BAB V
PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan dari penelitiang yang telah dilakukan mengenai Perbedaan Penerapan Instrumen Test Berbantuan *Platform Quizizz* dengan *Google form* untuk Mengukur Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas X Konsep Materi Virus di SMAN 1 Dukupuntang, dapat disimpulkan bahwa :

1. Penerapan Instrumen Test Berbantuan *Platform Quizizz* pada kelas eksperimen mengalami peningkatan yang signifikan dengan nilai rata-rata *pretest* sebesar 58% dan nilai rata-rata *posttest* sebesar 73% dengan kenaikan rata-rata sebesar 15%.
2. Penerapan Instrumen Test Berbantuan *Google form* pada kelas kontrol mengalami peningkatan yang signifikan dengan nilai nilai rata-rata *pretest* kelas kontrol sebesar 55% dan nilai rata-rata *posttest* sebesar 64% dengan kenaikan rata-rata sebesar 9%.
3. Perbedaan peningkatan keterampilan berpikir kritis siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol menunjukan hasil uji hipotesis umum secara menyeluruh menunjukkan bahwa nilai N-Gain memiliki angka sig. 0,017 < 0,05. Sehingga Ho ditolak dan Ha diterima atau terdapat perbedaan peningkatan yang signifikan.
4. Aktivitas Belajar siswa selama berlangsung mengalami peningkatan baik dari kelas kontrol maupun kelas eksperimen, hal tersebut ditandai dengan laju grafik yang terus meningkat selama pembelajaran yang terbagi menjadi 2 (dua) pertemuan. Dengan data pada setiap pertemuan memiliki selisih kelas eksperimen dan kelas kontrol sebesar 1% dan pada pertemuan kedua antara kelas eksperimen dan kelas kontrol sebesar 3%, lebih besar 2% dari pertemuan pertama.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Siswa yang berperan sebagi subjek pembelajaran harus lebih antusias lagi ketika mengikuti pembelajaran meskipun proses pembelajaran dilkukan secara daring.
2. Siswa harus lebih giat memanfaatkan teknologi yang terus berkembang termasuk *platform-platform* yang banyak memiliki manfaat, seperti *Google*, youtube dan beberapa media lainnya sebagai sumber belajar dan harus selektif dalam memanfaatkan sosial media dan memilih konten.
3. Guru sebaiknya melakukan pengembangan terhadap sumber belajar dan media teknologi mengingat saat ini perkembangan teknologi sangat berkembang pesat sehingga dapat dimanfaatkan secara maksimal agar memudahkan kita juga sebagai pendidik dan calon pendidik.

IAIN SYEKH NURJATI
CIREBON