

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdan Albirron, Yanti Herlanti, Dina Rahma Fadlilah. (2019), Pola Interaksi Verbal Guru Biologi Setelah Mendapatkan Pelatihan Kurikulum 2013, Vol. 11, No. 1
- Abdulhak, Ishak dan Cipi Riyana. (2017). *E-Learning Konsep dan Implementasi*. Bandung : UPI Press
- Afifa, Aisyah Nur, dkk. (2021). *Pengaruh Penggunaan Teknologi di Masa Pandemi Covid-19*. Vol. 2 No.1
- Albert Efendi Pohan, (2020), *Konsep Pembelajaran Daring Berbasis Pendekatan Ilmiah*, Jawa Tengah : CV Sarnu Untung
- Ali, S.H., et al. (2020). *The Outbreak of Corona virus Disease 2019 (COVID- 19)—An Emerging Global Health Threat*. Journal of Infection and Public Health, 13, 644–646.
- Ajat Rujakat. (2018). *Pendekatan Penelitian Kuantitatif*, Yogyakarta : Deepublish
- Anggito, Albi dan Johan Seiawan, (2018), *Metodologi Penelitian Kualitatif*. (Sukabumi : CV Jejak) hal 7-9
- Anggrawan, A. 2019. *Analisis Deskriptif Hasil belajar Pembelajaran Tatap Muka Dan pembelajaran Daring Menurut Gaya belajar Mahasiswa*. Jurnal MATRIK.18(2)
- Asrul dkk. 2015. *Evaluasi pembelajaran*. Bandung: Ciptapustaka Media
- Aunurrahman. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta
- Candra, Andika Putra.2020. Seri 3 Covid & New Normal. Indonesia : Gue Pedia. hal 13-15
- C.M. Tang & L.Y. Chaw.2013.”Readyness for Blended Learning: Understanding Attitude of University Students” Int. J. Cyber Soc. Educ., vol.6 no.2
- Darmawan, Deni. 2016. *Pengembangan E-Learning Teori Dan Desain*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya

- Depdiknas. 2006. *Kurikulum tingkat Satuan pendidikan*. Jakarta: Depdiknas
- Dewi, W.A.F.2020. *Dampak Covid-19 Terhadap implementasi Pembelajaran Daring*. *Jurnal Ilmu pendidikan*. 2(1).55-61.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Gasong, Dina (2018) *Belajar Dan Pembelajaran*. Yogyakarta : Deepublish
- Goldschmidt, K., & Msn, P. D. (2020). *The COVID-19 pandemic : Technology use to support the wellbeing of children*. *Journal of Pediatric Nursing*, xxxx,3–5.  
[https://www.pediatricnursing.org/article/S0882-5963\(20\)30269-4/fulltext](https://www.pediatricnursing.org/article/S0882-5963(20)30269-4/fulltext)  
(Diakses pada tanggal 24 Januari 2021,Pukul 14.23 WIB)
- Gunawan, Suranti, N. M. Y., & Fathoroni. (2020). *Variations of Models and Learning Platforms for Prospective Teachers During the COVID-19 Pandemic Period*. *Indonesian Journal of Teacher Education*, 1(2), 61–70.
- Hamalik, O. 2007. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Cetakan VI. Jakarta: Bumi Aksara
- Hanafy, Muh. Sain. Konsep Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan : Lentera Pendidikan*. Vol.17 No.1
- Ita Ainun Jariyah, Esti Tyastirin, (2020), *Proses dan Kendala Pembelajaran Biologi di Masa Pandemi Covid-19: Analisis Respon Mahasiswa*, Vol. 4, No. 2
- Korucu, A. T., & Alkan, A. (2011). *Differences between m-learning (mobile learning) and elearning, basic terminology and usage of m-learning in education*. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*.  
<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042811005751?via%3Dihub> (Diakses pada 24 Januari 2021 jam 15.34)
- Kumar, V., & Nanda, P. (2018). *Social Media in Higher Education*. *International Journal of Information and Communication Technology Education*.

- Kusuma, J. W., & Hamidah. (2020). *Platform Whatsapp Group Dan Webinar Zoom Dalam Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Pandemi Covid 19*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Volume, 5(1).
- Mahaye, Ngogi Emmanuel.2020. *The Impact of COVID-19 Pandemic on Education: Navigating Forward the Pedagogy of Blended Learning*. Department of Education, KwaZulu-Natal, South Africa.
- Maulah, Saidatul dan Farikhatun Nurul. 2020. *Presepsi Mahasiswa Biologi Terhadap Perkuliahan Daring Sebagai Sarana Pembelajaran Selama Masa Pandemi Covid-19*. Vol. 1 No. 2
- Maulana, H.A & Iswari, R.D.2020.*Rancangan Pengembangan Instrumen Penilaian Pembelajaran Berbasis Daring*. Jurnal Ilmiah Kependidikan, 14 (1), 17-30
- Nasution, Wahyudin Nur 2018. *Pengaruh Strategi Pembelajaran Dan Motivasi Belajar terhadap Hasil belajar pendidikan Agama Islam*. Medan : Perdana Publishing
- Neil, A. Campbell, Jane dan Lurence (2008). *Biologi*. Jakarta ; Erlangga
- Nuh, Muhammad. 2014. *Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 31 Tahun 2014*. Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI
- Notoatmodjo, Soekidjo. (2005). *Metodologi Penelitian Kesehatan (Edisi Revisi)*. Jakarta : PT. Rineka Cipta
- Novia, dkk. 2020. *Gambaran Kebutuhan Pembelajaran Daring PKMB Budi Utama Surabaya Pada Masa Pandemi Covid-19*. Jurnal Pendidikan Nonformal 5,no. 2
- Nurhayati. 2004. *Strategi Belajar Mengajar*. Universitas Negeri Makassar : Makassar
- Nur, Inah ety. 2015. *Peran Komunikasi Dalam Interaksi Guru dan Siswa*. Jurnal At-Ta'dib. Vol.8 No.2
- Pawicara, R. & Conilie, M.2020. Analisis Pembelajaran Daring Terhadap Kejenuhan terhadap kejenuhan Belajar mahasiswa Tadris Biologi IAIN Jember di tengah Pandemi Covid-19. ALVEOLI: Jurnal Pendidikan Biologi, 1(1),29-38



- Putri, Innaka L.A. 2020. *Analisis Kendala dan Alternatif Pembelajaran Biologi Pada Masa Pandemi Covid-19*. Medan : Universita Islam Negeri Sumatera Utara
- Republik Indonesia, *Undang-Undnag Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*
- Rifqi, Muhammad Wahyudianto. *Analisis Kendala Pembelajaran Daring Mahasiswa Program Studi S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran. Journal Of Office Administration. Vol.1*
- Safira, Ifa & Mushawwir, T. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran Biologi Berbasis Web pada Konsep Sistem Pencernaan di Sekolah Menengah Atas*. Journal Of Biological Education, 1 (2), 12- 27.
- Sidatul Maulah, Farikhatun Nurul A, Nofida R. (2020). Ummah. Persepsi Mahasiswa Biologi Terhadap Perkuliahan Daring Sebagai Sarana Pembelajaran Selama Pandemi Covid-19, Vol. 1, No. 2
- Silaen, Sofar, dan Widiyono. 2013. *Metodologi Penelitian Sisual Untuk Penulisan Skripsi dan Tesis*. IN MEDIA : jakarta
- Suardi, M. (2018). *Belajar Dan Pembelajaran*. Yogyakarta : Deepublish
- Sudjana, Nana. 2004. *Dasar-Dasar Belajar mengajar*. Cet VIII :Bandung Sinar Baru Algen Sido
- Sugiyono, (2018), *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta
- Siti Sunariyati, Suatma dan Yula Miranda, (2018), Pengaruh Praktikum Biologi Berbasis Etnobiologi terhadap Pemahaman Konsep Materi Biologi dan Pelestarian Budaya Lokal, Vol. 15, No. 1
- Suprijono, Agus. 2011. *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta : Gramedia Pustaka Jaya
- Widyanti, A., Hasudungan, S. & Park J.(2020) E-Learning Readiness and Perceived Learning Workload Among Students In a Indonesian University. Knowledge Management & E-Learning, XII(1),18-29.

Widyastuti, Ana. 2021. *Optimalisasi Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ)*, Daring Luring, BdR.  
Jakarta : PT Elex Media Komputindo

Wijaya, Hengki (2018), *Analisis Data Kualitatif Ilmu Teologi*, Sulawesi Selatan :  
Sekolah Tinggi Theologia Jaffray

Winkel. 1996. *Psikologi Pengajaran*. Yogyakarta : Grasindo

