisi Biologi SMA.....	193
10. Analisis Banyaknya Nilai Karakter Dokumen Kurikulum 2013 Revisi Biologi SMA.....	226
11. Indikator Tujuan Pendidikan Nasional.....	233
12. Analisis Intensitas Muatan Pendidikan Karakter pada Dokumen Kurikulum KTSP Biologi dalam Tujuan Pendidikan Nasional.....	239
13. Analisis Intensitas Muatan Pendidikan Karakter pada Dokumen Kurikulum 2013 Biologi dalam Tujuan Pendidikan Nasional.....	268
14. Analisis Intensitas Muatan Pendidikan Karakter Pada Dokumen Kurikulum 2013 Revisi Biologi dalam Tujuan Pendidikan Nasional.....	310

15.	Indikator Kekhasan Nilai Karakter dalam Pembelajaran Biologi.....	354
16.	Analisis Kekhasan Nilai Karakter dalam Pembelajaran Biologi Pada Dokumen KTSP.....	355
17.	Analisis Kekhasan Nilai Karakter dalam Pembelajaran Biologi Pada Dokumen Kurikulum 2013.....	361
18.	Analisis Kekhasan Nilai Karakter dalam Pembelajaran Biologi Pada Dokumen Kurikulum 2013 Revisi.....	371

