

DAFTAR PUSTAKA

- Abd, Ghofur dkk (2010). “ Gaya Belajar Dan Implikasi Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Mahasiswa”. *Jurnal An- Nafs*, Vol 1.No 2.
- Ahmadi A & W Supriyono .(2008). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Al-Tabany, Trianto Ibnu Badar. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Arikunto,S. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Awang, M,N (2013). Prilaku Dan Gaya Belajar Dengan Prestasi Mahasiswa Semester VI Jalur Umum Tahun Akademik 2013/2014 Jurusan Kebidanan Politeknik Kesehatan Kemenkes Kupang Tahun 2013. *Jurnal Info Kesehatan*. 12(1):5-18
- Bahtiar, Suaha.(2011). *Biologi*. Jakarta: Pusat Pembukuan.
- Cholifah, Nur,.T. (2018) Analisis Gaya Belajar Siswa Untuk Peningkatan Kualitas Pembelajaran. *Indonesia Journal of Nature Science Education* 1 (2): 65-74
- Damayanti A, K Suharnan, & NT Pratitis. (2012). Gaya Belajar Ditinjau dari Tipe Kepribadian dan Jenis Kelamin. *Persona, Jurnal Psikologi Indonesia* 1 (2): 88-98.
- Darmadi. (2017). *Pengembangan Model Dan Metode Pembelajaran Dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish
- Deporter, Bobbi & Mike Hernacki. (2015). *Quantum Learning Membiasakan Belajar Nyaman Dan Menyenangkan*. Bandung: Kaifa.
- Deporter, Bobbi & Mike Hernacki. (2005). *Quantum Learning Membiasakan Belajar Nyaman Dan Menyenangkan*. Bandung: Kaifa.
- Djarmika ET & FD Murwani. 2008. Analisis tentang Dimensi-Dimensi Gaya Belajar Konsumen. *Jurnal Manajemen, Akuntansi dan Bisnis* 6 (1): 25-37.
- Ghazali, Imam. (2016) *Analisis Aplikasi Multivariete Dengan Program IBM SPSS 23 (edisi 8)*. Semarang: Badan Penerbit Diponegoro.
- Ghufron, M. dan Risnawati, N.R. (2014). *Teori - Teori Psikologi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

- Gordon, Dryden dkk. (2001). *Revolusi Cara Belajar (The Learning Revolution) Belajar Akan Efektif Kalau Anda Dalam Keadaan "Fun"* . Bandung: Kaifa
- Hadi, Syaiful. (2011). Pengaruh Profesionalisme Guru Dan Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Mi Muhammadiyah Cekelan Desa Kauman Kecamatan Kemusu Kabupaten Boyolali Tahun 2010/2011. Surakarta: FKIP UMS
- Hamdani.(2011). *Strategi Belajar Mengajar*.Bandung: Pustaka Setia.
- Hamsar. (2017). Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IX Pada Mata Pelajaran IPA Madrasah Tsanawiyah Alauddin Pao-Pao. *Skripsi*. UIN Alaluddin Makasar.
- Hanifah,L.N.,& Mulyaningrum,E,R. (2021). Analisis Gaya Belajar Siswa Kelas X Terhadap Hasil Belajar Pada Materi Protista Di SMA Negeri 1 Godong. *Jurnal Ilmiah Edukasia*,1,(1), 112-128.
- Hasrul.(2009). Pemahaman tentang gaya belajar. *Jurnal Medtek* 1(2): 1-9
- Herniawati diana, Hadin rizqi arimbi. (2019). Perbandingan Gaya Belajar Terhadap Keterampilan Proses Sains Peserta Didik. *Jurnal Metaeducatia* 1(2) ISSN 2714-7851.
- Irawati,I .,Ilhamdi,M,L & Nasruddin,N. (2021). Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Pijar MIPA* 1(16): 44-48.
- Kadir, F.,Permana,I.,& Qolby, N. (2020). Pengaruh Gaya Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Fisika SMA PGRI Maros. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Terapan*. 1(3).
- Lubis, L.Hasanah.(2019). Hubungan Gaya Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa Min Padang Bulan Labuhan Batu. *Tarbiyah Bil Kalam. Jurnal Pendidikan, Agama dan sains*, 3(2)
- M. Yusuf .(2013). *Teori Belajar Dalam Praktek*. Alaludin University Press
- Mudjino, Dimiyati. (2009). *Belajar dan pembelajaran*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Mulyono, Abdurrahman.(2003). *Pendidikan Bagi Anak Berkualitas Belajar*. Jakarta:

PT Asdi Mahasatya.

- Mustofa, A., & Thobroni, M. (2011). *Belajar Dan Pembelajaran: Pengembangan Wacana Dan Praktik Pembelajaran Dalam Pembangunan Nasional*. Jogjakarta: Ar Ruzz Media.
- Nurlia, Nurlia et al. 2017. Hubungan Antara Gaya Belajar, Kemandirian Belajar, Dan Minat Belajar Dengan Hasil Belajar Biologi Siswa. *Jurnal Pendidikan Biologi* 6(2): 321–28.
- Nurochim. (2013). *Perencanaan Pembelajaran Ilmu-Ilmu Sosial*. Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Peng LL. (2002). Applying Learning Style in Instructional Strategies. *Centre for Development of Teaching and Learning* 5 (7): 1-8.
- Pujiarti, Amin. (2013). Hubungan antara Gaya Belajar dengan Prestasi belajar Siswa Kelas V SD NEGERI Percobaan 4 Wates Kulon Progo Tahun Ajaran 2012/2013. *Skripsi* (Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta September)
- Priyatna, Andri. (2013). *Pahami Gaya Belajar Anak*. Jakarta: Pt Alex Media Komputindo.
- Prasetyo.(2016). *Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Purwanto. (2009). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ria Sarotul Hafizoh. (2019). “Hubungan Antara Gaya Belajar Dengan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam Terpadu Siswa Kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Swasta Al-Khairiyah Kota Jambi.” *Skripsi*. Universitas Islam Negri Sulthan Thaha Saefudin Jambi.
- Riyanto, Yatim (2010). *Paradigma Baru Pembelajaran*, Jakarta : Kencana Prenada media.
- Rufiana IS. (2013). Analisis Karakteristik Gaya Belajar Mahasiswa Jurusan Pendidikan Matematika ditinjau dari Preferensi Sensori. *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran*.1 (1): 32-37.
- Rusman, Ed. (2011). *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Dan Komunikasi, Mengembangkan Profesionalitas Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo.

- Sardiman, A.M.(2012). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta:PT Rajagrafindo Persada.
- Situmorang, M., (2013),Pengembangan Buku Ajar Kimia SMA Melalui Inovasi Pembelajaran Dan Integrasi Pendidikan Karakter Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa, *Prosiding Semirata FMIPA Tahun 2013 di Univeritas Lampung*, 239-240.
- Siswanto Wahyudi, Ariani Dewi. (2016). *Model Pembelajaran Menulis Cerita*. Bandung: Reflika Aditama.
- Slameto. (2003). *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Subana, M. dan Sudrajat (2009). *Dasar-dasar Penelitian Ilmiah*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta. Arikunto. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. (2009). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, Cet. V.
- Sumarno. (2009). *Biologi Untuk SMA/MA Kelas XI*. Jakarta:Pusat Pembukuan Departemen Pendidikan Nasional
- Supardi. (2015). *Penilaian Autentik : Pembelajaran Afektif, Kognitif dan Psikomotor*. Depok: Raja Grafindo Persada.
- Supangat, Adi.(2007). *Statistika*. Jakarta: Kencana.
- Suprayekti. (2003). *Interaksi Belajar Mengajar*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Susilowarno,R, Gunawan.(2009). *Biologi Untuk SMA/MA Kelas XI*. Jakarta: PT Grasindo
- Sri Lestari, Endang., Idun Kistinnah. (2009). *Makhluk Hidup dan Lingkungannya Untuk SMA/MA Kelas XI*. Jakarta : Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.

- Syahputra, Edy. (2020). *Snowball Throwing Tingkatkan Minat dan Hasil Belajar*, Sukabumi: Haura Publishing.
- Syah M. (2007). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Uno, Hamzah B. (2008). *Orientasi Dalam Psikologi Pembelajaran*,. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Viriya C & S Sapsirin. (2014). Gender Differences in Language Learning Style and Language Learning Strategies. *Indonesian Journal of Applied Linguistics*. 3 (2): 77-88.
- Widiyati, Sri., Siti Nur Rochmah. (2009). *Biologi SMA dan MA Kelas XI*. Jakarta : Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Widiyanti, Dwi.,F.(2013). Pentingnya Mengetahui Gaya Belajar Siswa Dalam Kegiatan Pembelajaran Dikelas. *Jurnal Eridio* 1(2).
- Wassahua, S. (2016). “Analisis Gaya Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Materi Himpunan Siswa Kelas VII SMP Negeri Karang Jaya Kecamatan Namlea Kabupaten Buru.” *e-Jurnal Matematika dan Pembelajarannya* 2(1).
- Widiyanti, Teti. (2013). Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Pemecahan Masalah. *Skripsi*. UIN Syarif Hidayatullah
- Widoyoko, E.P.(2016). *Penilaian Hasil Pembelajaran di Sekolah*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Winkel. (2009) *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: Gramedia
- Wisnuwardhani D & SF Mashoedi. (2012). *Hubungan Interpersonal*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Windiatmojo VI. (2012). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (GI) terhadap Hasil Belajar Biologi ditinjau dari Gaya Belajar Siswa SMA Negeri 5 Surakarta (Skripsi). FKIP Universitas Sebelas Maret.
- Yaumi, Muhammad. (2013). *Prinsip-Prinsip Desain Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup