

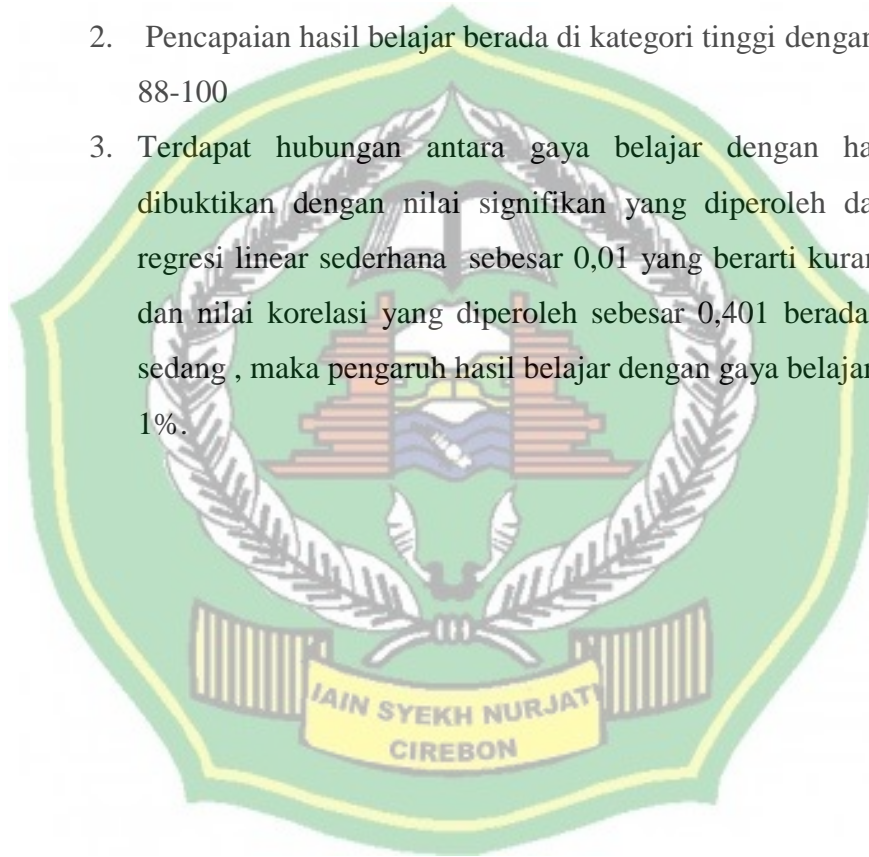
BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan tersebut, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Gaya belajar yang lebih dominan di SMA 1 losarang yaitu gaya belajar visual 41,6% dibandingkan dengan gaya belajar auditori 26,7% dan kinestetik 31,7%.
2. Pencapaian hasil belajar berada di kategori tinggi dengan rentai nilai 88-100
3. Terdapat hubungan antara gaya belajar dengan hasil belajar, dibuktikan dengan nilai signifikan yang diperoleh dari hasil uji regresi linear sederhana sebesar 0,01 yang berarti kurang dari 0,05 dan nilai korelasi yang diperoleh sebesar 0,401 berada di kategori sedang , maka pengaruh hasil belajar dengan gaya belajar sebesar 16,1%.



B. Saran

Berdasarkan data hasil penelitian dan pembahasan masih banyak sekali keterbatasan, penulis ingin menyampaikan beberapa saran yang akan disampaikan diantaranya:

1. Guru diharapkan dapat mengenali karakteristik gaya belajar siswa
2. Guru diharapkan dapat menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi agar supaya tidak menimbulkan kejenuhan didalam kelas
3. Siswa jika ingin berhasil dalam belajarnya maka kenalilah gaya belajar diri sendiri dan mampu menerapkan gaya belajarnya saat belajar

C. Keterbatasan Penelitian

Penelitian ini memiliki keterbatasan diantaranya:

1. Keterbatasan waktu dalam proses penelitian
2. Peneliti hanya sebatas meneliti variabel gaya belajar siswa terhadap hasil belajar sehingga perlu dilakukan penelitian lebih lanjut tentang faktor lain
3. Respon penelitian hanya pada dua kelas yang dijadikan sampel.

