

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, N. 2020. "Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek (*Project Based Learning*) pada Materi Sistem Koordinasi terhadap Hasil Belajar Kelas XI IPA Pondok Pesantren Darul Qur'an". *Skripsi Universitas Islam Negeri Sumatera Utara*. Medan.
- Al-Tabany, T.I. B. 2014. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif Dan Kontektual*. Jakarta : Prenada Media Groub.
- Anadiroh, M. 2019. *Studi Meta-Analisis Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL)*. Jakarta : UIN Syarif Hidayatullah.
- Anggraeni, Y.D., *et al.* 2019. "Meta-Analisis Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Peserta Didik SMA". *Journal Pillar of Physich Education*. Vol.12 No.4
- Apriyani, R. *et al.* 2019. Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran Biologi dengan Menggunakan Problem Based Learning (PBL) dan Project Based Learning (PjBL) di SMAN 2 Bengkulu Tengah . *Prosding Seminar dan Enterpreneurship* ISBN : 978-602-99975-3-8
- Armyana, I. 2017. Pengaruh Penerapan Strategi Pembelajaran Inovasi pada Pembeajaran Biologi Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran IKIP Singaraja*. 39(3) : 240-259
- Aryuli, D. *et al.* 2016. "Hasil Belajar Siswa yang Diajar Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning dengan Problem Based Learning Pada Materi Pencemaran dan Kerusakan LignKeyungan di Kelas VII SMP Negeri 1 Sei Bingai Kabupaten Langkat". *Jurnal Pelita Pendidikan* Vol. 5 No. 4 ISSN : 2338 – 3003
- Bell, S. 2010. Project-Based Learning for the 21 st Century: Skills for the future. *The Clearing House*. Vol 83, 39-43.
- Brigili B. 2015. Creative and Critical Thinking Skills in Project Based Learning Environments. *Journal of Gifted Education and Creativity*. Vol 2 (2):71-80
- Chandra, E. 2011. "Efektivitas Media Pembelajaran Dalam Biologi (Meta Analisis terhadap Penelitian Eksperiment dalam Pembelajaran Biologi)". *Holistik*. Vol. 12, Nomor 01, Juni.

- Cooper. *et al.* 2009. *Valentine, the Handbook of Research Synthesis and Metaanalysis Second Edition*. New York: Russel Sage Foundation.
- Dahlan M. S. 2019. *Pengantar Meta-Analisis Disertai Aplikasi Meta-Analisis Epiyudin*. Jakarta : MSD Books
- Demirel, M. 2016. “Effect of Problem-Based Learning on Attitude : a Meta-Analysis Study”. *Eurasia Journal of Mathematic Science and Technology Education*.
- Depdiknas. 2006. *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi*.
- Fadihilah, S & Solicha. 2010. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Lembaga Penelitian UIN Syarif Hidayatullah
- Fathurrohman, M. 2015. *Paradigma Pembelajaran Kurikulum 2013 Strategi Alternatif Pembelajaran di Era Global*. Yogyakarta : Kalimedia.
- Fathurrohman, P. 2007. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung : PT. Refika aditama.
- Fauziah, L. 2015. Pengaruh Model Pembelajaran PJBL (*Project Based Learning*) terhadap Keterampilan Berfikir Kreatif Siswa Kelas XI pada Konsep Struktur dan Jaringan Tumbuhan. *Skripsi UIN Syarif Hidayatullah* : Jakarta.
- Feisal, A. J. 2003. *Reorientasi Pendidikan Islam*. Jakarta : Gema Insani Press.
- Fisher, A. 2009. *Berpikir Kritis Sebuah Pengantar*. Penerbit Erlangga. Jakarta.
- Hadi, S. 2006. *Metodologi Penelitian Kuantitatif untuk Akuntansi dan Keuangan*. Yogyakarta : Ekonsia
- Halim, A. 2018. Pengaruh Model *Project Based Learning* dipadukan Metode *Galery Walk* Terhadap Pengetahuan Prosedural Siswa pada Konsep Fungsi. *Skripsi UIN Syarif Hidayatullah* : Jakarta.
- Ilyas, R. S. 2017. Perbedaan Kecerdasan Emosional dan Hasil Belajar Biologi Siswa antara yang Diajar Melalui Model Pembelajaran Berbasis Proyek dengan Model Pembelajaran Langsung. *Jurnal Biotek Volume 5 Nomor 1*.
- Jill K. J, Lydia, M, & Fiona, M. L. 2011. *Doing Your Literature Revies Traditional and Systematic Techniques*. London: Sage Publication.
- Kadir. 2014. Prosiding seminar evaluasi pendidikan Meta-Analisis Efektivitas Penerapan Pendekatan Problem Solving dalam Pembelajaran Sains dan

- Matematika. *Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta*.
- . 2017. *Statistik Terapan Konsep Contoh dan Analisis Data dengan Program SPSS/Liseral dalam Penelitian*. Depok : PT. Raja Grafindo Persada.
- Kaharudin, et al. 2020. Perbandingan *Project Based Learning* dan *Guided Inquiry* pada Pengembangan Pemahaman Konsep Peserta Didik SMA. *AOEJ : Academy Of Education Journal Vol. 11 No 2*
- Khairunnisa, et al. 2017. "Anaisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Sistem Pencernaan, Pernapasan dan Ekskresi Se-Kotamadya Tebing Tinggi Tahun Pelajaran 2015/2016". *Posding Seminar Nasional III Biologi dan Pembelajarannya Universitas Negeri Medan* : ISBN. 978-602-5097-61-4
- Kemendikbud. 2014. *Materi Pelatihan Guru Implementasi Kurikulum 2013 Tahun Ajaran 2014/2015: Mata Pelajaran Biologi SMA/SMK*. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Komalasari, K. 2013. *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung : Refika Aditama.
- Kulik A J., & Chen-Lin, C. K. 1989. The Concept of Meta Analysis. *International Journal of Educational Research*. Vol.13, p 228.
- Littel, J.H., et al. 2008. *Systematic Review anf Meta-Analysis*. United State of America : Oxford University Press.
- Luzyawati, L. 2016. Implementasi Model *Project Based Learning* pada Materi Pencemaran Air untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. *Unnes Jurnal Biologi Education*. 5(1).
- Made. I.W. 2014. "Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) terhadap Hasil Belajar Biologi ditinjau dari Gaya Belajar Siswa SMA". *Jurnal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ghanesa*.
- Melda, E. et al. 2019. Kemampuan Kognitif Belajar Siswa dengan menggunakan Model Pembelajaran Inkuiri dan Project Based Learning SMPN 5 Seluma. *Prosding Seminar dan Enterpreneurship* ISBN : 978-602-99975-3-8.
- Meriani. et al. 2019. Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dan Project Based Learning

- (PjBL) Pada Pembelajaran Biologi di SMA Negeri 1 Kepahiang. *Prosding Seminar dan Entrepreneurship* ISBN : 978-602-99975-3-8.
- Mike, R.W. Preiss, Barbara, M.G. dan Nancy, B. 2012. *Interpersonal Communication Research Advances Through Meta-Analysis*. London: Lawrence Erlbaum Associates Publisher.
- Muamar, R. *et al.* 2017. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) yang dipadu Metode *Gallery Walk* terhadap Hasil Belajar Siswa pada Konsep Pencemaran Lingkungan Kelas X IPA SMA Negeri 1 Bireuen. *Journal jesbio vol. VI no. 1*.
- Muhibbin, S. 2015. *Psikologi Belajar*. Depok : Rajagrafindo Persada
- Mukra, R. *et al.* 2016. “Perbedaan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model *Project Based Learning* dengan *Problem Based Learning* pada Materi Pencemaran dan Pelestarian Lingkungan Hidup”. *Jurnal Pelita Pendidikan Vol. 4 No. 2 Issn : 2338 – 3003*.
- Ngalimun. 2012. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta : Aswaja Presindo.
- Nindrea, R.D. 2016. *Pengantar Langkah-langkah Praktis Studi Meta Analisis*. Yogyakarta : Gosyen Publishing.
- Nurrachman, L. 2015. Perbedaan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi antara Siswa yang Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (*Problem Based Learning*) dan Pembelajaran Berbasis Proyek (*Project Based Learning*) pada Konsep Fungsi. *Skripsi UIN Syarif Hidayatullah : Jakarta*.
- Nurannisa, A. 2016. “Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek (*Project Based Learning*) terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Di Kelas VIII MTS Madani Alauddin Paopao” Skripsi Uin Alauddin Makassar : Makassar.
- Nurmasari, I. 2016. Pengaruh Model *Project Based Learning* Terhadap Kemampuan Analisis pada Konsep Protista. *Skripsi UIN Syarif Hidayatullah : Jakarta*.
- Nyoto, A., & Made, W. 2012. Model-model Pembelajaran. *Artikel Universitas Negeri Malang : Malang*.
- Parkey, W. F., & Beverly. 2008. *Menjadi Seorang Guru*, Terjemah oleh Bambang Sarwaji. Jakarta : PT. Indeks.

- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2016 *Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*.
- Pisa. 2018. *Pisa 2015 Result in Focus*. Paris : OECD Publishing.
- Pisa. 2019. *Pisa 2018 Assesment and Analytical Framewok*. Paris : OECD Publishing.
- Putri, A, *et al.* 2020. ”Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) terhadap Hasil dan Aktivitas Belajar Siswa pada Materi Pencemaran Lingkungan Di Kelas X MIA SMAN 6 Binjai Tp 2018-2019”. *Jurnal Pembelajaran Dan Matematika Sigma (JPMS) ISSN : 2460-593x Vol. 6, No. 1*.
- Qurrotu, M. 2018. Perbedaan Literasi Sains antara Siswa yang Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (*Problem Based Learning*) dengan Model Pembelajaran Berbasis Proyek (*Project Based Learning*). *Skripsi UIN Syarif Hidayatullah : Jakarta*.
- Rahmaharani, D. 2016. Perbedaan Keterampilan Generik Sains Siswa yang Diajar dengan Menggunakan Model *Problem Based Learning* (PBL) dan *Project Based Learning* (PjBL) pada Konsep Bakteri. *Skripsi UIN Syarif Hidayatullah : Jakarta*.
- Ramdhayani, H.G., *et al.* 2019. “Meta-Analysis : The Effect of Applying Project-Based Learning Models to Students’ Science Process Skills”. *Journal of Physics : Conference Series*. IOP Publishing.
- Retnawati., *et al.* 2018. *Pengantar Analisis Meta*. Yogyakarta : Parama Publishing.
- Riyawati, D. 2006. “Perbedaan Kematangan Emsi pada Wanita Usia 25-35 Tahun Ditinjau dari Tingkat Pendidikan dan Usia Memasuki Perkawinan”. *Skripsi Pada Universitas Negeri Semarang*. Semarang : Hal. 8.
- Rofika, D. 2020. Pengaruh Model *Project Based Learning* (PjBL) terhadap Hasil Belajar dan Keterampilan Sains Peserta Didik Kelas VII pada Materi Pencemaran Lingkungan di SMP Negeri 6 Jember. *Skripsi Institut Agama Islam Negeri Jember : Jember*.

- Romdoni, F. 2017. "Pengaruh model *Project Based Learning* terhadap Hasil Belajar Siswa pada Konsep Ekosistem". *Skripsi UIN Syarif Hidayatullah* : Jakarta.
- Rustaman., *et al.* 2003. *Strategi Belajar Biologi Edisi Revisi*. Bandung : Jica.
- Sani, R. A. 2014. *Pembelajaran Sainifik Untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Sirih, M. *et al.* 2020. Perbandingan Model Pembelajaran Project-Based Learning dan Discovery Learning terhadap Hasil Belajar Biologi dengan Mengontrol Pengetahuan Awal Siswa. *Didaktika Biologi: Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi Vol. 4 No, (2)*.
- Shaunna, S. 2016. "(Re) Counting Meaningful Learning Experiences : Using Student-Created Reflecieve Videos to Make Invisible Learning Visible During PjBL Experiences". *Interdisiplinary Journal of Problem-Based Learning Vol.10. No.1*.
- Sudjana, N. 2014. *Dasar-dasar Belajar Mengajar*. Bandung : Sinar Baru.
- Sugandi. *et al.* 2019. Pengembangan Multimedia *Adobe Flash* Pembelajaran Biologi Melalui *Project Based Learning* Untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa Pada Konsep Ekosistem. *Biodik: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi. Vol.5 No.3*.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukaesih, E. 2015. *Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran TIK Pokok Bahasan Penggunaan Dasar Internet/Intranet di SMPN 1 Kaliwungu*. Semarang : Universitas Negeri Semarang.
- Sutarsih, C., & Nurdin. 2010. *Pengelolaan Pendidikan*. Bandung :Jurusan Administrasi Pendidikan Press.
- Sutriani, Y. 2019. Peningkatan Keterampilan Proses Sains Siswa Pada Pembelajaran Biologi dengan Menggunakan Metode *Field Trip* Berbantuan LKS PjBL (*Project Based Learning*). *Skripsi UIN Syarif Hidayatullah* : Jakarta.
- Sutrisno, A. *et al.* 2019. Perbedaan Kemampuan Kognitif Siswa dengan Menggunakan Model Problem Based Learning (PBL), Project Based

Learning (PjBL) dan Inkuiri Di SMP Negeri 24 Bengkulu Utara. *Prosding Seminar dan Enterpreneurship* ISBN : 978-602-99975-3-8.

Utami, P. 2019. *Meta-Analisis Penggunaan Model Kooperatif dalam Pembelajaran Biologi*. Jakarta : UIN Syarif Hidayatullah.

Warsono & Haryanto. 2016. *Pembelajaran Aktif*. Bandung : PT Remaja Rosda Karya.

Wena, M. 2009. *Strategi Pembelajaran Inovativ Kontemporer : Suatu Tinjauan Konseptual Oprasional*. Jakarta : PT. Bumi Aksara.

Yufen, S. 2020. Pengaruh model *project based learning* (PjBL) terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif dan Hasil Belajar Siswa pada Konsep Struktur dan Fungsi Jaringan Tumbuhan Kelas VIII SMP Plus Al Irsyad Al Islamiyyah Tulungagung. *Skripsi IAIN Tulungagung* : Tulungagung.

Zufiani, dkk. 2009. *Strategi Pembeajaran Sains*. Jakarta : Lembaga Penelitian UIN Jakarta.

