BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan, berikut ini dapat ditarik kesimpulan dari keempat aspek yang dinilai:

a. Aspek *context*: tujuan dari program sistem pembelajaran daring belum tercapai. Kebutuhan terhadap pelaksanaan sistem pembelajaran daring sudah memenuhi dalam pelaksanaan pembelajaran daring sehingga membuat pembelajaran dapat berlangsung seperti biasanya. Lingkungan pelaksanaan pembelajaran daring ditinjau dari segi gurunya mendukung, sedangkan ditinjau dari peserta didik pun sama mendukung, jika siswa berasal dari kota. Namun kurang maksimal bagi sebagian siswa yang kondisinya kurang sesuai dalam mengakses sinyal.

b. Aspek *Input*: kualitas pendidik, seluruhan guru biologi memiliki latar belakang kependidikan Strata 1 (S1) dengan lulusan program studi biologi. Kelengkapan perangkat pembelajaran sudah lengkap. Begitu pun ketersediaan sarana prasarana pembelajaran daring sudah memadai baik dari segi media pembelajaran dan bahan ajar untuk tetap menjamin akses dalam pembelajaran .

c. Aspek *Process*: proses pembelajaran terlaksana dengan maksimal jika ditinjau dari gurunya, sedangkan ditinjau dari peserta didik kurang maksimal karena terdapat siswa telat masuk kelas tidak tepat waktu. Performa guru-guru biologi memiliki kompetensi yang mengampu sesuai bidangnya. Faktor hambatan/masalah seperti Ketersediaan koneksi internet yang buruk, Siswa dan orang tua siswa tidak memiliki alat komunikasi, mahalnya biaya data internet dan kapasitas penyimpanan *handphone*. Faktor pendukung/kemudahan seperti sekolah memberikan kuota data, setiap guru mata pelajaran yang tetap menjaga interaksi dengan siswa, guru menyiapkan modul yang dapat membantu siswa untuk belajar mandiri. Solusi bagi siswa yang

d. tidak memiliki laptop bisa melaksanakan pembelajaran di sekolah dengan menerapkan protokol kesehan.
e. Evaluasi *Product*: hasil pembelajaran kurang maksimal karena belum mencapai nilai KKM.

2. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, saran peneliti terhadap guru dan siswa dalam pembelajaran daring biologi sebagai berikut:

1. Pembelajaran yang diberikan oleh guru harus diselingi dengan pembelajaran yang menarik yang menumbuhkan semangat siswa agar tidak merasa bosan dengan pembelajaran daring.
2. Siswa harus mampu menumbuhkan rasa semangat, rasa keingin tahuan terhadap pelajaran biologi dan media teknologi untuk mengakses sumber-sumber yang ada secara mandiri.
3. Siswa harus lebih aktif dalam pembelajaran meskipun dengan kondisi ditengah pandemi Covid-19 seperti ini walaupun pembelajarannya dilaksanakan secara daring menggunakan media *online*
4. Pihak sekolah melakukan hubungan kerjasama dengan orang tua siswa sehingga pelaksanaan pembelajaran daring dapat berjalan dengan baik dan memenuhi target yang diharapkan.

IAIN SYEKH NURJATI
CIREBON