

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dan pembahasan yang telah dipaparkan, maka diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut.

1. Pembelajaran biologi dalam jaringan menggunakan Kurikulum 2013 yang disederhanakan dengan pengurangan jumlah Kompetensi Dasar & Kurikulum darurat. pola komunikasi saat pembelajaran dalam jaringan yaitu sinkronus dan asinkronus, saat menggunakan pola sinkronus guru lebih sering menggunakan aplikasi untuk chatting dan video conference, sedangkan saat menggunakan pola komunikasi asinkronus guru menggunakan aplikasi diskusi atau memberi tugas secara mandiri. Jenis evaluasi yang digunakan secara umum yaitu melalui tugas dan tes ulangan melalui google formulir. Selama pembelajaran biologi dalam jaringan, Sekolah menengah Atas di Kabupaten Kuningan tidak membuka laboratorium untuk dilakukan kegiatan praktikum biologi .
2. Kendala yang dialami sekolah yaitu sulitnya memenuhi kebutuhan jumlah jam mengajar bagi guru secara maksimal upaya mengatasinya yaitu dengan melalui kerjasama antar guru untuk mengatur pertemuan secara daring se-efektif dan se-efisien mungkin untuk setiap mata pelajaran, kurangnya pemahaman guru terhadap teknologi pembelajaran dalam jaringan diupayakan dengan melakukan sosialisasi pembelajaran biologi dalam jaringan. Kendala yang dialami guru yaitu kesulitan memilih metode pembelajaran yang tepat selama masa pandemi covid-19, dan kurang mengerti dalam penggunaan teknologi upaya mengatasinya yaitu dengan berdiskusi sesama guru biologi. Kendala yang dialami siswa yaitu sulitnya memahami materi pembelajaran secara mandiri diatasi dengan berlangganan aplikasi belajar online, kendala jaringan internet yang tidak stabil dan kendala suasana rumah yang tidak mendukung kegiatan pembelajaran diatasi pihak sekolah dengan membuka laboratorium komputer untuk siswa yang terkendala.
3. Siswa lebih menyukai komunikasi dua arah daripada komunikasi satu arah selama pembelajaran biologi dalam jaringan, dan bahan ajar biologi berupa video

dinilai lebih efektif daripada bahan ajar berupa teks deskriptif, Pembelajaran biologi dalam jaringan melatih kedisiplinan siswa dalam mengatur waktu, menjadikan siswa pribadi yang bertanggung jawab dan sportif dalam pembelajaran. Meski begitu secara umum siswa menilai pembelajaran biologi secara tatap muka lebih efektif daripada pembelajaran dalam jaringan dan berharap new normal kembali diterapkan dan pembelajaran tatap muka segera dilaksanakan dengan mematuhi seluruh protkol kesehatan sesuai anjuran pemerintah. karena dengan begitu siswa bisa kembali bereksplorasi secara langsung di laboratoriu dengan bimbingan guru dan kerjasama teman.

4. Hasil belajar siswa yang memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) yang diperoleh kelas X sebanyak 105 siswa dari keseluruhan jumlah siswa 184 dengan nilai rata-rata 6,9 sedangkan hasil belajar siswa kelas XI yang memenuhi KKM sebanyak 109 siswa dari keseluruhan jumlah siswa 190 dengan nilai rata-rata yang diperoleh yaitu 6,4. Mengacu pada kriteria klasikal berarti kemampuan kognitif yang dicapai selama pembelajaran dalam jaringan siswa kelas X dan XI di Sekolah menengah Atas se-Kabupaten Kuningan masih dianggap belum berhasil karena siswa yang memenuhi KKM belum mencapai 85% dari keseluruhan jumlah siswa.

## **B. Saran**

1. Wakil kepala sekolah bidang kurikulum  
Mengadakan sosialisasi kepada guru dan siswa dalam mengenal pembelajaran secara daring, seperti penggunaan aplikasi yang mendukung pembelajaran jarak jauh dan pelatihan mengenai pemilihan model pembelajaran yang tepat selama masa pandemi covid-19
2. Guru biologi  
Guru dapat menggunakan model pembelajaran yang lebih menarik yang bisa mengaktifkan siswa selama belajar di rumah dengan demikian guru bisa mengetahui siswa yang sudah memahami materi dan belum memahami materi. selain itu guru dapat memberikan tugas berupa praktikum sederhana yang dapat dilakukan dirumah dan dengan bantuan orangtua untuk mewujudkan motivasi dan minat belajar meningkatkan keterampilan proses sains siswa dalam pembelajaran biologi.

### 3. Siswa

Siswa dapat melakukan belajar bersama atau diskusi dengan teman sekolah yang jarak rumahnya berdekatan dengan menerapkan seluruh protokol kesehatan selain itu siswa dapat membuat catatan sederhana yang menarik untuk memotivasi diri sendiri selama belajar di rumah.

