

**ANALISIS PEMBELAJARAN BIOLOGI DALAM JARINGAN ERA PANDEMI
COVID-19 DI SEKOLAH MENENGAH ATAS SE-KABUPATEN KUNINGAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian tugas mandiri

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

IAIN Syekh Nurjati Cirebon



FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)

SYEKH NURJATI CIREBON

1442 H / 2021

**ANALISIS PEMBELAJARAN BIOLOGI DALAM JARINGAN ERA PANDEMI
COVID-19 DI SEKOLAH MENENGAH ATAS SE-KABUPATEN KUNINGAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian tugas mandiri

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

IAIN Syekh Nurjati Cirebon



FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)

SYEKH NURJATI CIREBON

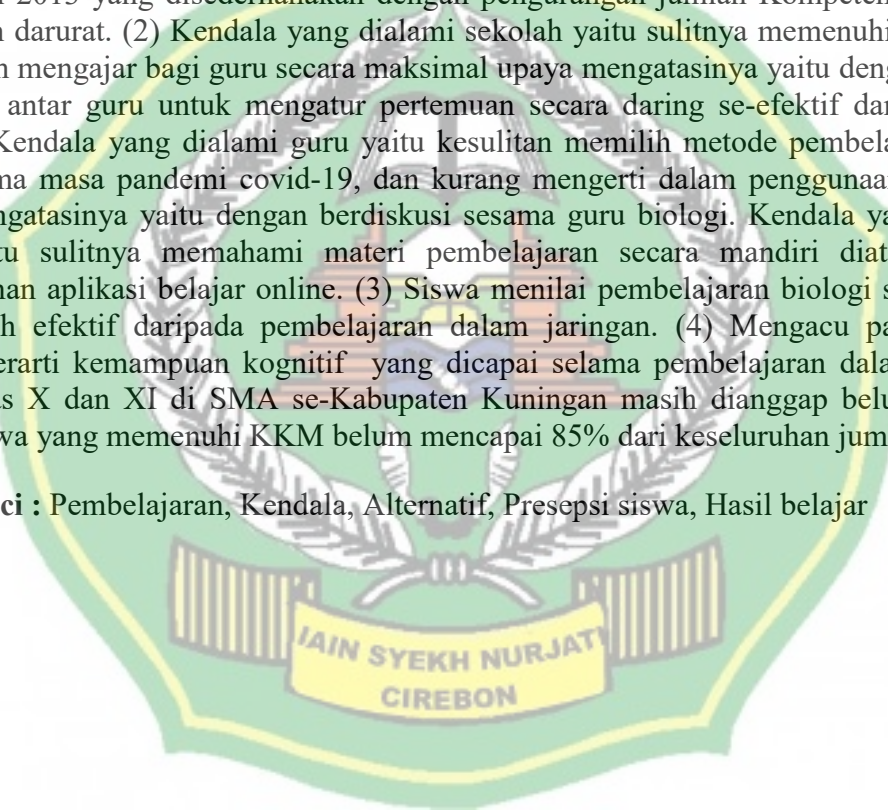
1442 H / 2021

ABSTRAK

Nurfarida : ANALISIS PEMBELAJARAN BIOLOGI DALAM JARINGAN ERA PANDEMI COVID-19 DI SEKOLAH MENENGAH ATAS SE-KABUPATEN KUNINGAN

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui proses pembelajaran biologi dalam jaringan yang berlangsung di SMA se-Kabupaten Kuningan, mengetahui kendala yang dialami dan upaya dalam menghadapi proses pembelajaran biologi, mengetahui persepsi siswa mengenai efektifitas pembelajaran biologi dalam jaringan, serta mengetahui hasil belajar siswa dari proses pembelajaran dalam jaringan yang berlangsung selama pandemi Covid-19. Metode penelitian yang digunakan adalah analisis deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data berupa wawancara, angket, dan dokumentasi. Sumber data berupa respon jawaban wawancara, jawaban angket, dan dokumen penilaian akhir semester. Hasil dari penelitian ini adalah: (1) Pembelajaran biologi dalam jaringan menggunakan Kurikulum 2013 yang disederhanakan dengan pengurangan jumlah Kompetensi Dasar & Kurikulum darurat. (2) Kendala yang dialami sekolah yaitu sulitnya memenuhi kebutuhan jumlah jam mengajar bagi guru secara maksimal upaya mengatasinya yaitu dengan melalui kerjasama antar guru untuk mengatur pertemuan secara daring se-efektif dan se-efisien mungkin. Kendala yang dialami guru yaitu kesulitan memilih metode pembelajaran yang tepat selama masa pandemi covid-19, dan kurang mengerti dalam penggunaan teknologi upaya mengatasinya yaitu dengan berdiskusi sesama guru biologi. Kendala yang dialami siswa yaitu sulitnya memahami materi pembelajaran secara mandiri diatasi dengan berlangganan aplikasi belajar online. (3) Siswa menilai pembelajaran biologi secara tatap muka lebih efektif daripada pembelajaran dalam jaringan. (4) Mengacu pada kriteria klasikal berarti kemampuan kognitif yang dicapai selama pembelajaran dalam jaringan siswa kelas X dan XI di SMA se-Kabupaten Kuningan masih dianggap belum berhasil karena siswa yang memenuhi KKM belum mencapai 85% dari keseluruhan jumlah siswa.

Kata Kunci : Pembelajaran, Kendala, Alternatif, Persepsi siswa, Hasil belajar

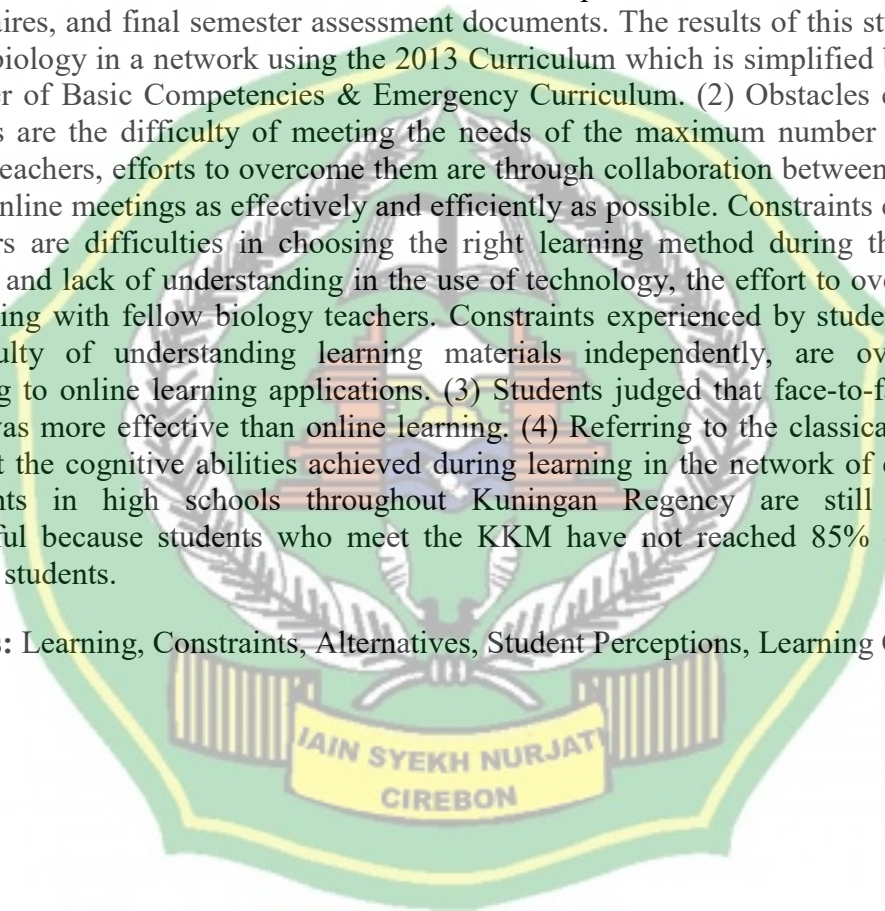


ABSTRACT

Nurfarida: ANALYSIS OF BIOLOGY LEARNING IN THE NETWORK OF THE COVID-19 PANDEMIC ERA IN HIGH SCHOOLS IN KUNINGAN DISTRICT

The purpose of this study was to determine the process of learning biology in the network that took place in high schools throughout Kuningan Regency, to find out the obstacles experienced and the efforts in dealing with the learning process of biology, to know students' perceptions of the effectiveness of learning biology in the network, and to find out student learning outcomes from the learning process. online learning that took place during the Covid-19 pandemic. The research method used is descriptive qualitative analysis. Data collection techniques in the form of interviews, questionnaires, and documentation. Sources of data in the form of responses to interviews, answers to questionnaires, and final semester assessment documents. The results of this study are: (1) Learning biology in a network using the 2013 Curriculum which is simplified by reducing the number of Basic Competencies & Emergency Curriculum. (2) Obstacles experienced by schools are the difficulty of meeting the needs of the maximum number of teaching hours for teachers, efforts to overcome them are through collaboration between teachers to organize online meetings as effectively and efficiently as possible. Constraints experienced by teachers are difficulties in choosing the right learning method during the covid-19 pandemic, and lack of understanding in the use of technology, the effort to overcome it is by discussing with fellow biology teachers. Constraints experienced by students, namely the difficulty of understanding learning materials independently, are overcome by subscribing to online learning applications. (3) Students judged that face-to-face biology learning was more effective than online learning. (4) Referring to the classical criteria, it means that the cognitive abilities achieved during learning in the network of class X and XI students in high schools throughout Kuningan Regency are still considered unsuccessful because students who meet the KKM have not reached 85% of the total number of students.

Keywords: Learning, Constraints, Alternatives, Student Perceptions, Learning Outcomes



LEMBAR PERSETUJUAN

**ANALISIS PEMBELAJARAN BIOLOGI DALAM JARINGAN ERA PANDEMI
COVID-19 DI SEKOLAH MENENGAH ATAS SE-KABUPATEN KUNINGAN**

Disusun Oleh :

Nurfarida

NIM. 1708106047

Menyetujui :

Pembimbing 1

Pembimbing 2


Dr. Kartimi, M.Pd

NIP. 19680514 199301 2 001


Asep Mulyani, M.Pd

NIP. 19790918 201101 1 004

Mengetahui :

Ketua Jurusan Tadris Biologi



Dr. Ina Rosdiana L, M.Si

NIP. 19740326 200604 2 001

NOTA DINAS

Kepada,
Yth Ketua Jurusan Tadris Biologi
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
di Cirebon

Assalamua'alaikum wr.wb.

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini:

Nama : Nurfarida

NIM : 1708106047

Judul : Analisis Pembelajaran Biologi Dalam Jaringan Era Pandemi Covid-19 di Sekolah Menengah Atas se-Kabupaten Kuningan

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosahkan.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Pembimbing I

Cirebon, 17 September 2021

Pembimbing II



Dr. Kahlami, M.Pd

NIP. 19680514 199301 2 001



Asep Mulyani, M.Pd

NIP. 19790918 201101 1 004

PENGESAHAN

Skripsi berjudul "Analisis Pembelajaran Biologi Dalam jaringan Era Pandemi Covid-19 di Sekolah Menengah Atas se-Kabupaten Kuningan" oleh Nurfarida, NIM 1708106047, telah dimunaqosyahkan pada hari Kamis tanggal 28 Oktober 2021 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan **LULUS**.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Tadris Biologi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Dr. Ina Rosdiana L, M.Si NIP. 19740326 200604 2 001	<u>08-12-2021</u>	
Sekretaris Jurusan Asep Mulyani, M.Pd NIP. 19790918 201101 1 004	<u>16-11-2021</u>	
Penguji 1 Dr. Hj. Ria Yulia Gloria, M.Pd NIP. 19690828 200901 2 001	<u>13-11-2021</u>	
Penguji 2 Mujib Ubaidillah, M.Pd NIP. 19850614 201503 1 003	<u>11-11-2021</u>	
Pembimbing 1 Dr. Kartimi, M.Pd NIP. 19680514 199301 2 001	<u>01-12-2021</u>	
Pembimbing 2 Asep Mulyani, M.Pd NIP. 19790918 201101 1 004	<u>16-11-2021</u>	

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Farihin, M.Pd

NIP. 19610805 199003 1 004

OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrohmanirrohim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nurfarida

NIM : 1708106047

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Judul : Analisis Pembelajaran Biologi Dalam Jaringan Era Pandemi Covid-19 di Sekolah Menengah Atas se-Kabupaten Kuningan

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar sarjana (S1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun keseluruhan isinya merupakan karya plagiat, penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.



Cirebon, 17 September 2021

Pembuat Pernyataan



Nurfarida

NIM. 1708106047

RIWAYAT HIDUP



Nama : Nurfarida
Tempat/ : Kuningan, 29 September 1998
Tanggal lahir
Jenis kelamin : Perempuan
Nama Ayah : Abbas
Nama Ibu : Ayi
Telp./HP : 089666188703
Alamat : Rt.03, Rw.03, Dsn. Puhun, Ds.
Sindangagung, Kec. Sindangagung, Kab.
Kuningan

Riwayat Pendidikan :

1. SD Negeri Sindangagung Lulus Tahun 2011
2. MTs Negeri Sindangsari Lulus Tahun 2014
3. MA Negeri 2 Kuningan Lulus Tahun 2017
4. IAIN Syekh Nurjati Cirebon, Jurusan Tadris Biologi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Lulus Tahun 2021



PERSEMBAHAN

Puji syukur yang sangat mendalam kepada Allah SWT yang telah meridhoi dan mempermudah segalanya dalam penyusunan skripsi ini yang saya persembahkan untuk:

1. Orang tua tercinta dan kaka-kaka saya yang selalu mendoakan, membimbing, memotivasi, serta mendukung dengan penuh kesabaran, cinta dan kasih sayang yang begitu tulus.
2. Dosen pembimbing skripsi Ibu Dr. Kartimi, M.Pd dan Bapak Asep Mulyani, M.Pd dengan kerendahan hati saya ucapkan terimakasih atas kesabaran dalam membimbing serta ilmu yang sudah diberikan untuk kelancaran skripsi ini.
3. Ibu dosen Jurusan Tadris Biologi Ibu Dr. Ina Rosdiana, L,M.Si atas bimbingan serta ilmu yang diberikan selama menempuh pendidikan sarjana ini.
4. Sahabat-sahabat Jurusan Tadris Biologi 2017 yang mengajarku arti kebersamaan dan mengisi hari-hariku selama menempuh pendidikan di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
5. Sahabat-sahabat selain Jurusan Tadris Biologi yang memberi banyak pengalaman yang menyenangkan, pengalaman yang memberi banyak pelajaran selama di IAIN Syekh Nurjati Cirebon, yang tidak bisa saya sebutkan namanya satu persatu.
6. Sahabat-sahabat kecil Yulia, Meysa, Salmah, Desi, Tia, Nisa, dan Sifa yang selalu memotivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.



KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT yang senantiasa memberikan kasih sayang kepada kita semua hamba-Nya, atas kehendak-Nya penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi yang berjudul “**Analisis Pembelajaran Biologi Dalam Jaringan Era Pandemi Covid-19 di Sekolah Menengah Atas se-Kabupaten Kuningan**”, sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana (S1) jurusan Tadris Biologi IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah limpahkan kepada baginda Rasulullah SAW, keluarganya, dan para sahabat, serta kita semua umatnya yang semoga senantiasa mendapatkan *syafa'atnya* di yaumul akhir.

Penulis sampaikan dengan kerendahan hati, bahwa skripsi ini tidak mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan dan bantuan dari semua pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya dan menyampaikan ucapan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Bapak Dr. H. Sumanta, M.Ag, selaku Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. H. Farihin, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Ibu Dr. Ina Rosdiana Lesmanawati, M.Si selaku Ketua Jurusan Tadris Biologi IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
4. Ibu Dr. Kartimi, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing 1.
5. Bapak Asep Mulyani, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing 2.
6. Semua pihak yang ikut membantu dalam penyelesaian tugas ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna dan banyak kekurangan, oleh karenanya, penulis mengharapkan kritik, saran serta masukan untuk perbaikan skripsi ini kedepannya. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan bagi masyarakat pada umumnya.

Amiin yaa Robbal'alamiin

Cirebon, 16 September 2021

Penulis

Nurfarida

NIM. 1708106047

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
DAFTAR TABEL	iii
DAFTAR GAMBAR	iv
DAFTAR LAMPIRAN	vi
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II : KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori.....	6
B. Kerangka Berfikir.....	16
C. Penelitian yang Relevan	17
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	20
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	20
C. Populasi dan sampel	21
D. Desain Penelitian	21
E. Prosedur Pengumpulan Data	22
F. Analisis Data.....	26
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	27
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	30
B. Pembahasan	54
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	71
B. Saran	72
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	79

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi lembar wawancara wakil kepala sekolah bidang kurikulum	23
Tabel 3.2 Kisi-kisi lembar wawancaraguru biologi	23
Tabel 3.3 Kisi-kisi lembar angket guru biologi.....	24
Tabel 3.4 Kisi-kisi angket siswa.....	24
Tabel 3.5 Kisi-kisi angket siswa.....	25
Tabel 4.1 Kendala pembelajaran biologi dalam jaringan era pandemi covid-19 indikator pemahaman materi pelajaran.....	42
Tabel 4.2 Upaya mengatasi kendala pembelajaran biologi dalam jaringan era pandemi covid-19 indikator pemahaman materi pelajaran.....	43
Tabel 4.3 Kendala pembelajaran biologi dalam jaringan era pandemi covid-19 indikator jaringan internet	44
Tabel 4.4 Upaya mengatasi kendala kendala pembelajaran biologi dalam jaringan indikator jaringan internet	45
Tabel 4.5 Kendala pembelajaran biologi dalam jaringan era pandemi covid-19 indikator sarana dan prasarana	46
Tabel 4.6 Upaya mengatasi kendala kendala pembelajaran biologi dalam jaringan indikator sarana dan prasarana	47
Tabel 4.7 Presepsi siswa mengenai efektifitas pembelajaran biologi dalam jaringan indikator gaya belajar	50
Tabel 4.8 Presepsi siswa mengenai efektifitas pembelajaran biologi dalam jaringan indikator mental siswa.....	51
Tabel 4.9 Presepsi siswa mengenai efektifitas pembelajaran biologi dalam jaringan indikator evaluasi belajar.....	52

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Kurikulum yang digunakan selama pembelajaran biologi dalam jaringan	30
Gambar 4.2 Bentuk bahan ajar selama pembelajaran biologi dalam jaringan	31
Gambar 4.3 Bentuk penyajian materi selama pembelajaran biologi dalam jaringan	31
Gambar 4.4 Presepsi guru terhadap materi yang disajikan pada pembelajaran biologi dalam jaringan	32
Gambar 4.5 Media yang digunakan selama pembelajaran biologi dalam jaringan...	32
Gambar 4.6 Bentuk komunikasi selama pembelajaran biologi dalam jaringan	33
Gambar 4.7 Metode yang digunakan selama pembelajaran biologi dalam jaringan.	33
Gambar 4.8 Media interaksi dalam menerapkan pendekatan sinkronus selama pembelajaran biologi dalam jaringan	34
Gambar 4.9 Media interaksi dalam menerapkan pendekatan asinkronus selama pembelajaran biologi dalam jaringan	34
Gambar 4.10 Platform yang sering digunakan selama pembelajaran biologi dalam jaringan	35
Gambar 4.11 Presepsi penggunaan aplikasi yang variatif selama pembelajaran biologi dalam jaringan	35
Gambar 4.12 Komunikasi dan kerjasama sesama guru biologi selama pembelajaran biologi dalam jaringan	36
Gambar 4.13 Jenis evaluasi selama pembelajaran biologi dalam jaringan	36
Gambar 4.14 Platform evaluasi pembelajaran yang digunakan selama pembelajaran biologi dalam jaringan	37
Gambar 4.15 Penilaian kognitif pembelajaran biologi dalam jaringan	37
Gambar 4.16 Penilaian afektif pembelajaran biologi dalam jaringan	38
Gambar 4.17 Penilaian psikomotorik pembelajaran biologi dalam jaringan	38
Gambar 4.18 Kemampuan siswa mencapai domain kognitif selama pembelajaran biologi dalam jaringan	39
Gambar 4.19 Hasil belajar siswa secara umum selama pembelajaran biologi dalam jaringan	39
Gambar 4.20 Perbandingan hasil belajar siswa sebelum dan selama pembelajaran biologi dalam jaringan	40

- Gambar 4.21 Hasil belajar siswa kelas X SMA di Kabupaten Kuningan 53
- Gambar 4.22 Hasil belajar siswa kelas X SMA di Kabupaten Kuningan 53



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-kisi angket guru biologi	80
Lampiran 2 Lembar wawancara guru biologi	84
Lampiran 3 Lembar wawancara wakil kepala sekolah bidang kurikulum	85
Lampiran 4 Kisi-kisi angket siswa	86
Lampiran 5 Jawaban angket guru.....	95
Lampiran 6 Hasil wawancara guru biologi.....	96
Lampiran 7 Hasil wawancara wakil kepala sekolah bidang kurikulum	98
Lampiran 8 Jawaban angket siswa variabel 1	102
Lampiran 9 Jawaban angket siswa variabel 2	114
Lampiran 10 Rekapitulasi hasil angket siswa.....	125
Lampiran 11 Hasil penilaian akhir semester kelas X	127
Lampiran 12 Hasil penilaian akhir semester kelas XI.....	131
Lampiran 13 Dokumentasi kegiatan Penelitian.....	135

