

BAB V

KESIMPULAN

1. Pengertian dari pendidikan Islam itu sendiri sangat luas dan beraneka ragam. Namun demikian dari tinjauan teoritis pendidikan Islam secara garis besar intinya sama yaitu mendidik dan membimbing anak didik agar berpengetahuan dan memiliki kepribadian Muslim baik rohani maupun jasmani menurut apa yang diajarkan Islam. dan tinjauan teoritis tersebut mencakup pengertian dari pendidikan Islam, peserta didik dan akan didik serta batasan pendidikan Islam.
2. Perkembangan sains dan teknologi dan hubungannya dalam proses pendidikan islam berorientasi pada nilai-nilai Islami dan cenderung ke arah perubahan nilai. Pembicaraan tentang mengembangkan peradaban Islam melalui sains-teknologi dimasa kini dan mendatang, mau tidak mau akan melibatkan pembahasan mengenai hubungan keilmuan dalam Islam. sebenarnya ajaran Islam sangat mendukung pengembangan sains dan teknologi dalam proses pendidikan Islam, alQur'an dan Sunnah merupakan sumber bagi Islamisasi sains, yaitu sebagai sumber pokok Islam dalam penciptaan dan pengembangan ilmu-ilmu pengetahuan.

3. Dalam mengiringi perkembangan sains dan teknologi maka beberapa sistem pendidikan islam perlu dikembangkannya lagi. Seperti pada kurikulum Pendidikan Islam di mana pendidikan Islam sendiri menuntut hadirnya kurikulum yang dibangun di atas landasan konsep Islam dan terpenting adalah kurikulum Islami harus memenuhi syarat atau beberapa ketentuan seperti pada bab IV. Begitu juga pada metodologi yang dapat berupa metode-metode atau teknikteknik pendidikan Islam diharapkan dapat disesuaikan berkenaan dengan perkembangan zaman baik situasi maupun kondisi. Supaya dapat meningkatkan dan mengembangkan pemahaman peserta didik dan ummat pada umumnya terhadap IPTEK sesuai dengan tuntutan dan ajaran-ajaran Islam, yang berlandasan al_Qur'an dan Sunnah.