

**IMPLEMENTASI TUJUAN PENDIDIKAN NASIONAL PADA
UNDANG – UNDANG SISTEM PENDIDIKAN NASIONAL
TAHUN 2003 DALAM PEMBENTUKAN MASYARAKAT
MADANI**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S. Pd.I)
pada Program Studi Tadris IPS Jurusan Tarbiyah
Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon

Oleh:

K A S U M
NIM : 20014647



**DEPARTEMEN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)
CIREBON**

2005 M / 1426 H



**IMPLEMENTASI TUJUAN PENDIDIKAN NASIONAL PADA
UNDANG-UNDANG SISTEM PENDIDIKAN NASIONAL TAHUN
2003 DALAM PEMBENTUKAN MASYARAKAT MADANI**

Oleh:

K A S U M

NIM : 20014647

**DEPARTEMEN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)
CIREBON
2005 M / 1426 H**



IKHTISAR

KASUM : “IMPLEMENTASI TUJUAN PENDIDIKAN NASIONAL PADA UUSPN TAHUN 2003 DALAM PEMBENTUKAN MASYARAKAT MADANI”

Salah satu pasal di dalam UU. RI. No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional adalah memuat tujuan pendidikan nasional yang menyebutkan bahwa: “pendidikan nasional bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab”. Masyarakat Indonesia sebagian besar memeluk agama Islam, dalam teori peradaban masyarakat Islam pernah memiliki bentuk pemerintahan “masyarakat madani”. Bagi bangsa Indonesia dan bagi pemeluk agama Islam khususnya, tatanan masyarakat tersebut merupakan sebuah impian. Karena itu masalah yang mendasar untuk dikaji adalah bagaimana mengimplementasikan pembentukan masyarakat madani.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui prinsip-prinsip penyelenggaraan pendidikan nasional menurut UU. RI. No. 20 Tahun 2003 dalam upaya membentuk masyarakat madani, strategi pendidikan nasional untuk menuju masyarakat madani, dan harapan diundangkannya Sisdiknas Tahun 2003 dalam membentuk masyarakat madani.

Penelitian ini berawal dari *asumsi* bahwa pendidikan nasional memiliki peran penting dalam mewujudkan masyarakat madani (*civil society*) di Indonesia, yang secara tekstual telah termaktub dalam BAB II Pasal 3 UU. RI. No. 20 Tahun 2003 yang menjelaskan tentang tujuan pendidikan nasional, yang sangat relevan dengan tuntutan reformasi secara umum yaitu mewujudkan masyarakat madani Indonesia.

Penelitian ini dilakukan dengan langkah-langkah sebagai berikut: Mengumpulkan data kepustakaan yang berkaitan dengan implikasi tujuan pendidikan nasional pada UU. RI. No. 20 Tahun 2003 dalam pembentukan masyarakat madani, menginventarisasi dan mengidentifikasi data serta menganalisis semua data dengan menggunakan pendekatan-pendekatan ilmiah dan selanjutnya menyimpulkan untuk diinformasikan berkaitan dengan pokok permasalahan.

Dari hasil penelitian, penulis menyimpulkan bahwa tercapainya tujuan pendidikan nasional akan berimplikasi terhadap pembentukan masyarakat madani. Adapun indikatornya adalah: tingginya partisipasi masyarakat, terakomodasinya aspirasi masyarakat, tegaknya hukum, adanya keterbukaan, dan tingginya rasa tanggung jawab atas hak dan kewajibannya sebagai warga negara.

PERSETUJUAN

**IMPLEMENTASI TUJUAN PENDIDIKAN NASIONAL PADA UNDANG -
UNDANG SISTEM PENDIDIKAN NASIONAL TAHUN 2003 DALAM
PEMBENTUKAN MASYARAKAT MADANI**

Oleh:

K A S U M
Nomor Induk: 20014647

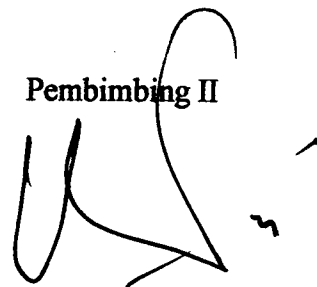
Menyetujui:

Pembimbing I



Drs. Aris, M. Pd
NIP. 150 223 195

Pembimbing II



Drs. Taqiyuddin, M. Pd
NIP. 150 269 432



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “IMPLEMENTASI TUJUAN PENDIDIKAN NASIONAL PADA UNDANG-UNDANG SISTEM PENDIDIKAN NASIONAL TAHUN 2003 DALAM PEMBENTUKAN MASYARAKAT MADANI” oleh: KASUM Nomor Induk Mahasiswa: 20014647 telah diujikan pada sidang munaqosah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon pada tanggal 15 Juni 2005.

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada Program Studi Tadris Ilmu Pendidikan Sosial (IPS) Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon.

Cirebon, 15 Juni 2005

Sidang Munaqosah,

Ketua

Sekretaris

Merangkap Anggota,

Merangkap Anggota,



Prof. Dr. H. Maksum Mukhtar, MA
NIP. 150 235 951

Drs. I. Ahmad Riyadi, M.Pd
NIP. 150 209 706

Anggota,

Penguji I,

Penguji II,

Drs. Bambang Yuniarto, M.Si
NIP. 150 277 186

Dra. Mumun Munawaroh, M.Si
NIP. 150 276 930

NOTA DINAS

Kepada Yth.
Ketua Jurusan Tarbiyah
STAIN Cirebon
Di
Cirebon.

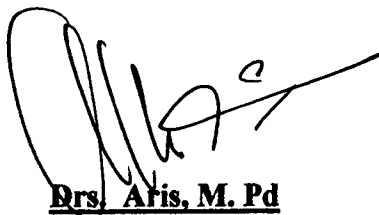
Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah melakukan bimbingan, tela'ahan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi dari saudara **Kasum, Nomor Induk: 20014647**, dengan judul: **Implementasi Tujuan Pendidikan Nasional Pada Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional Tahun 2003 Dalam Pembentukan Masyarakat Madani.**

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon untuk di Munaqasahkan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I

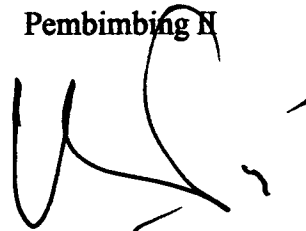


Drs. Afis, M. Pd

NIP. 150 223 195

Cirebon, Mei 2005

Pembimbing II



Drs. Taqiyuddin, M. Pd

NIP. 150 269 432

PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

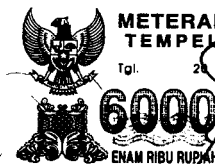
Bismillahirrahmanirrahim

Dengan ini saya menyatakan bahwa Skripsi dengan judul: **“Implementasi Tujuan Pendidikan Nasional Pada Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional Tahun 2003 Dalam Pembentukan Masyarakat Madani”** ini, beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat akademis.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, Mei 2005

Yang membuat Pernyataan,



Kasum
NIM. 20014647

RIWAYAT HIDUP



Nama lengkap penulis **KASUM**, Penulis dilahirkan di Kabupaten Kuningan, 29 November 1981 dari pasangan Bapak Suharma dan Ibu Karsih.

Pengalaman Pendidikan:

1. Sekolah Dasar Negeri (SDN) I Cicabe (Sekarang SDN II Kananga), lulus tahun 1994.
2. Sekolah Menengah Pertama Negeri (SLTPN) 3 Luragung (Sekarang SMPN 1 Cimahi, lulus tahun 1997.
3. Sekolah Menengah Kejuruan Negeri (SMKN) 3 Kuningan, lulus tahun 2000.

Setelah Penulis menyelesaikan pendidikannya di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri (SMKN) 3 Kuningan, kemudian melanjutkan ke Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon pada tahun 2001 dan lulus tahun 2005, pada Jurusan Tarbiyah Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS), Strata Satu (S.1).

Pengalaman Organisasi:

a. Intera Kampus

1. Komisariat Mahasiswa (Kosma) IPS-2 Semester II sebagai **Ketua**, periode 2001-2002.
2. Himpunan Mahasiswa Program Studi (HMPS) IPS (HIMASOS), sebagai anggota, periode 2001-2002, sebagai **Sekretaris Bidang Pendidikan** periode 2002-2003, sebagai **Ketua Bidang Pendidikan** periode 2004-2005.
3. Dewan Perwakilan Mahasiswa Jurusan (DPM-J) Tarbiyah, sebagai **anggota Badan Pekerja (BP)** periode 2002-2003.
4. Badan Eksekutif Mahasiswa Jurusan (BEM-J) Tarbiyah, sebagai **Staf Menteri Dalam Negeri (Mendagri)** periode 2003-2004.

b. Ekstra Kampus

1. Himpunan Mahasiswa Islam (HMI) Cabang Cirebon, sebagai anggota.
2. Ikatan Mahasiswa Kuningan (IMK) Wilayah Cirebon, sebagai anggota bidang Pengembangan Minat Minat dan Bakat (PKMB) periode 2001-2002, sebagai **Sekretaris Umum** periode 2002-2003, dan sebagai **Ketua Umum** periode 2003-2004.
3. Komisi Pemilihan Umum tingkat kecamatan sebagai anggota Panitia Pemilihan umum tingkat Kecamatan (PPK) Kecamatan Cimahi Kabupaten Kuningan tahun 2004.

Pengalaman Kegiatan Organisasi:

1. Orientasi anggota baru (OAB) Ikatan Mahasiswa Kuningan (IMK) Wilayah Cirebon 14-15 Oktober 2001 di Aula Balai Desa Linggarjati Kuningan.
2. Latihan Kader I (LK-I) Himpunan Mahasiswa Islam (HMI) Cabang Cirebon Komisarlat Sekolah Tinggi Agama Islam negeri (STAIN) Cirebon, 19-21 Oktober 2001 di Komisarlat Himpunan Mahasiswa Islam (HMI) Cabang Cirebon.
3. Workshop Mentoring Kajian Keagamaan Lembaga Pengembangan Sumber Daya Manusia (LPSM) Nurjati Cirebon, 29 Oktober 2002 di aula KNPI Kota Cirebon.
4. Seminar Sosialisasi Undang-Undang Pemilihan Umum tahun 2004 di Hotel Prima Cirebon dan di Aula Sanggariang Kuningan.
5. Pelatihan dan Pembekalan Anggota Panitia Pemilihan Umum tingkat Kecamatan (PPK) se-Kabupaten Kuningan tahun 2004 di Hotel Purnama Cigugur Kuningan.
6. Seminar Pendidikan tahun 2004 di Aula SCC STAIN Cirebon.

Demikian riwayat singkat hidup penulis, semoga dapat menjadi modal awal bagi pengembangan keilmuan dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara. Amin.

MOTTO

*Kesuksesan Hidup akan Berhasil jika Kita
mau Bekerja Keras.*

Kuncinya: Belajar, Berdo'a dan Berusaha

PERSEMBAHAN

BUAH KARYA INI PENULIS PERSEMBAHKAN:

Terutama buat Ayahanda; Suharna dan Ibunda; Karsih tercinta yang tiada lelah dan kunjung padam dalam merawat, membesarkan, memberikan dukungan moral maupun materil, dan memberikan kesejukan hati serta ketenangan jiwa setiap saat (iringan do'anya yang mengalir terus, bagaikan air yang terus-menerus mengalir tiada henti) terhadap Ananda, semoga Allah Swt membalas semua kebbaikannya.

Buat Rakanda Taswini dan Suami beserta keponakanku Darsini & Dhea Puspitorini yang imut-imut, Rakanda Casli & Adinda Dawa yang rela berkorban dalam mendukung Ananda tuk menggapai cita dan harapan yang ananda idam-idamkan. Tak lupu buat Rakanda Cesin & Isteri yang telah membantu Ananda menyelesaikan studi hingga mendapat gelar sarjana.

Seluruh keluarga besar penulis dan masyarakat Dusun Cicabe Desa Kananga, Kecamatan Cimahi, Kabupaten Kuningan yang langsung ataupun tidak langsung telah memberikan dukungannya dalam penyelesaian karya penulis yang sederhana ini.

Spesial kupersembahkan karya ini buat kekasih tercinta adinda Ida Farida Ahmad Farihin, yang dengan senyum manisnya senantiasa menghibur dikala duka sekaligus sumber inspirasi bagi penulis dalam menyelesaikan karya ini. Makasih banget atas pengorbananmu Sayang.

Buat Kang Waspada, M. Ag & Isteri yang telah mendorong dan membantu meminjamkan buku-buku sumber, Rakanda Ono Rukmana, S.Pd.I, yang selain membantu meminjamkan buku-buku sumber juga yang telah memberikan masukan dan saran, A. Andiyansah, S.H beserta karyawan-karyawati Hayat Computer, yang telah memberi fasilitas komputer dan penginapan, Kang Taqiyuddin, M.Pd & Isteri yang telah membantu mengedit karya ini, dan pihak-pihak yang tak bisa disebutkan satu per satu, penulis sampaikan terima kasih dan penghargaan yang tiada tara.

Buat kawan-kawan HMI Cabang Cirebon, kawan-kawan IMK Wilayah Cirebon khususnya Kepengurusan Periode 2003-2004, Kawan-kawan HIMASOS, kawan-kawan PPL dan kawan-kawan KKM, (Sahid, S.Pd.I, Eli Dahlia, S.Pd.I, Jejen Jaenuri, Mita, Eah Badriah, Fitri, Yuli, Ii M. Misbah dan Zezen Fauzi) yang dengan tawa dan candanya senantiasa memberikan inspirasi tersendiri dalam penyelesaian Studi dan karya sederhana ini.

Semoga kebaikan mereka akan menjadi catatan amal ibadah dihadapan Allah SWT. Amin.

Terakhir, penulis persembahkan karya ini kepada masyarakat akademis, semoga ada manfaatnya sebagai setitik sumbangsih terhadap pengembangan ilmu pengetahuan di masa sekarang dan masa yang akan datang. Wallaahu 'alam Bishowab...!



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan kenikmatan tak terhingga kepada kita semua. Salawat dan salam semoga senantiasa tetap terlimpah curah kepada insan pilihan-Nya Nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya, para sahabatnya, para tabi'in wa tabi'it serta segenap pengikutnya sampai akhir zaman.

Berkat hidayah dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul: **“Implementasi Tujuan Pendidikan Nasional Pada Undang-undang Sistem Pendidikan Nasional Tahun 2003 Dalam Pembentukan Masyarakat Madani”** sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam pada Program Studi IPS, Jurusan Tarbiyah, Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon.

Selanjutnya penulis sampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu kelancaran proses penelitian dan penyelesaian skripsi ini, terutama yang terhormat :

1. DR. H. M. Imron Abdullah, M.Ag, Ketua STAIN Cirebon.
2. Drs. I. Ahmad Riyadi, M.Pd, Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon.
3. Drs. Cecep Sumarna, M.Ag, Ketua Program Studi IPS STAIN Cirebon.
4. Drs. Aris, M.Pd., dan Drs. Taqiyuddin, M.Pd., dosen Pembimbing I dan II yang telah meluangkan dan mencurahkan waktu, tenaga, dan pikirannya dalam proses penyelesaian skripsi ini..

5. Kepala, staf dan karyawan Perpustakaan STAIN Cirebon.
6. Kepala, staf dan karyawan Pusdikom STAIN Cirebon.
7. Para dosen, karyawan dan seluruh civitas akademika STAIN Cirebon.
8. Serta pihak-pihak lain yang tidak bisa penulis sebutkan satu - persatu.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis telah berupaya semaksimal mungkin untuk menghasilkan suatu bentuk karya ilmiah yang memenuhi standar akademik. Namun penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini tidak luput dari kekurangan dan masih jauh dari kesempurnaan, baik dari segi isi ataupun penulisannya. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan adanya kritik dan saran yang konstruktif untuk kesempurnaan skripsi ini.

Akhirnya hanya kepada Allah-lah penulis berharap semoga karya sederhana ini dapat memberikan manfaat khususnya bagi penulis sendiri dan umumnya bagi masyarakat akademis. Amin.

Cirebon, Mei 2005

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kerangka Pemikiran.....	5
E. Langkah-langkah Penelitian.....	10
 BAB II PENDIDIKAN NASIONAL MENURUT UNDANG-UNDANG NOMOR 20 TAHUN 2003	 11
A. Sejarah Lahirnya Sistem Pendidikan di Indonesia.....	11
B. Pengertian Pendidikan Nasional	14
C. Dasar dan Tujuan Pendidikan Nasional.....	18
1. Dasar Pendidikan Nasional	18
2. Tujuan Pendidikan Nasional	23

BAB III	SISTEM MASYARAKAT MADANI	28
	A. Pengertian Masyarakat Madani	28
	B. Sejarah Perkembangan Masyarakat Madani	35
	C. Karakteristik Masyarakat Madani	40
	D. Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Pembentukan Masyarakat Madani	44
BAB IV	PRINSIP-PRINSIP, STRATEGI, DAN HARAPAN ATAS UNDANG-UNDANG SISTEM PENDIDIKAN NASIONAL 2003 DALAM PEMBENTUKAN MASYARAKAT MADANI.....	48
	A. Prinsip – Prinsip Penyelenggaraan Pendidikan Nasional dalam Upaya Membentuk Masyarakat Madani	48
	B. Strategi Pendidikan Nasional Menuju Masyarakat Madani	53
	C. Harapan Diundangkannya Sisdiknas Tahun 2003 dalam Membentuk Masyarakat Madani	62
BAB V	KESIMPULAN	68
	DAFTAR PUSTAKA	
	LAMPIRAN – LAMPIRAN	