

DAFTAR PUSTAKA

- Abdulaziz, Moch. Fahmi, dkk. (2014). Analisis (Content Analysis) Buku Sekolah Elektronik (BSE) Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan SMP Kelas VIII di Kota Semarang. *Journal of Physical Education and Sport*. Vol. 3. No. 1.
- Abdurakhman, O., & Rusli, R. K. (2017). Teori Belajar dan Pembelajaran. Didaktika Tauhidi: *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1).
- Abdullah, Ramli. (2012). Pembelajaran Berbasis Pemanfaatan Sumber Belajar. *Jurnal Ilmiah Didaktika Vol. XII No. 2*, 216-231.
- Amelia, A & Fitrihidajati, H. (2018). Validitas Dan Keterbacaan Buku Ajar Berbasis Scientific Approach Materi Perubahan Lingkungan Untuk Melatihkan Keterampilan Proses Kelas X. *Bio Edu Vol. 7 No. 3* 545-554
- AECT. (1997). The Definition of Educational Technology. Wahington: *Education of Journal*.
- Akbar, Sa'dun. (2013). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: Rosdakarya.
- Aksan, E. Baki, A.(2017). Content Analysis of Curriculum-Related Studies in Turkey between 2000 and 2014. Kuram Ve Uygulamada Egitim Bilimleri Educational Sciences: *Theory & Practice*. 17(13) 877-904
- Alan G. Sawyer, dkk .(1998). The Readability Of Marketing Journals :Are Award Winning Articles Better Written. *Journal of marketing american marketing association* . ISSN :0022-2429 (print) 1547-7185 (electronic)
- Ali, M. Bajuri. (1986). *Studi Evaluatif Mengenai Perbedaan (Discrepancy) Antara Komponen-Komponen yang Direncanakan dalam Kurikulum dan Pelaksanaan Komponen-Komponen Tersebut di Ruang Kuliah*. Disertasi. Bandung FPS IKIP Bandung. Tidak diterbitkan
- Aminah, S. (2018). Efektifitas metode eksperimen dalam meningkatkan hasil belajar pada pembelajaran ilmu pengetahuan alam di sekolah dasar. *Indragiri Journal*, 1(4). <http://journal.indragiri.com/index.php/jind/article/view>
- Anagnostopoulou, (2006). Radical Scavenging Activity of Various Extracts and Fractions of Sweet Orange Peel (Citrus sinensis), *J. Food Chemistry*, Januari 2006, 94 (1): 19-25

- Anagnostopoulou, (2012). PISA and Biology School Textbooks: the Role of Visual Material. Elsevier [Online]. 46(2012) 1839-1845. Tersedia: www.sciencedirect.com [10 Juli 2013].
- Anwar Chairul. (2014). *Hakikat Manusia Dalam Pendidikan*. Yogyakarta: SUKA-Press
- Aulia Novitasari, dkk. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Proses Sains Peserta Didik Pada Materi Fotosintesis Kelas XII IPA Di SMA Yadika Bandar Lampung. Bandar Lampung. *BIOSFER Jurnal Tadris Pendidikan Biologi*. Vol. 8. No.1. Hal. 92
- Barry Woollard. (2006). *Elektronika Praktis.: Pradnya Paramita*. Jakarta Pusat
- Brady, L. (2006). Outcome - based education : a critique. *The Curriculum Journal*. Vol 7 No 1 hal 37-41.
- BSNP, (2006). Instrumen penilaian tahap II. Buku teks pelajaran pendidikan dasar dan menengah. Jakarta: BSNP
- Burton, Rebeca. (2014). Readability, Logodiversity, and the Effectiveness og College Science Textbooks. *Bioscene* Vol. 40 No. 1
- Caly Setiawan dan Ahmad Rithaudin. (2009). *Opini Stakeholder terhadap Pengetahuan Isi Pedagogis dalam Kurikulum 2002 Prodi PJKR FIK UNY*. Proceeding Diseminasi Hasil-hasil Penelitian Tingkat Nasional 2009, Lembaga Penelitian UNY.
- Campbell, N. A & Jane B. Reece. 2012. *Biology Edisi 8 Jilid 2*. Jakarta: Erlangga
- Cardak, dkk. (2016). 7th Grade Science Textbook Read ability and Compatibility whit the target Age Level. *International Research in Higher Education* Vol. 1 No. 1
- Clark, J.M. & Paivio, A. (1991). Dual Coding Theory and Education. *Educational Psychology Review*, 3(3): 149-210
- Dahar, Ratna Wilis. (2011). *Teori-Teori Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga
- Depdiknas, (2003). *Dalam Pasal 1 Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (SISDIKNAS)*. Jakarta : Dirjen Dikdasmen

- Depdiknas, (2005). *Salinan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 11 Tentang Buku Teks Pelajaran*. Jakarta : Dirjen Dikdasmen
- Depdiknas. (2006). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 24 Tahun 2006 Tentang Pelaksanaan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standart Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah dan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 23 Tahun 2006 Tentang Standart Kompetensi Lulusan Untuk Satuan Pendidikan dasar dan Menengah*. Jakarta : Dirjen Dikdasmen.
- Dewi, W. W. R. (2018). *Wacana dalam bahasa indonesia*. Klaten: Intan Pariwara.
- Dubay, William H. (2004). *The Principles of readability*. Professional Writing Certificate Program of California State University Long Beach. USA
- Elfada, V. S. (2015). *Analisis Kualitas Representasi Visual Buku Biologi SMA Kelas XI Kurikulum 2013 pada Materi Sel* (Doctoral dissertation, IAIN Syekh Nurjati Cirebon).
- Enfield, M. (2007). Content and Pedagogy: Intersection in the NSTA a Standards for Science Teacher Education. Diakses tanggal 20 November 2015 (www.enfieldm@msu.edu).
- Fatin I. (2017). Keterbacaan Buku Teks Bahasa Indonesia Kelas X Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2016 Dengan Formula FRY. *Jurnal UNMUH Jember Vol. 2 No. 1*
- Fotakopoulou, D. & Spiliotopoulou, V. (2008). *Visual Representation in Secondary School Textbook of Economics*. Greece : ICOAE.
- Gelfman, E. Podstrigich, A. & Losinskaya, R. (2004). *On the problem of typology and functions of school texts*. Discussion Group14, Focus on the Development and Research of Mathematics Textbooks. ICME X, Copenhagen, Denmark, July.
- George, R. Klare. (1963). *The Measurement of Readability*. Iowa State University Press
- Goldin, A. (2002). *Representation In Mathematical Learning And Problem Solving*. Dalam English, L.D (Ed) Handbook Of International Research In Mathematic
- Harjasujana, A.S. & Yeti Mulyati. (1996). *Membaca 2*. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.

- Harjasujana, A. S. dkk. (1999). *Membaca*. Jakarta: Karunika: UT
- Haryati, Mimin (2008). *Model Dan Teknik Penilaian Pada Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Gaung Persada Press
- Indriyanti, N. Y. & Susilowati, E. (2012). *Pengembangan Modul. Diberikan dalam Pelatihan Pembuatan e-module bagi Guru-guru IPA Biologi SMP se-Kota Surakarta menuju Open Education Resources*. Surakarta: UNS Press
- Irnaningtyas. (2013). *Biologi untuk SMA/ MA Kelas XII*. Jakarta: Erlangga
- Jackson, R. B. (2008). *Biologi edisi 8 jilid 1*. Jakarta: Erlangga.
- Janvier, C. (2001). *Conception And Representation: The Circle As An Example*. In Janvier (ED). *Problem Of Representation In The Teaching And Learning Of Mathematics*. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates Public Search.
- Kalathil, R. R., & Sherin M. G. (2000). *Role Of Students' Representations In The Mathematics Classroom*.
- Kartika, D. M. R., & Pasandaran R. F. (2016). Analisis Kemampuan Guru dalam Menanamkan Konsep Limit Fungsi. *Journal of Mathematics Education*, 1(2), 57-65.
- Kementerian Pendidikan Nasional. (2005). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Tentang Buku Teks Pelajaran*. Jakarta: Kemendiknas
- Latipah, R. A. (2013). *Analisis Ketepatan Konsep Dan Representasi Visual Buku Teks Biologi Sma Kelas Xi Semester Ii Pada Konsep Sistem Reproduksi Manusia* (Doctoral dissertation, IAIN Syekh Nurjati Cirebon).
- Magdalena, Ina, dkk. (2020). Analisis Perbedaan Antara Kurikulum Ktspdan Kurikulum 2013 di SDIT Gunung Jati Kota Tangerang. *Jurnal Halaqah*. Vol. 2. No. 1.)Page:96-103. ISSN (Online): 2685-6379. DOI :10.5281/zenodo. 3667406
- McLaughlin, G. H. (1969). "SMOG grading - a new readability formula," *Journal of reading* 22:639-646.
- Mulyadi, (2011). Tingkat Keterbacaan Reading Materials dalam Mata Kuliah Telaah Teks Bahasa Inggris STAIN Pamekasan. Nuansa. Vol.8 No.2. 225 – 238
- Mulyani, Asep. (2014). Representasi Visual Buku Biologi SMA pada Materi Kingdom Plantae. *Scientiae Educatia: Jurnal Pendidikan Sains*, 3(1), 35-48.

- Mulyasa, E. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Bandung: Penerbit PT Remaja Rosdakarya
- Muslich, Masnur. (2010). *Text Book Writing*. Jogjakarta: Ar-ruzz Media
- Pannen, (1995). *Mengajar di Perguruan Tinggi, buku empat, bagian "Pengembangan Bahan Ajar"*. Jakarta: PAU-PPAI, Universitas Terbuka
- Pathiyah, Aan. (2019). Analisis Tingkat Ketepatan Konsep Buku Teks Biologi Bilingual. *Quagga: Jurnal Pendidikan dan Biologi*. Vol.11. No.2
- Pearce, Evelyn (2005). *Anatomi dan Fisiologi untuk Paramedic*. PT Gramedia Pustaka Umum :Jakarta
- Permata and Yoga Budi Bhakti. (2020). "Keefektifan Virtual Class Dengan Google Classroom Dalam Pembelajaran Fisika Dimasa Pandemi Covid-19." *JIPFRI (Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika Dan Riset Ilmiah)* 4(1):27–33. doi: 10.30599/jipfri.v4i1.669.
- Pranowo, D.D. (1997). *Pengembangan Alat Ukur Keterbacaan Teks berbahasa Indonesia*. Thesis. PPS IKIP Yogyakarta.
- Purwianingsih, W., Rustaman, N. Y., & Redjeki, S. (2010). Pengetahuan Konten Pedagogi (PCK) dan Urgensinya dalam Pendidikan Guru. *Jurnal Pengajaran MIPA*, 15(2), 87-94.
- Roth, W.-M, & Pozzer-Ardenghi, L. (2013). *Pictures in Education*. In Tsui, C. & Treagust, D. F. (Ed.), *Multiple Representations in Biological Education*(pp. 3-18). London: Springer.
- Okeeffe, Lisa. "A framework for textbook analysis." (2013): 1-13.
- Raven, Peter H., Johnson, George B., Mason, Kenneth A., Losos, Jonathan B., and Singer, Susan R. 2014. *Biology*. Elevent Edition. New York: McGraw-Hill Education.
- Safdar,dkk. (2012). An analysis Of Biology Textbook for 9th Class Published By NWFP Textbook Board Peshawar. Pakistan: *International Journal of Academy Research*. Vol.3. No.2
- Shulman, L. S. (1987). *Knowledge and Teaching: Foundations of the New Reform*. Havard Educational Review, 57(1), 1-21.
- Siregar, Ashadi. (1998). *Bagaimana Meliput dan Menulis Berita untuk Media Massa*. Yogyakarta: Kanisius.

- Sitepu.Bintang P. (2015). “*Penulisan Buku Teks Pelajaran*”. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Solomon, Eldra P., Berg, Linda R., & Martin, Diana W. (2008). *Biology 8th Edition*. USA: Thomson Brooks/ Cole
- Stinner, A. (1995). Science Textbooks: Their Present Role and Future Form. In Glynn, S. M. & Duit, R. (Ed.), *Learning Science in The School: Research Reforming Practice* (pp. 275-296). New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates, Inc.
- Subanji. (2013). “Pembelajaran Word Problem Dengan Pemecahan Masalah Model Polya Di Sman 2 Sampit”. *Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Negeri Malang*, 51-61.
- Suherli. (2008). Keterbacaan Buku Teks Pelajaran. [online] tersedia:<http://suherlicentre.blogspot.co.id/2008/07/keterbacaan-buku-tekspelajaran.html>. [Agustus, 2015].
- Suryo. (2010). *Genetika Manusia*. Universitas Gajah Mada. Yogyakarta
- Vivi, dkk. (2015). “Analisis Kualitas Representasi Visual Buku Biologi Sma Kelas Xi Kurikulum 2013 Pada Materi Sel”. *Jurnal Scientiae Educatia*, Vol. 5 No. 2
- Tarigan, Henry Guntur. (2009). *Pengajaran Semantik*. Bandung : Angkasa.
- Tarigan, Djago dan Trigan, H.G.(1986). *Telaah Buku Teks SMTA*. Jakarta: Depdikbud.
- Uyoh, Sadulloh, (2010). *Pedagogik: Ilmu Mendidik*. Bandung: Alfabeta Press
- Vidal-Valverde, C., Fri’as, J., Sierra, I., Lambein, F., dan Kuo, Y-H. (2002). New functional legume foods by germination : effect on the nutritive value in beans, lentils and peas. *European Food Research and Techlonogy*, 215, 472-477
- Wandersee. (1994). Research on alternative conceptions in science in D L ,Gabel. *Handbook of research on science teaching and learning* (2nd ed, pp 177-210. New york : macmilan
- Wolff, Michael Roth. (2013). Picture in Biology Education UK: Springer
http://repository.usd.ac.id/35800/2/151224007_full.pdf