

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF
BERBASIS *POWERPOINT i-SPRING* SEBAGAI ALTERNATIF
PEMBELAJARAN DARING PADA MATERI SEL KELAS XI**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Jurusan Tadris Biologi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Oleh:
TETI ROSMIATI
1708106015

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
2021/1443 H**

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF
BERBASIS *POWERPOINT i-SPRING* SEBAGAI ALTERNATIF
PEMBELAJARAN DARING PADA MATERI SEL KELAS XI**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat Memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan (S. Pd) Pada Jurusan Tadris Biologi

Teti Rosmiati
1708106015

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
2021/1443 H**

ABSTRAK

**Teti Rosmiati: Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis
Powerpoint I-Spring Sebagai Alternatif Pembelajaran Daring
Pada Materi Sel Kelas XI**

Pembelajaran daring belum dapat dikatakan ideal, sebab masih banyak masalah yang dihadapi oleh guru maupun siswa. Masalah yang dihadapi guru yaitu sulitnya menentukan media pembelajaran yang tepat selama pembelajaran daring. Tujuan penelitian ini ialah untuk mengetahui pengembangan media interaktif berbasis powerpoint i-spring berdasarkan tahapan model ADDIE. Penelitian yang dilakukan merupakan penelitian dan pengembangan yaitu mengembangkan media pembelajaran interaktif berbasis Power poin i-Spring pada materi Sel Kelas XI. Pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis *powerpoint i-Spring* pada tahap analisis diperlukan adanya pengembangan media pembelajaran yang cocok digunakan dalam pembelajaran daring. Tahap perancangan dilakukan pembuatan kerangka/desain media pembelajaran. Tahap pengembangan yaitu dilakukan pembuatan media pembelajaran yang nyata sesuai dengan *flowchart* dan *storyboard*. Hasil validasi memperoleh rata-rata persentase dari ketiga ahli tersebut sebesar 92 % dengan kategori sangat valid. Tahap implementasi diperoleh hasil respon siswa memperoleh persentase 85, 6 % dengan kriteria sangat menarik. Hasil pengujian *paired samples t-test* menunjukkan terdapat perbedaan signifikan sebelum dan sesudah perlakuan menggunakan media yang dikembangkan. Tahap evaluasi diperoleh hasil Sangat valid dan Sangat menarik, dapat dikatakan bahwa media pembelajaran interaktif berbasis powerpoint i-Spring pada materi sel telah selesai dikembangkan.

Kata kunci : Pengembangan, multimedia interaktif, power point i-spring, pembelajaran daring, materi sel

ABSTRACT

Teti Rosmiati: Development of Interactive Learning Multimedia Based on Powerpoint Spring as an Alternative to Online Learning in Class XI Cell Materials

Online learning cannot be said to be ideal, because there are still many problems faced by teachers and students. The problem faced by teachers is the difficulty of determining the right learning media during online learning. The purpose of this study was to determine the development of interactive media based on powerpoint i-spring based on the stages of the ADDIE model. The research conducted is research and development, namely developing interactive learning media based on Power point i-Spring in Class XI Cells. The development of interactive learning media based on powerpoint i-Spring at the analysis stage requires the development of learning media that are suitable for use in online learning. The design stage is carried out by making a framework/design of learning media. The development stage is making real learning media according to flowcharts and storyboards. The results of the validation obtained an average percentage of the three experts of 92% with a very valid category. In the implementation stage, the results of student responses obtained a percentage of 85.6% with very interesting criteria. The results of the paired samples t-test test showed that there were significant differences before and after treatment using the developed media. In the evaluation stage, the results are very valid and very interesting, it can be said that the interactive learning media based on powerpoint i-Spring on cell material has been developed.

Keywords: Development, interactive multimedia, i-spring power point, online learning, cell material

PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF
BERBASIS *POWERPOINT i-SPRING* SEBAGAI ALTERNATIF
PEMBELAJARAN DARING PADA MATERI SEL KELAS XI**

Oleh :

Teti Rosmiati

NIM. 1708106015



Menyetujui

Pembimbing I

Dr. Dewi Cahyani, M.Pd

NIP. 19680728 199101 2 001

Pembimbing II

Dede Cahyati Sahrir, M.Pd

NIP. 19911205 201801 2 001

Mengetahui

Ketua Jurusan



Dr. Ibu Rosdiana Lesmanawati, M.Si

NIP. 19740326 200604 2 001

NOTA DINAS

Kepada Yth:

Ketua Jurusan Tadris Biologi
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Di
Tempat

Assalamu'alaikum wr.wb

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi dari **TETI ROSMIATI, NIM: 1708106015** dengan judul **“Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis Powerpoint I-Spring Sebagai Alternatif Pembelajaran Daring Pada Materi Sel Kelas XI”**. Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut diatas sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosyahkan.

Wassalamu'alaikum wr, wb

Cirebon, Agustus 2021

Pembimbing I

Pembimbing II

IAIN
SYEKH NURJATI
CIREBON

Dr. Dewi Cahyani, M.Pd

NIP. 19680728 199101 2 001

Dede Cahyati Sahrir, M.Pd

NIP. 19911205 201801 2 001

OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis Powerpoint I-Spring Sebagai Alternatif Pembelajaran Daring Pada Materi Sel Kelas XI”** ini beserta seluruh isinya merupakan karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi atau apapun yang dijatuhkan kepada saya dengan peraturan yang berlaku. Apabila di kemudian hari adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya yang telah saya buat ini.

Cirebon, Oktober 2021
Yang membuat pernyataan



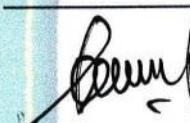
Teti Rosmiati
NIM. 1708106015



LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul "**Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis Powerpoint I-Spring Sebagai Alternatif Pembelajaran Daring Pada Materi Sel Kelas XI**" oleh Teti Rosmiati, NIM 1708106015, telah dimunaqosyahkan pada hari Kamis tanggal 23 September 2021 di hadapan penguji dan dinyatakan LULUS.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Tadris Biologi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Dr. Ina Rosdiana Lesmanawati, M.Si NIP. 19740326 200604 2 001	<u>10 - 12 - 2021</u>	
Sekretaris Jurusan Asep Mulyani, M.Pd NIP. 19790918 201101 1 004	<u>1 - 11 - 2021</u>	
Penguji 1 Asep Mulyani, M.Pd NIP. 19790918 201101 1 004	<u>1 - 11 - 2021</u>	
Penguji 2 Indah Rizki Anugrah, M.Pd NIP. 19920514 201801 2 004	<u>26 - 10 - 2021</u>	
Pembimbing 1 Dr. Dewi Cahyani, M.Pd NIP. 19680728 199101 2 001	<u>22 - 11 - 2021</u>	
Pembimbing 2 Dede Cahyati Sahrir, M.Pd NIP. 19911205 201801 2 001	<u>6 - 12 - 2021</u>	

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



RIWAYAT HIDUP



Nama lengkap penulis adalah Teti Rosmiati. Lahir di Kuningan, 26 April 1999 dari pasangan Bapak Rohidin dan Ibu Dastirah. Penulis beralamat di RT. 006, RW. 002, Dusun Wage, Desa Gunungkarung, Kecamatan Luragung, Kabupaten Kuningan.

Latar belakang pendidikan yang pernah ditempuh penulis adalah sebagai berikut :

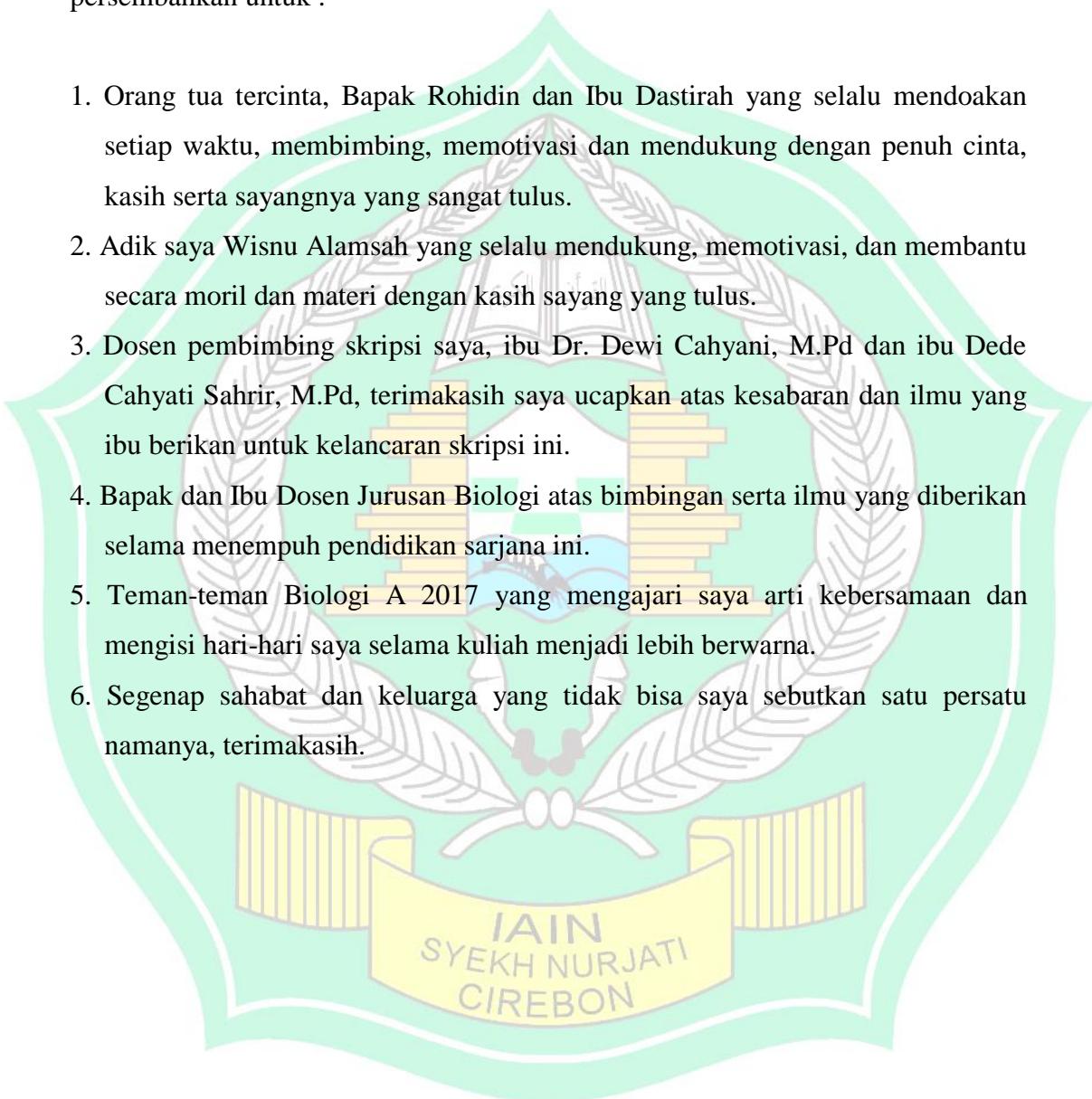
1. SD Negeri 2 Gunungkarung , Kecamatan Luragung, Kabupaten Kuningan, Lulus Tahun 2011.
2. SMP Negeri 3 Luragung, Kecamatan Luragung, Kabupaten Kuningan, Lulus Tahun 2014.
3. SMA Negeri 1 Luragung, Kecamatan Luragung, Kabupaten Kuningan, Lulus Tahun 2017.
4. Melanjutkan Kuliah Di IAIN Syekh Nurjati Cirebon Jurusan Tadris Biologi Tahun Akademik 2017-2021.



PERSEMBAHAN

Puji syukur yang sangat mendalam kepada Allah SWT yang telah meridoi dan mempermudah segalanya dalam penyusunan skripsi ini yang saya persembahkan untuk :

1. Orang tua tercinta, Bapak Rohidin dan Ibu Dastirah yang selalu mendoakan setiap waktu, membimbing, memotivasi dan mendukung dengan penuh cinta, kasih serta sayangnya yang sangat tulus.
2. Adik saya Wisnu Alamsah yang selalu mendukung, memotivasi, dan membantu secara moril dan materi dengan kasih sayang yang tulus.
3. Dosen pembimbing skripsi saya, ibu Dr. Dewi Cahyani, M.Pd dan ibu Dede Cahyati Sahrir, M.Pd, terimakasih saya ucapkan atas kesabaran dan ilmu yang ibu berikan untuk kelancaran skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Biologi atas bimbingan serta ilmu yang diberikan selama menempuh pendidikan sarjana ini.
5. Teman-teman Biologi A 2017 yang mengajari saya arti kebersamaan dan mengisi hari-hari saya selama kuliah menjadi lebih berwarna.
6. Segenap sahabat dan keluarga yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu namanya, terimakasih.



Kata Pengantar

Bismillahirrohmanirrohim..

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT, atas ridhonya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Penyusunan skripsi yang berjudul “**Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis Powerpoint I-Spring Sebagai Alternatif Pembelajaran Daring Pada Materi Sel Kelas XI**” ini dapat diselesaikan guna memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan pendidikan pada Jurusan Tadris Biologi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan di IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dari berbagai pihak skripsi ini tidak mungkin sampai pada tahap ini, oleh karena itu, irungan do'a dan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada:

1. Dr. H. Sumanta, M.Ag selaku Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Farihin, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. Dr. Ina Rosdiana Lesmanawati, Ketua Jurusan Tadris Biologi
4. Asep Mulyani, M.Pd, Sekretaris Jurusan Tadris Biologi
5. Dr. Dewi Cahyani, M.Pd selaku Dosen pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan, nasehat, motivasi dan berbagai pengalaman kepada peneliti dengan penuh keikhlasan dan kesabaran.
6. Dede Cahyati Sahrir, M.Pd selaku Dosen pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan, nasehat, motivasi dan berbagai pengalaman kepada peneliti dengan penuh keikhlasan dan kesabaran.
7. Segenap Dosen IAIN Syekh Nurjati, khususnya dosen Tadris Biologi yang telah mendidik dan memberikan ilmunya sehingga penulis memiliki banyak wawasan sebagai bekal kehidupan setelah perkuliahan dan seluruh staf yang selalu sabar melayani segala administrasi selama proses penelitian ini.

Terimakasih penulis juga haturkan untuk semua pihak yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Akhir kata penulis menyadari bahwa tidak ada yang sempurna, penulis masih melakukan kesalahan dalam penyusunan skripsi. Oleh karena itu, penulis meminta maaf yang sedalam-dalamnya atas kesalahan yang dilakukan penulis. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan dapat dijadikan referensi demi pengembangan ke arah yang lebih baik. Kebenaran datangnya dari Allah dan kesalahan datangnya dari diri penulis. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan Rahmat dan Ridho-Nya kepada kita semua.

Cirebon, 30 Agustus 2021

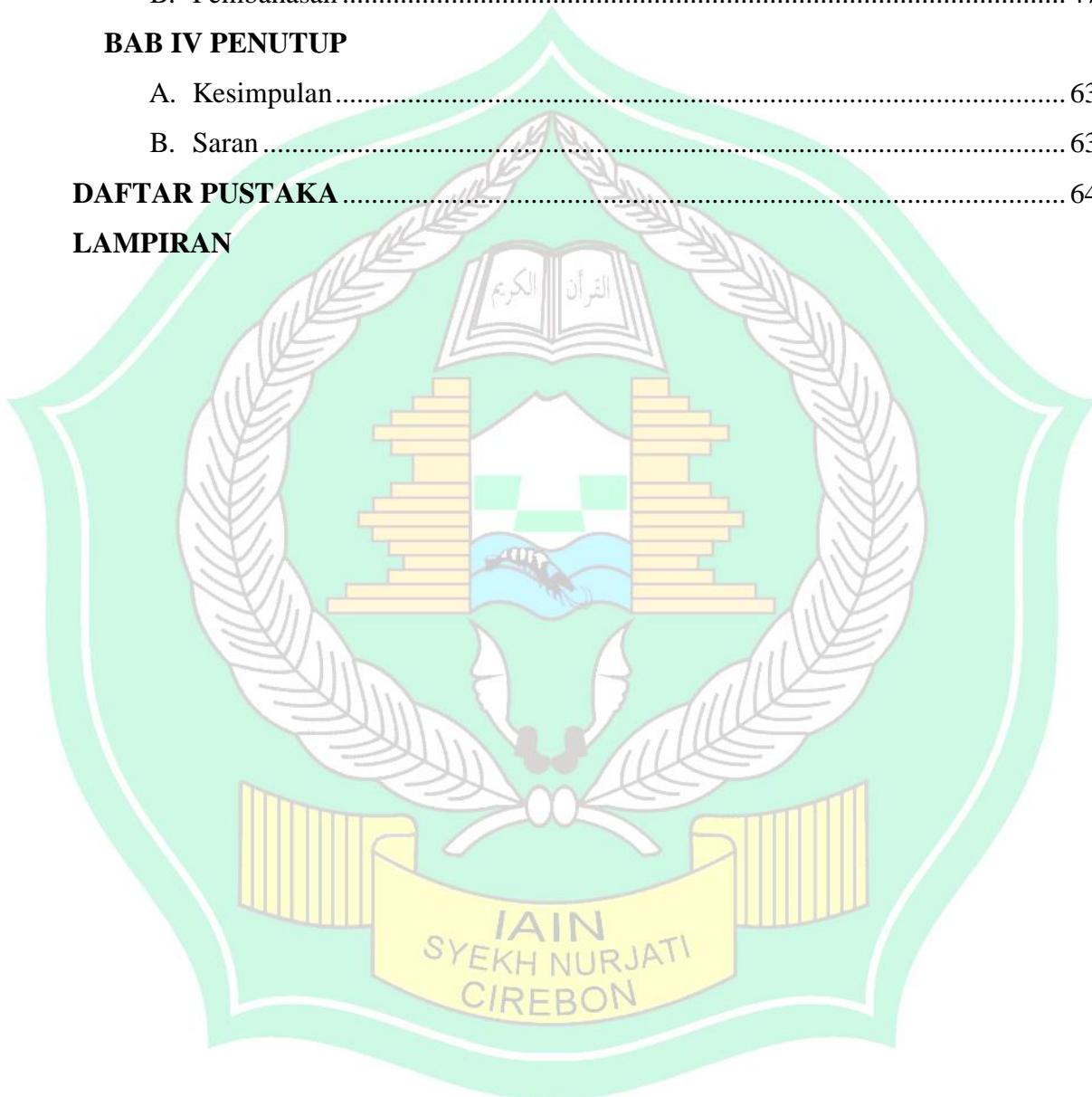
Penulis



DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR GAMBAR	v
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Perumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Kegunaan Penelitian.....	7
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Media Pembelajaran	
1. Pengertian Media Pembelajaran	8
2. Ciri-ciri Media Pembelajaran	8
3. Manfaat Media Pembelajaran	9
4. Fungsi Media Pembelajaran	10
5. Jenis Media Pembelajaran	10
B. Power Point	
1. Pengertian Power Point	11
2. Kelebihan Power Point	12
C. I-Spring	13
D. Materi Sel.....	15
E. Penelitian Terdahulu.....	17
F. Kerangka Berpikir	18
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	20
B. Prosedur Penelitian Pengembangan.....	20
C. Jenis Data.....	24

D. Teknik Pengumpulan Data	24
E. Teknik Analisis Data	31
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	35
B. Pembahasan	47
BAB IV PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	63
B. Saran	63
DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN	



DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 2.1 Menu <i>Presentation Explorer</i>	13
Gambar 2.2 <i>Hidden Slides</i>	13
Gambar 2.3 Struktur Sel Hewan	15
Gambar 2.4 Struktur Sel Tumbuhan	16
Gambar 2.5 Bagan Kerangka Berfikir Penelitian	18
Gambar 2.5 Bagan Alur Prosedur Pengembangan	22
Gambar 4.1 Flowchart Media Pembelajaran Interaktif	39
Gambar 4.2 Perbaikan tampilan awal media	42
Gambar 4.3 Perbaikan sumber gambar.....	42
Gambar 4.4 Perbaikan gambar organel sel	45



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Desain Uji Coba Produk	21
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Materi	24
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Media	25
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Validasi Praktisi Biologi	25
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Uji Respon Siswa	26
Tabel 3.6 Skala Perhitungan Validitas Ahli.....	34
Tabel 3.7 Kriteria Kevalidan	34
Tabel 3.8 Skala Perhitungan Respon Peserta Didik	35
Tabel 3.9 Kriteria Respon Peserta Didik	36
Tabel 4.1 Hasil Validasi Ahli Materi	41
Tabel 4.2 Hasil Validasi Ahli Media	43
Tabel 4.3 Hasil Validasi Guru Biologi	44
Tabel 4.4 Distribusi Nilai Pre test Siswa	47
Tabel 4.5 Distribusi Nilai Post test Siswa	47
Tabel 4.6 Paired Samples Statistic	48
Tabel 4.6 Uji Sampel t-test	48

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran 1 Analisis Kebutuhan	67
2 Peta Konsep	76
3 Analisis Konsep	77
4 Flowchart	95
5 Storyboard	96
6 Hasil Analisis Butir Soal	108
7 Hasil validasi ahli materi	116
8 Hasil validasi ahli media.....	119
9 Hasil validasi guru biologi	121
10 Hasil Uji coba kelompok kecil	124
11 Hasil uji coba kelompok besar	125
12 Hasil uji efektivitas	126
13 Daftar Hadir Siswa	129
14 RPP	130
15 Instrumen Penelitian	134

