

**PENGARUH GAYA BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA  
KELAS XI PADA MATERI STRUKTUR DAN FUNGSI JARINGAN  
TUMBUHAN DI SMA NEGERI 1 LOSARANG**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai salah satu syarat  
Untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
Pada jurusan Tadris Biologi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon



**JURUSAN TADRIS BIOLOGI  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYEKH NURJATI CIREBON  
2021/1443**

## ABSTRAK

### **YAYAH MAFTUHA HIDAYAT:” Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI Pada Materi Struktur Dan Fungsi Jaringan Tumbuhan Di SMA Negeri 1 Losarang”**

Pengetahuan gaya belajar penting diketahui oleh siswa maupun guru untuk memaksimalkan pembelajaran sehingga menghasilkan hasil belajar yang maksimal. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan gaya belajar dan hasil belajar siswa pada pembelajaran biologi serta menganalisis pengaruh gaya belajar terhadap hasil belajar. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu dengan menggunakan metode kuantitatif. Teknik pengambilan sampel ini menggunakan purposive sampling. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini yaitu siswa kelas XI MIPA 3 dan MIPA 4. Teknik pengambilan data yaitu menggunakan angket, observasi dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) gaya belajar yang lebih dominan di SMA 1 Losarang yaitu gaya belajar visual 41,6% dibandingkan dengan gaya belajar auditori 26,7% dan kinestetik 31,7% (2) Pencapaian hasil belajar berada di kategori tinggi dengan rentai nilai 88-100 (3) Terdapat hubungan antara gaya belajar dengan hasil belajar, dibuktikan dengan nilai signifikan yang diperoleh dari hasil uji regresi linear sederhana sebesar 0,01 yang berarti kurang dari 0,05 dan nilai korelasi yang diperoleh sebesar 0,401 berada di kategori sedang, maka pengaruh hasil belajar dengan gaya belajar sebesar 16,1%.

**Kata kunci: Gaya belajar, Hasil belajar, Pembelajaran Biologi**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**PENGARUH GAYA BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA  
KELAS XI PADA MATERI STRUKTUR DAN FUNGSI JARINGAN  
TUMBUHAN DI SMA NEGERI 1 LOSARANG**

Disusun Oleh:



**Mengetahui  
Ketua Jurusan Tadris Biologi**

Dr. Ina Rosdiana Lesmanawati M.Pd.  
NIP. 19740326 200604 2 001

## NOTA DINAS

Kepada Yth:

Ketua Jurusan Tadris Biologi

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Di

Tempat

*Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakaatuh*

Setelah melakukan bimbingan, arahan, telaah, dan koreksi terhadap penulisan skripsi dari Yayah Maftuha Hidayat, NIM: 1708106019 dengan judul **“Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI Pada Materi Struktur Dan Fungsi Jaringan Tumbuhan Di SMA Negeri 1 Losarang”** kami bersepakat bahwa skripsi di atas sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk di munaqosahkan.

*Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakaatuh*

Cirebon, 15 februari 2022

Pembimbing I

Pembimbing II

**Prof. Dr. H. Wahidin, M. Pd**

**NIP. 19651002 198803 1 002**







**Dr. Evi Roviati, S. Si, M. Pd**

**NIP. 19771229 200501 2 005**

## PENGESAHAN

Skripsi berjudul **“Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI Pada Materi Struktur dan Fungsi Jaringan Tumbuhan di SMA Negeri 1 Losarang”** oleh Yayah Maftuha Hidayat, NIM 1708106019, telah dimunaqosyahkan pada hari Selasa tanggal 15 Februari 2022 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan **LULUS**.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Tadris Biologi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan <b>Dr. Ina Rosdiana L, M.Si</b> NIP. 19740326 200604 2 001	15-03-2022	
Sekretaris Jurusan <b>Asep Mulyani, M.Pd</b> NIP. 19790918 201101 1 004	15-03-2022	
Penguji 1 <b>H. Djohar Maknun, M.Si</b> NIP. 19651004 200003 1 003	05-03-2022	
Penguji 2 <b>Dr. Yuyun Maryuningsih, S.Si, M.Pd</b> NIP. 19761125 201101 1 004	04-03-2022	
Dosen Pembimbing 1 <b>Prof. Dr. Wahidin, M.Pd</b> NIP. 19651002 198803 1 002	14-03-2022	
Dosen Pembimbing 2 <b>Dr. Evi Rovianti, S.Si, M.Pd</b> NIP. 19771229 200501 2 005	15-03-2022	

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



**Dr. H. Farihin, M.Pd**

NIP. 19610805 199003 1 004

## ORIENTASI SKRIPSI

*Bismillahirrohmanirrohim.*

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul: **“Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI Pada Materi Struktur Dan Fungsi Jaringan Tumbuhan Di SMA Negeri 1 Losarang”** ini beserta seluruh isinya adalah karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko dan sanksi atau apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap keilmuan, atau klaim terhadap keaslian adanya karya saya ini.

Cirebon, 15 Februari 2022  
Yang Membuat Pernyataan



**YAYAH MAFTUHA HIDAYAT**  
**NIM. 1708106019**

## RIWAYAT HIDUP



Nama : Yayah Maftuha Hidayat  
Tempat, Tanggal Lahir : Indramayu, 26 November 1998  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Kewarganegaraan : Indonesia  
Alamat : Blok Kemped Ds Wirakanan RT 02  
RW 03 Kec. Kandanghaur Kabupaten Indramayu.

Alamat E-mail : [yayahmaftuha26@gmail.com](mailto:yayahmaftuha26@gmail.com)

Nama Ayah : Moh. Yusuf Supriyadi

Nama Ibu : Sairatussopiah

Saudara Kandung : 1. Iha Farihani Amd. Keb  
2. Fihri Amrullah Zabir

### Riwayat Pendidikan Penulis:

1. Taman kanak-kanak RA al-mukhlusun, Desa kemped wirakanan Kec. Kandanghaur Kab. Indramayu. Lulus pada tahun 2006
2. Pendidikan dasar di MI PUI Kemped, Desa kemped wirakanan Kec. Kandanghaur Kab. Indramayu. Lulus pada tahun 2011.
3. Pendidikan Menengah Pertama di MTS Al-muminin, Desa Jongkara Kec.Lohbener Kab. Indramayu. Lulus pada tahun 2014.
4. Pendidikan Menengah Atas di SMA Pagelajaran 3, Desa Gardu sayang Kec. Cisalak Kab.Subang. Lulus pada tahun 2017.
5. Pada tahun 2017 penulis kuliah di Perguruan Tinggi Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon Jurusan Tadris Biologi.

## PERSEMBAHAN

### *Bismillahirrohmanirrohim.*

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

- ❖ Kedua Orang Tua saya Bapak Moh Yusuf supriyadi dan Ibu Syairatussofiah tercinta yang tidak pernah bosan terus berdoa dan memberikan semangat kepada penulis.
- ❖ Keluarga Besar Terimakasih atas segala dukungan do'a, dan motivasi yang telah diberikan.
- ❖ Dosen Pembimbing Skripsi: Bapak Prof. Dr. H. Wahidin, M. Pd. dan Ibu Dr. Evi Roviati, S. Si., M. Pd. selaku dosen pembimbing tugas akhir. Terimakasih atas waktunya, ilmunya, serta nasehatnya, serta segala kebaikannya semoga Allah SWT memberikan keberkahan yang melimpah.
- ❖ Seluruh dosen jurusan Tadris Biologi. Terimakasih banyak atas ilmu yang telah diberikan sebagai bekal penulis untuk menghadapi dunia luar.
- ❖ Keluarga Besar Kelas Biologi A 2017. Terimakasih telah menemani perjalanan dalam menempuh pendidikan S1 selama kurang lebih 4 tahun ini, semoga silaturahmi kita tidak putus hanya karena ruang dan waktu.
- ❖ Khusus untuk teman, sahabat, sekaligus keluarga saya, Asri Nurfitriyani, Endang Widya hastiti, Wulan Sariayu, Ninda Aulia fazrin, Amalia Fitriasih, Eef Marfuah, Rahmah Nur Fadliyah. Terimakasih sudah menjadi partner sekaligus keluarga yang selalu memberikan motivasi serta semangat kepada saya.
- ❖ Dan khususnya untuk teman terbaik saya Hilya Nur'Aeni dan Arinda Nurfajriyanti Khofifah. Terima kasih dan mohon maaf apabila sering direpotkan.



## MOTTO HIDUP

**“Keberhasilan Bukanlah seberapa banyak yang kita dapatkan tetapi  
berapa banyak yang kita dapat kita berikan serta berarti untuk  
orang lain”**

**“Barang siapa yang menginginkan kebahagiaan di dunia haruslah  
dengan ilmu. Barang siapa yang menginginkan kebahagiaan akhirat  
juga harus dengan ilmu, dan barang siapa yang menginginkan  
kebahagian dunia akhirat juga harus dengan ilmu”**

**(HR. Tirmi**



## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrohmanirrohim.*

Alhamdulillah, Puji Syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Xi Pada Materi Struktur Dan Fungsi Jaringan Tumbuhan Di SMA Negeri 1 Losarang”**.

Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) pada jurusan tadaris biologi, fakultas ilmu tarbiyah dan keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Skripsi ini dapat terselesaikan berkat bantuan serta bimbingan dan motivasi atau dorongan dari berbagai pihak kepada penulis. Maka dari itu, dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr.H.Sumanta, M.Ag. Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr.H.Suteja, M.Ag. Wakil Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Ibu Dr.Ina Rosdiana Lesmanawati, M.Si. Ketua Jurusan Tadaris Biologi.
4. Bapak Prof.Dr.H. Wahidin, M.Pd. Dosen Pembimbing I.
5. Dr. Evi Roviati, M. Pd. Dosen Pembimbing II.
6. Seluruh Dosen yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan program Studi di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
7. Bapak Taufik, S.Pd. Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Losarang.
8. Ibu Eka Sutawijaya, S.Pd. Guru Biologi SMA Negeri 1 Losarang.
9. Siswa siswi SMAN 1 Losarang indramayu, terutama kelas XI MIPA 3 dan 4 tahun ajaran 2021-2022
10. Seluruh keluarga terutama kedua orang tua penulis yang telah memberikan do'a dan dukungan kepada penulis.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman penulis. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca pada umumnya, serta bagi perkembangan ilmu pengetahuan yang luas. Adapun kekurangan dan kesalahan dalam penulisan adalah tanggung jawab penulis.

Cirebon, 15 Februari 2022

**Yayah Maftuha Hidayat**



## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>i</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Pertanyaan Peneliti.....	6
D. Tujuan Penelitian .....	7
E. Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Pengertian Belajar .....	8
B. Gaya Belajar .....	10
C. Hasil Belajar.....	19
D. Materi Struktur Jaringan Tumbuhan .....	23
E. Penelitian Relevan .....	34
F. Kerangka Pemikiran .....	35
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Tempat Dan Waktu Penelitian .....	39
B. Metode Penelitian .....	39
C. Desain Penelitian .....	39
D. Sumber Data .....	40
E. Prosedur Penelitian .....	40
F. Populasi dan Sampel .....	43
G. Teknik Pengumpulan Data .....	43
F. Uji Coba Instrumen Penelitian .....	45
1. Uji Validasi .....	45

2. Uji Reliabilitas .....	46
H. Teknik Analisis Data .....	47
1. Deskripsi Data .....	47
2. Uji Normalitas .....	47
3. Uji Linearitas .....	48
4. Uji Heteroskedastisitas .....	49
I. Uji Hipotesis .....	49
1. Uji Regresi Linear Sederhana .....	50
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	52
1. Gaya Belajar Siswa di SMA N 1 Losarang.....	52
2. Hasil Belajar Siswa .....	55
3. Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar.....	58
B. Pembahasan .....	
1. Gaya Belajar Siswa di SMA N 1 Losarang.....	62
2. Hasil Belajar Siswa .....	72
3. Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar.....	75
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	80
B. Saran.....	81
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>82</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Bentuk Jaringan Epidermis -----	24
2.2 Jaringan Kolenkim-----	24
2.3 Jaringan Parenkim -----	25
2.4 Jaringan Penyangkut -----	25
2.5 Struktur Bunga -----	32
4.1 Distribusi Persentase Gaya Belajar Siswa -----	54
4.2 Diagram Hasil Belajar -----	57



## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
2. 6 Bagan Kerangka Berfikir -----	38
3.1 Bagan Prosedur Penelitian -----	42
3.1 Kisi-Kisi Instrumen Angket -----	44
3.2 Kriteria Reliabilitas -----	47
3.3 Kriteria Keberhasilan Proses Belajar -----	48
3.4 Interpretasi Nilai R -----	51
4.1 Rekapitulasi Dan Persentase Gaya Belajar Siswa -----	53
4.2 Perbandingan Masing- Masing Gaya Belajar Siswa -----	55
4.3 Kriteria Hasil Belajar Siswa -----	56
4.4 Kriteria Keberhasilan Hasil Belajar Siswa Dalam Porsen -----	58
4.5 Hasil Uji Normalitas Dan Linearitas -----	59
4.6 Uji Heteroskedastisitas -----	60
4.7 Uji Regresi Linear Sederhana -----	61
4.8 Koefisien Determinasi -----	61



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kisi – Kisi Angket -----	86
2. Lembar Angket --- -----	87
3. Lembar Observasi -----	90
4. Hasil Belajar-----	91
5. Hasil angket gaya belajar siswa kelas XI MIPA 3 -----	93
6. Hasil angket gaya belajar siswa kelas XI MIPA 4 -----	94
7. Pensekoran Gaya Belajar Kelas XI MIPA 3 -----	95
8. Pensekoran Gaya Belajar Kelas XI MIPA 4 -----	96
9. Validasi dan Reliabilitas instrument-----	97
10. Uji Statistik -----	102
11. Lampiran Foto -----	103

