

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa :

1. Buku C unggul dalam menyajikan KPS dasar karena berhasil memunculkan kelima aspek KPS dasar dengan baik. Buku B dan Buku C menyusul dengan hanya memunculkan empat dari lima aspek yang ada. Jika ditinjau peraspek KPS dasar maka Buku A unggul dalam menyajikan aspek mengamati, Buku C unggul dalam menyajikan aspek mengkomunikasikan, Buku B unggul dalam menyajikan aspek mengklasifikasikan, Buku C unggul dalam menyajikan aspek memprediksi, dan Buku A serta Buku C unggul dalam menyajikan aspek mengukur.
2. Buku A unggul dalam menyajikan KPS terintegrasi karena berhasil menyajikan tiga dari empat aspek KPS terintegrasi dengan baik. Buku B dan Buku C menyusul dengan memunculkan dua aspek dari empat aspek yang ada. Jika ditinjau peraspek KPS terintegrasi maka Buku A unggul dalam menyajikan aspek merumuskan hipotesis, Buku C unggul dalam menyajikan aspek menafsirkan data dan Buku A unggul dalam menyajikan aspek mempersiapkan percobaan dan bereksperimen.
3. Perbandingan KPS dasar dan KPS terintegrasi pada setiap buku teks jelas sekali terlihat. Buku A menjadi buku teks yang menyajikan KPS dasar dan KPS terintegrasi hampir seimbang. Buku B menyusul sedangkan Buku C menjadi yang lumayan jauh perbandingan antar KPS dasar dan KPS terintegrasi. KPS dasar lebih banyak disajikan dalam buku teks daripada KPS terintegrasi.
4. Perbandingan KPS dasar dan KPS terintegrasi antara buku teks jelas sekali terlihat. Buku C yang menyajikan aspek KPS dasar dengan kategori sangat memfasilitasi belum menyajikan KPS terintegrasi sama baiknya dan hanya masuk kategori cukup memfasilitasi. Buku A yang

unggul dalam menyajikan KPS terintegrasi namun penyajiannya KPS dasar hanya masuk kategori dapat memfasilitasi.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, saran untuk penelitian selanjutnya adalah sebagai berikut :

1. Ada banyak versi mengenai indikator KPS menurut para ahli, penulis mengharapkan adanya penelitian lebih lanjut mengenai analisis KPS berdasarkan versi indikator KPS lainnya yang lebih lengkap.
2. Ketiga buku teks sudah memfasilitasi KPS siswa, tapi masih kurang sempurna dalam menyajikan aspek KPS baik dasar ataupun terintegrasi. Untuk menyempurnakannya, guru diharapkan dapat menambahkan sumber atau metode belajar lainnya.
3. Penelitian selanjutnya diharapkan bisa menganalisis KPS dalam satu buku penuh bukan hanya satu materi tertentu dengan menggunakan buku teks yang berbeda karena Buku Teks Biologi Kelas XI banyak sekali dipasarkan dengan penerbit yang berbeda

