BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Keterampilan bertanya siswa sebelum penerapan aplikasi *Google Classroom* dalam proses pembelejaran di kelas XI ini menunjukkan hasil yang positif, hal ini dilihat dari persentase nilai masing – masing kelas. Rekapitulasi hasil observasi keterampilan bertanya siswa pada kelas eksperimen persentase nilai tertingginya menunjukkan 54% dengan kriteria cukup. Sedangkan kelas kontrol persentase nilai tertingginya menunjukkan 45% dengan kriteria kurang.
2. Terdapat perbedaan keterampilan bertanya siswa antara kelas yang menggunakan Aplikasi *Google Classroom* dengan kelas yang menggunakan Aplikasi PSMA, hal ini dilihat dari persentase setiap pertemuan yang mengalami peningkatan. Rekapitulasi hasil observasi keterampilan bertanya siswa pada kelas eksperimen di pertemuan pertama persentasenya menunjukkan 53% dengan kriteria cukup dan 76% dengan kriteria baik di pertemuan kedua. Pada kelas kontrol persentasenya 50% dan 56% pada pertamuan pertama dan kedua dengan kriteria cukup.
3. Siswa memberikan respon kuat terhadap pembelajaran menggunakan Aplikasi *Google Classroom*. Penerapan Aplikasi *Google Classroom* pada pembelajaran sistem eksresi ini mendapat respon positif dari siswa dimana persentase dari hasil rekapitulasi angket ini yaitu sangat setuju 28% setuju 44% tidak setuju 23% dan sangat tidak setuju 4%. Respon positif ini merupakan gambaran secara kuantitatif dalam pembelajaran biologi menggunakan Aplikasi *Google Classroom* untuk meningkatkan keterampilan bertanya siswa di kelas eksperimen ini .

B. Saran

1. Penerapan Aplikasi *Google Classroom* pada proses pembelajaran secara daring ini dapat digunakan oleh guru gunu meningkatkan

ketertarikan siswa serta untuk mencapai tujuan pembelajaran sehingga pembelajaran yang dilakukan secara daring ini memberikan kesan yang berbeda dan bermakna bagi siswa dalam meningkatkan hasil belajar.

2. Pennggunaan Aplikasi *Google Classroom* dalam proses pembelajaran untuk meningkatkan keterampilan bertanya ini masih terdapat banyak kekurangan. Peneliti berharap adanya penelitian berkelanjutan untuk menyempurnakannya.
3. Terdapat kekurangan dan kelebihan dalam penggunaan Aplikasi *Google Classrooom* ini, kekurang dari Aplikasi *Google Classroom* ini yaitu keterbatasan sinyal sedangkan kelebihannya yaitu Aplikasi *Google Classroom* bisa digunakan dimanapun dana Aplikasi *Google Classroom* ini adalah aplikasi yang sangat fleksibel.

IAIN SYEKH NURJATI
CIREBON