

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan ini, maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis *powerpoint i-Spring* pada tahap analisis dilakukan dengan menganalisis materi dan analisis kebutuhan siswa. Analisis materi dilakukan pada KD 3.1 mengenai materi sel. Hasil analisis kebutuhan media berdasarkan wawancara dengan guru biologi dan angket analisis kebutuhan siswa diperoleh informasi bahwa pembelajaran daring selama pandemik covid-19 ini belum efektif oleh karena itu diperlukan adanya pengembangan media pembelajaran yang cocok digunakan dalam pembelajaran daring.
2. Pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis *powerpoint i-spring* pada tahap perancangan dilakukan pembuatan kerangka/desain media pembelajaran. Hasil pada tahap ini yaitu diperoleh *flowchart* dan *storyboard* media pembelajaran yang akan dikembangkan.
3. Pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis *powerpoint i-spring* pada tahap pengembangan yaitu dilakukan pembuatan media pembelajaran yang nyata sesuai dengan *flowchart* dan *storyboard*. Media pembelajaran yang sudah jadi dilakukan validasi media kepada para ahli. Hasil validasi ahli materi terhadap media pembelajaran interaktif berbasis *power point i-Spring* pada materi sel memperoleh persentase sebesar 97,3 % dengan kriteria sangat valid. Hasil validasi ahli media memperoleh persentase sebesar 82,7 % dengan kriteria sangat valid dan hasil validasi oleh praktisi/guru biologi memperoleh persentase sebesar 96 % dengan kriteria sangat valid. Rata-rata persentase dari ketiga ahli tersebut memperoleh hasil 92 % dengan kategori sangat valid. Media pembelajaran tersebut layak diimplementasikan dalam pembelajaran.
4. Pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis *powerpoint i-spring* pada tahap implementasi dilakukan dengan menerapkan media pembelajaran yang sudah dibuat dalam proses pembelajaran, tahap ini

dilakukan untuk mengetahui respon siswa terhadap media pembelajaran. Diperoleh hasil respon siswa terhadap media pembelajaran interaktif berbasis power point i-Spring pada materi sel memperoleh persentase 85,6 % dengan kriteria sangat menarik. Hasil pengujian *paired samples t-test* juga menunjukkan bahwa nilai sig. (2-tailed) sebesar 0.000, nilai tersebut lebih kecil dari 0,05, maka terdapat perbedaan yang signifikan antara sebelum dan sesudah perlakuan menggunakan media interaktif berbasis power point i-spring.

5. Pengembangan media pembelajaran berbasis *power point i-spring* pada tahap evaluasi dilakukan dengan membandingkan hasil validasi, uji coba siswa terhadap media pembelajaran yang dikembangkan. Hasilnya diperoleh kriteria Sangat valid dan Sangat menarik, dapat dikatakan bahwa media pembelajaran interaktif berbasis powerpoint i-Spring pada materi sel telah selesai dikembangkan.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan, pembahasan dan kesimpulan, peneliti memberikan saran untuk penelitian sebagai berikut :

1. Media pembelajaran hanya menyajikan materi sel, oleh karena itu diharapkan dapat dilakukan pengembangan kembali pada materi yang berbeda.
2. Media yang dikembangkan diharapkan dapat digunakan dalam pembelajaran di sekolah atau madrasah yang lain.