

ORIENTASI DAN STRATEGI PENDIDIKAN ISLAM DALAM MENGHADAPI PERKEMBANGAN SAINS DAN TEKNOLOGI

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Agama
pada Program Studi Kependidikan Islam Jurusan Tarbiyah
Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon



GUNTUR ARIF DARMAWAN
Nomor Pokok : 967 10937

CIREBON
2001 M/ 1422 H

IKHTISAR

Guntur Arif Darmawan, *Orientasi dan Strategi Pendidikan Islam dalam Menghadapi Perkembangan Sains dan Teknologi*

Pendidikan Islam sekarang ini dihadapkan kepada munculnya aspirasi dan tuntutan manusia yang serba kompleks. Disini pendidikan Islam di tuntut untuk dapat menerapkan pendekatan dan konsep baru yang relevan dengan tuntutan zaman, dengan tetap menjaga nilai-nilai Islam. Pendidikan Islam tidak lagi terkesan tradisional yang harus ditinggalkan bila ingin maju. Oleh karena itu, konsep pendidikan yang bagaimanakah yang dapat membawa perubahan dalam dunia pendidikan Islam dalam menghadapi perkembangan sains dan teknologi ?

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tentang tinjauan teoritis pendidikan Islam, perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi serta hubungannya dengan proses pendidikan Islam, dan konsep pendidikan Islam dalam mengiringi perkembangan sains dan teknologi.

Penelitian ini bertolak dari pemikiran bahwa pendidikan Islam tidak boleh dilepaskan dari ajaran Islam, yaitu al-Qur'an dan As Sunnah, kedua sumber itu merupakan pedoman otentik dalam penggalan khazanah keilmuan apapun.

Analisa data dilakukan dengan cara melakukan komparasi pendapat para ahli mengenai pendidikan Islam dan menginventarisasi ayat-ayat al-Qur'an yang berhubungan dengan pendidikan Islam serta sains dan Teknologi.

Kesimpulan, tinjauan teoritis tentang pendidikan Islam dalam mencakup pengertian dasar, dan tujuan pendidikan Islam, pendidik dan peserta didik dalam pendidikan Islam, dan batasan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi dan realisasinya terhadap proses pendidikan Islam haruslah berorientasi pada nilai-nilai Islam. IPTEK tersebut bertujuan untuk menemukan dan mengukur paradigma baru intelektual yang berorientasi pada nilai dan pengabdian dirinya pada pembaharuan dan pembangunan masyarakat. Implikasi ilmu pengetahuan dan teknologi dalam proses pendidikan Islam cenderung pada perubahan nilai. Perubahan nilai itu mengandung aspek positif dan negatif dan dapat diukur dari rentangan nilai Islami.

**ORIENTASI DAN STRATEGI PENDIDIKAN ISLAM
DALAM MENGHADAPI PERKEMBANGAN
SAINS DAN TEKNOLOGI**

Oleh

GUNTUR ARIF DARMAWAN
Nomor Pokok : 967 10937

**JURUSAN TARBIYAH
CIREBON
2001 M /1422 H**

PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul:

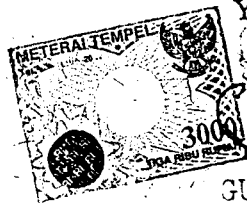
ORIENTASI DAN STRATEGI PENDIDIKAN ISLAM DALAM
MENHADAPI PERKEMBANGAN SAINS DAN TEKNOLOGI

ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, 3 Agustus 2001

Yang membuat pernyataan,



GUNTUR ANIF DARMAWAN

NIM. 967. 10937

NOTA DINAS

Kepada Yth.
Ketua Jurusan tarbiyah
STAIN Cirebon
di
CIREBON

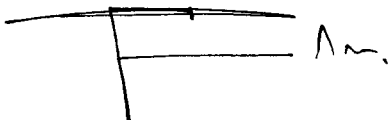
Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah melakukan pembimbingan, telaahan, arahan dan koreksi terhadap penulisan Skripsi dari **GUNTUR ARIF DARMAWAN**, NIM **967 10937**, berjudul "***Orientasi dan Strategi Pendidikan Islam dalam Menghadapi Perkembangan Sains dan Teknologi***".

Saya berpendapat bahwa Skripsi tersebut di atas dapat diajukan kepada Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon untuk dimunaqasahkan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I,



Drs. Ahmad Asmuni, MA
NIP. 150 228 145

Cirebon, 19 Juli 2001
Pembimbing II,



Dra. Hj. Eti Nuhayati
NIP. 150 227 842

PERSETUJUAN


**ORIENTASI DAN STRATEGI PENDIDIKAN ISLAM
DALAM MENGHADAPI PERKEMBANGAN
SAINS DAN TEKNOLOGI**

Oleh

GUNTUR ARIF DARMAWAN
Nomor Pokok: 967 10937

Menyetujui,

Pembimbing I,



Drs. Ahmad Asmuni, MA
NIP. 150 228 145

Pembimbing II,



Dra. Hj. Eti Nuhayati
NIP. 150 227 842

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “**Orientasi dan Strategi Pendidikan Islam dalam Menghadapi Perkembangan Sains dan Teknologi**” telah diujikan dalam sidang Munaqosah di Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Cirebon, pada tanggal 9 Agustus 2001

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Agama (S.Ag) program Studi Kependidikan Islam Jurusan Tarbiyah.

Cirebon, 25 Agustus 2001


GUNTUR ARIF DARMAWAN


Nomor Pokok: 967 10937

Sidang Munaqosah :

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,

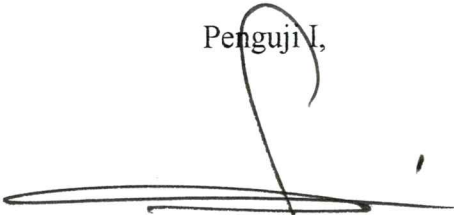

Drs. Adang Djumhur, M.Ag.
NIP. 150. 216. 332

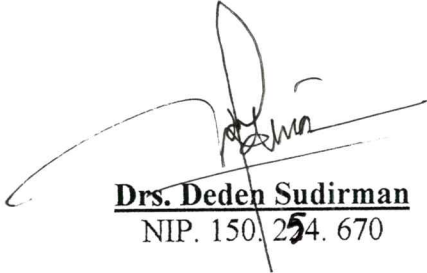

DR. H. Maksum Mukhtar, MA.
NIP. 150. 235. 931

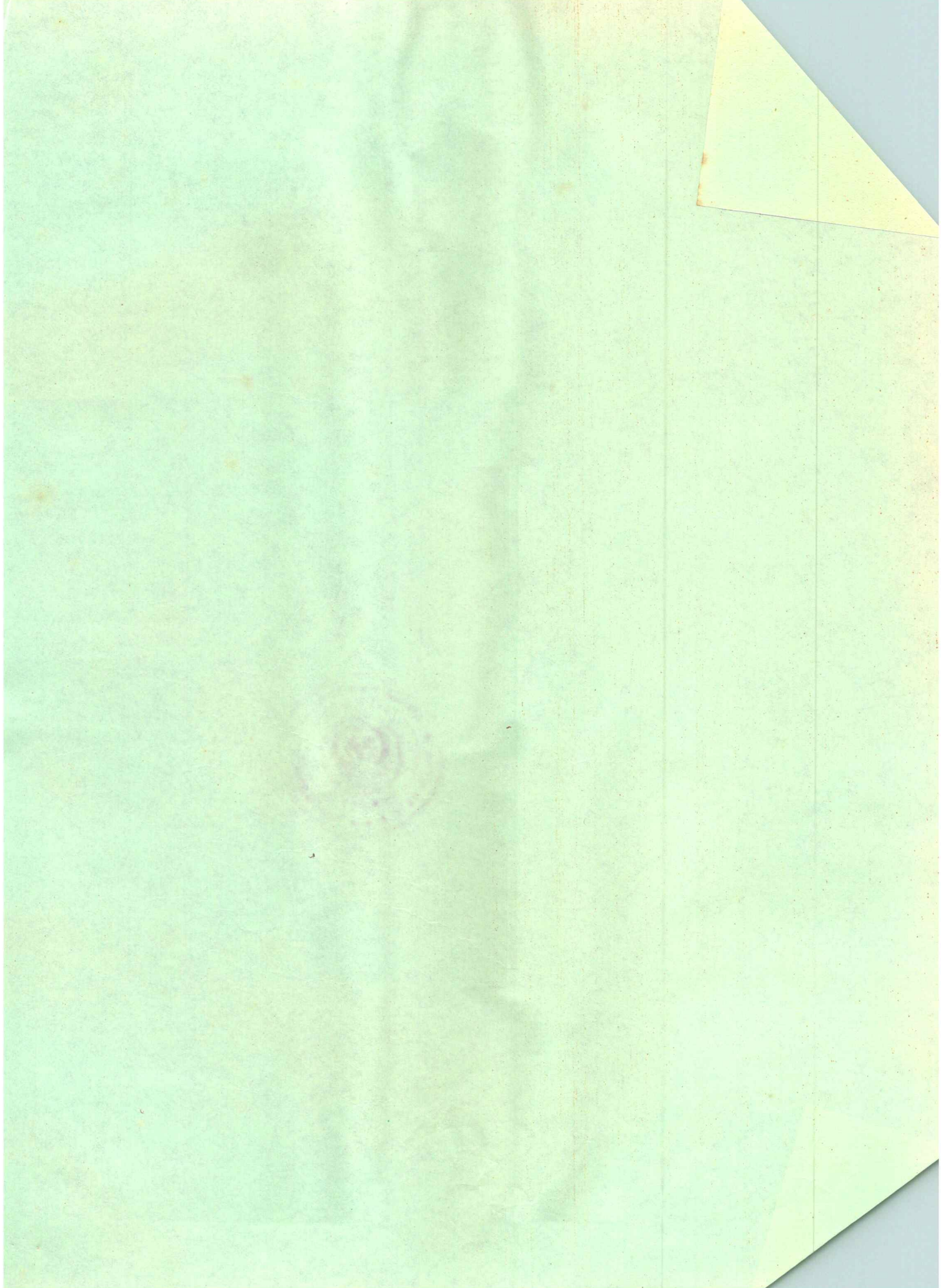
Penguji I,

Anggota :

Penguji II,


Drs. Dedi Djubaedi, M.Ag
NIP. 150. 404. 221


Drs. Deden Sudirman
NIP. 150. 254. 670



RIWAYAT HIDUP

Penulis dilahirkan di Tegal pada tanggal 05 Februari 1978 dan orang tua penulis yaitu:

Ayah bernama : **Hadi Soetjipto**

Ibu bernama : **Suharti**



Pendidikan yang penulis selesaikan adalah:

1. Sekolah Dasar Negeri I Procot, Slawi, Tegal, lulus tahun 1990
2. Sekolah Menengah Pertama Negeri I Slawi, Tegal, lulus tahun 1993
3. Sekolah Menengah Atas Negeri I Slawi, Tegal, lulus tahun 1996
4. Melanjutkan Kuliah di Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon, Jurusan Tarbiyah Program Studi Kependidikan Islam pada tahun 1996 sampai sekarang.

Penulis juga pernah aktif dalam berbagai kegiatan :

1. Anggota PMI Cabang Kabupaten Tegal tahun 1994-1995
2. Anggota bidang Forum Kajian Kitab Kuning (FK3) tahun 1998.
3. Anggota bidang Pengembangan di Pramuka tahun 1997
4. Anggota PMII Cabang Cirebon tahun 1997
5. Anggota bidang IV Senat Mahasiswa STAIN Cirebon tahun 1998
6. Ketua Umum Ikatan Mahasiswa Tegal.. (IMT) tahun 1999-2000
7. Aktif di Forum Studi Pendalaman Islam (FSPI) tahun 1997

Motto :

*SESEORANG YANG LALAI APABILA TERJAGA DARI PAGI HARI
AKAN MEMIKIRKAN APAKAH YANG HENDAK DILAKUKANNYA
TAPI SEORANG YANG BIAKSTANA APABILA TERJAGA DIPAGI HARI
AKAN MEMIKIRKAN APA YANG HENDAK DILAKUKAN
ALLAH TERHADAP DIRINYA*

*DAN DENGAN MAULAM KEBENARAN TERLAMPAH
HAL-HAL PENTING TAK TAMPAK DIMATA*

*HIDUP ADALAH LELUCON BAGI ORANG-ORANG
YANG BERFIKIR DAN TRAGEDI BAGI MEREKA
YANG MENGANDALKAN PERASAAN.*

PERSEMBAHAN

Buah karya ini aku persembahkan buat Ibu dan ayahanda tercinta. kakak dan adikku yang aku sayang, tidak lupa buat yang tersayang athe siti muniroh yangtelah banyak membantuku, serta teman-temanku.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT. yang telah memberi hidayah dan inayah sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tanpa menemui hambatan yang berarti.

Banyak bimbingan, pengarahan dan bantuan yang telah penulis terima. Oleh karena itu sepatutnya penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada yang terhormat

1. Bapak Drs. H. Djono, Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Cirebon.
2. Bapak DR. H. Maksum M. MA., Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon.
3. Bapak Drs. Edi Prio Baskoro, M.Pd. Ketua Program Studi Kependidikan Islam Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon.
4. Bapak Drs. Ahmad Asmuni, MA, Pembimbing I dan Ibu Dra. Hj. Ety Nurhayati, Pembimbing II.
5. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah SWT., membalas amal kebaikan yang telah diperbuat Bapak dan Ibu di atas, Amiin...

Keterbatasan kemampuan dan pengalaman yang penulis miliki penyebab skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan. Semua kekurangan dan kesalahan menjadi tanggung jawab penulis.

Akhirnya, skripsi ini dipersembahkan kepada almamater dan masyarakat Akademik semoga menjadi sumbangsih bagi pengembangan ilmu pengetahuan yang amat luas.

Cirebon, Juni 2001

Penulis,

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERSETUJUAN	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
IKHTISAR	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kerangka Pemikiran	7
E. Langkah-langkah Penelitian	11
BAB II PENDIDIKAN ISLAM	
A. Pengertian, Dasar dan Tujuan Pendidikan Islam ..	13
B. Perkembangan Pendidikan Islam	24
C. Orientasi dan Strategi Pendidikan Islam	29
D. Pendidikan dan Peserta Didik dalam Pendidikan Islam	35

**BAB III PERKEMBANGAN SAINS DAN
TEKNOLOGI DAN RELASINYA
TERHADAP PROSES PENDIDIKAN
ISLAM**

A. Pengertian dan Kedudukan Sains dan Teknologi dalam Pandangan Islam	48
B. Sumber dan Metode Perolehan Sains dan Teknologi	57
C. Islamisasi Sains	64
D. Ajaran Islam dalam Perkembangan Sains Modern	69
E. Hubungan Sains dan Teknologi dengan Pendidikan Islam	72

**BAB IV KURIKULUM PENDIDIKAN ISLAM
MENGIRINGI PERKEMBANGAN SAINS
DAN TEKNOLOGI**

A. Kurikulum Pendidikan Berlandaskan Konsep Islam	77
B. Metodologi Pendidikan Islam yang Diiringi Perkembangan Sains dan Tekhnologi	86

C. Dasar-dasar Pendidikan Islam yang Diiringi Perkembangan Sains dan Teknologi	93
BAB V PENUTUP	100

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR LAMPIRAN