

**PRESTASI BELAJAR ANAK DAN PERGAULAN DALAM MASYARAKAT
DESA KASUGENGAN LOR KECAMATAN PLUMBON
KABUPATEN CIREBON**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam
pada Program Studi IPS Jurusan Tarbiyah
STAIN Cirebon**



SRI ADIATI

Nomor Induk : 977 1162

**DEPARTEMEN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
CIREBON**

2002 M / 1423 H

**PRESTASI BELAJAR ANAK DAN PERGAULAN DALAM MASYARAKAT
DESA KASUGENGAN LOR KECAMATAN PLUMBON
KABUPATEN CIREBON**

S K R I P S I

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam
pada Program Studi IPS Jurusan Tarbiyah
STAIN Cirebon**

S R I A D I A T I

Nomor Induk : 977 1162

**DEPARTEMEN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
CIREBON**

2002 M / 1423 H

IKHTISAR

SRI ADIATI. Prestasi Belajar Anak dan Pergaulan Dalam Masyarakat Desa Kasugengan Lor Kecamatan Plumbon Kabupaten Cirebon.

Sedikit besarnya kondisisi lingkungan sosial masyarakat akan memberi pengaruh terhadap prestasi belajar, seperti keadaan orang-orang yang terpelajar di lingkungan masyarakat, apabila anak usia wajib belajar bergaul dengannya. Namun yang terjadi di desa Kasugengan Lor kecamatan Plumbon Kabupaten Cirebon banyak orang tua yang melarang anaknya bergaul di lingkungan masyarakat. Jadi masalahnya bagaimana keadaan prestasi belajar siswa ?

Tujuan penelitian ini adalah untuk memperoleh data dalam pendidikan anak usia wajib belajar di desa Kasugengan Lor. Untuk memperoleh data sebab-sebab anak usia wajib belajar kurang bergaul di desa Kasugengan Lor dan untuk memperoleh data tentang keadaan prestasi belajar anak usia wajib belajar.

Prestasi belajar selain faktor pembawaan juga faktor lingkungan yaitu keluarga, sekolah dan masyarakat.oleh karena anak usia sekolah atau wajib belajar itu sebagai anggota masyarakat maka sudah barang tentu sulit untuk menghindarinya, bahkan apabila menghindarinya akan ditemui kurang pergaulan serta pengalaman yang dapat menentukan tinggi rendahnya prestasi belajar.

Penulis menyusun skripsi dibutuhkan dua data, pertama data teoretik diperoleh dari sejumlah buku dan literatur lainnya yang ada hubungannya dengan judul skripsi untuk dijadikan sumber rujukan. Kedua data empirik diperoleh melalui terjun langsung ke objek penelitian dengan menggunakan tehnik observasi, wawancara, studi dokumentasi dan angket.

Kesimpulan penelitian bahwa pendidikan anak di lingkungan keluarga (47%) masih kurang. Sebab-sebab anak kurang bergaul karena kurang motivasi dari orang tua dan tidak berusaha untuk mengikutsertakan anak dalam perkumpulan anak usia wajib belajar (52%) masih kurang. Akibat yang ditimbulkan prestasi belajar nilai rata-rata (5,5). Nilai tengah 6 (enam) dan nilai yang tinggi 8 hanya 13 siswa dari 100 siswa.

NOTA DINAS

Kepada Yth.
Ketua Jurusan Tarbiyah
STAIN Cirebon
Di
Cirebon.

Assalmu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan pembimbingan, telah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi dari Sdr. Sri Adiati Nomor Pokok : 97711262 judul "**Prestasi Belajar Anak dan Pergaulannya Dalam Masyarakat Desa Kasugengan Lor Kecamatan Plumbon Kabupaten Cirebon.**

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut di atas sudah dapat diajukan kepada Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon untuk di munaqosahkan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

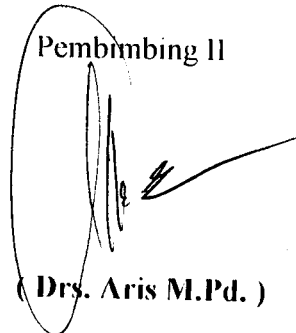
Cirebon, 4 Juli 2002

Pembimbing I



(Drs. Suklani, M.Pd.)

Pembimbing II



(Drs. Aris M.Pd.)

PERSETUJUAN
PRETASI BELAJAR ANAK DAN PERGAULAN
DALAM MASYARAKAT DESA KASUGENGAN LOR
KECAMATAN PLUMBON KABUPATEN CIREBON

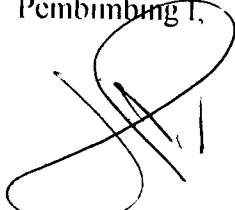
Oleh

SRI ADI ATI

Nomor Induk : 97 711 262.

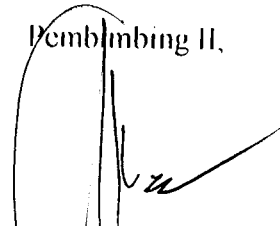
Menyetujui :

Pembimbing I,



Drs. SUKLANI, M.Pd
Nip. 150 232 517

Pembimbing II,



Drs. A R I S M.pd
Nip. 150 223 195

PERTANYAAN OTENSITAS SKRIPSI

Bismillahirrohmanniroohim,

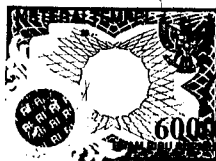
Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul : Prestasi Belajar Anak dan Pergaulan dalam Masyarakat desa Kasugengan Lor Kecamatan Plumbon Kabupaten Cirebon.

Seluruh isinya adalah benar – benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara – cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pertanyaan ini, saya siap menanggung resiko / sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, Juli 2002

Yang membuat pernyataan



SRIADIATI
NIM. 97711262

PENGESAHAN

Skripsi berjudul : **Prestasi Belajar Anak Dan Pergaulan Dalam Masyarakat Desa Kasugengan Lor Kecamatan Plumbon Kabupaten Cirebon,**
oleh : Sri Adiati NIM : 97711262,

telah dimunaqasahkan dalam sidang munaqasah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Cirebon pada tanggal 14 September 2002.

Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam pada Program Studi Ilmu Pengetahuan Sosial Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon.

Cirebon, 14 September 2002

Sidang Munaqasah

Ketua
Merangkap Anggota



(Dr. H. Maksum Muktar, MA)
NIP : 150 235 951


Sekretaris
Merangkap Anggota



(Drs. I. Ahmad Rivad MPd)
NIP : 150 209 706

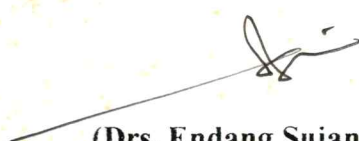
Anggota-anggota

Penguji I,



(Drs. H. Abdullah Ali M.A.)
NIP : 150 197 750

Penguji II,



(Drs. Endang Sujana MPd)
NIP : 150 257 028

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Penulis dilahirkan di Cirebon pada tanggal 28 Mei 1979, Ayah bernama H. Atmo Hadianto, dan Ibu bernama Bidan Hj. Iin Ruaeni.

Pendidikan yang telah penulis selesaikan, adalah :

1. Sekolah Dasar Negeri di Waruroyom, lulus tahun 1991.
2. Sekolah Menengah Pertama PGRI di Plumbon, lulus tahun 1994.
3. SMA Muhammadiyah di Kota Cirebon, lulus tahun 1997
4. Pada tahun 1997 melanjutkan kuliah di Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Cirebon mengambil program studi Ilmu Pengetahuan Sosial sampai sekarang.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur, penulis panjatkan kehadiran Allah yang telah memberi hidayah dan inayah-Nya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tanpa menemui hambatan yang berarti.

Penulis telah menerima bimbingan, pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu sepatutnya mengucapkan banyak terima kasih kepada yang terhormat :

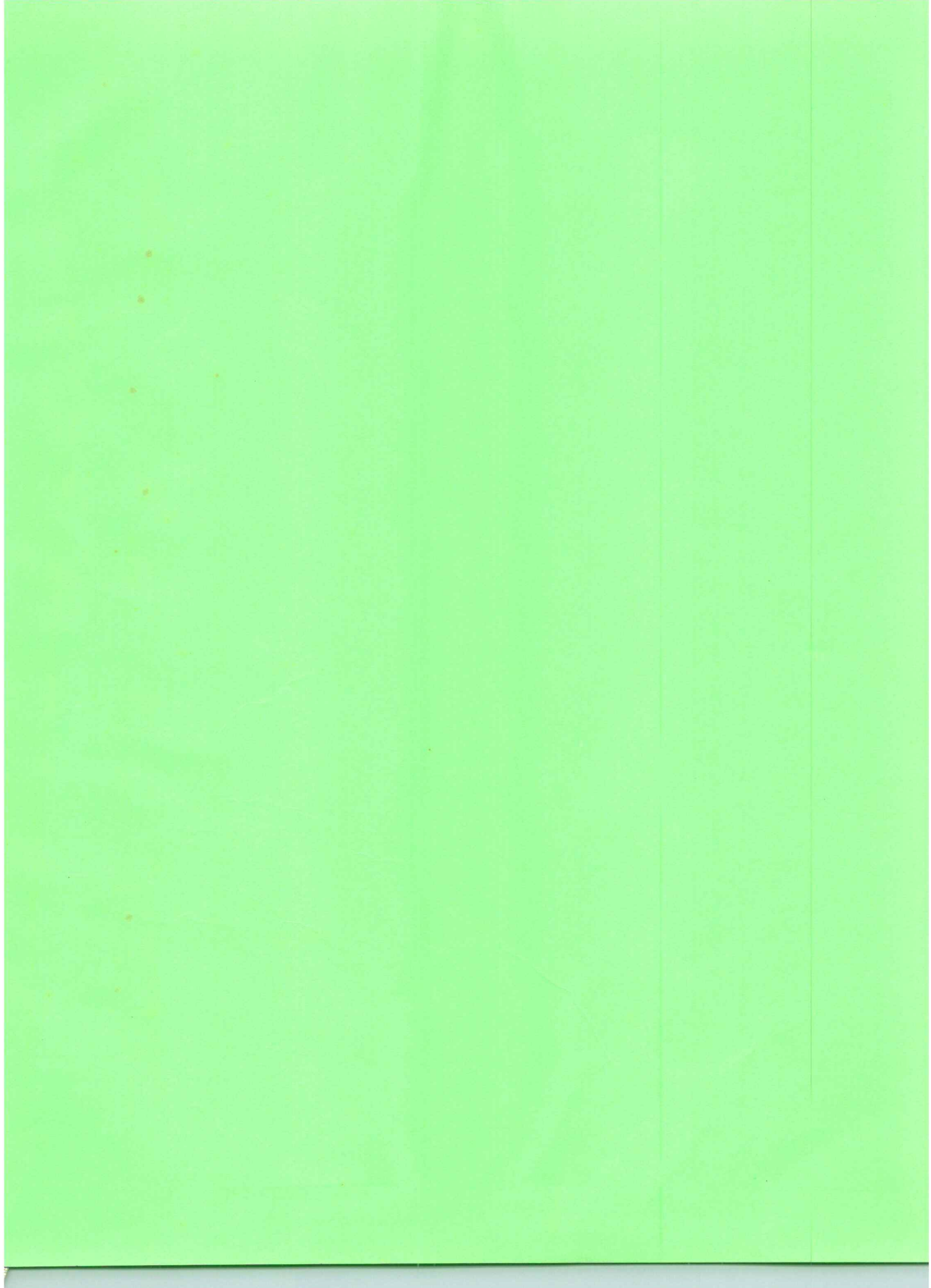
1. Bapak DR. H. Imron Abdullah MA, Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Cirebon.
2. Bapak Drs. Idad, Ketua Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Cirebon.
3. Bapak Drs. Suklani, M.Pd, Pembimbing I dan Bapak Drs. Aris Pembimbing II.
4. Bapak dan Ibu Dosen Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Cirebon.
5. Bapak Sarwadi Kepala Desa Kesugengan Lor beserta staf yang telah membantu penulis ketika mengadakan penelitian.

Keterbatasan kemampuan dan pengalaman yang penulis miliki penyebab skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan. Semua kekurangan dan kesalahan menjadi tanggung jawab penulis.

Akhirnya, skripsi ini mudah-mudahan ada manfaatnya khususnya bagi penyusun dan umumnya bagi para pembaca.

Cirebon, 25 Juli 2002

Penulis,



DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	vii
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kerangka Pemikiran	7
E. Langkah-Langkah Penelitian	9
BAB II. FUNGSI KELUARGA DAN MASYARAKAT DALAM Pendidikan	12
A. Pendidikan di Lingkungan Keluarga	12
B. Pergaulan Dalam Masyarakat	17
C. Pengaruh Masyarakat Terhadap Anak	22
BAB III. KEADAAN MASYARAKAT DESA KASUGENGAN LOR	27
A. Letak Giografis dan Demografis	27
B. Keadaan Sosial Ekonomi	32
C. Keadaan Pendidikan dan Agama	36
BAB IV. PRESTASI BELAJAR ANAK USIA WAJIB BELAJAR DI KASUGENGAN LOR	40
A. Pendidikan Keluarga	40
B. Sebab-sebab anak kurang bergaul di dalam masyarakat	47
C. Prestasi belajar anak yang kurang bergaul	54
BAB V. KESIMPULAN	60
DAFTAR PUSTAKA	
DAFTAR LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Nomor	Halaman
1. Keadaan Luas Wilayah Desa Kesugengan Lor.....	28
2. Keadaan Pendidik Menurut Golongan Usia dan Jenis Kelamin.....	29
3. Struktur Organisasi Pemerintah Desa Kasugengan Lor Tahun 2002.....	31
4. Mata Pencarian Penduduk Desa Kasugengan Lor.....	32
5. Keadaan Pendidikan Masyarakat Desa Kasugengan Lor.....	34
6. Keadaan Sosial Keagamaan Masyarakat Desa Kasugengan Lor.....	37
7. Lembaga Pendidikan Untuk Usia di Desa Kasugengan Lor.....	39
8. Orang Tua Mengajari Berkata Sopan Santun Pada Anak.....	41
9. Orang Tua Menegur Anak Berkata Kurang Sopan.....	42
10. Orang Tua Bertingkah Laku Baik didepan Anak-Anaknya.....	43
11. Orang Tua Memberi Contoh Tingkah Laku Baik Pada Anak.....	44
12. Orang Tua Menegur Anak Bertingkah Laku Kurang Baik.....	45
13. Rekapitulasi Tentang Upaya Orang Tua Dalam Memberi Pendidikan Akhlaq Pada Anak.....	46
14. Orang Tua Memotivasi Anak Mengikuti Pendidikan Agama Islam di Lingkungan Masyarakat.....	43
15. Orang Tua Menyuruh Anak Mengikuti Pendidikan Luar Sekolah di Masyarakat.....	49
16. Orang Tua Memperhatikan Kondisi Lingkungan Sosial Masyarakat.....	50
17. Rekapitulasi Tentang Upaya Orang Tua Dalam Memotivasi Anak Mengikuti Pendidikan Dilingkungan Masyarakat.....	51

18. Orang Tua Mendapat Undangan Dari Pemerintahan Desa Kasugengan Lor	52
19. Orang Tua Memenuhi Undangan Dari Pemerintah Desa Kasugengan Lor.....	53
20. Pemerintah Mengajak Musyawarah Dengan Orang Tua Agar Dapat Mensosialisasikan Anak.....	54
21. Orang Tua Mendapat Informasi Tentang Pendidikan Agama Islam Luar Sekolah di Desa Kasugengan Lor.....	55
22. Pemerintah Desa Mengajak Orang Tua Menyekolahkan Anak Ke Lembaga Pendidikan Agama Islam Luar Sekolah	57
23. Rekapitulasi Tentang Kerjasama Pemerintahan Desa Dengan Keluarga Dalam Mensosialisasikan Anak di Masyarakat Desa Kasugengan Lor	58