

## BAB V

### KESIMPULAN

Berdasarkan analisis data yang dilakukan dalam penelitian ini, penulis menyimpulkan bahwa:

1. Seiring dengan tuntutan reformasi, yang menuntut perubahan di berbagai sektor kehidupan, sektor pendidikan telah melakukan *redefinisi* dan *reaktualisasi* Sistem Pendidikan Nasional, baik berupa sistem, program maupun prinsip-prinsip penyelenggaraan pendidikan nasional, yang dinilai sudah sangat relevan dengan kondisi masyarakat saat ini.
2. Dalam upaya merespon isu-isu perubahan dalam masyarakat, yang menginginkan suatu tatanan pemerintahan yang mengedepankan nilai-nilai *civility tamaddun* (keadaban), keadilan, egalitas, toleransi, moderat, kemanusiaan, demokratisasi, keseimbangan dan solidaritas sosial, pendidikan nasional telah menyiapkan strategi penyelenggaraan pendidikan nasional yang dalam pelaksanaannya telah berkembang dari pola sentralistik kepada pola desentralistik.
3. Hasil dari proses pendidikan nasional telah berpengaruh terhadap pola pikir masyarakat. Hal ini ditandai dengan keterlibatan masyarakat dalam menyikapi berbagai persoalan bangsa, baik dalam sektor ekonomi, politik, sosial-budaya, maupun dalam penegakan hukum. Indikasi ini, merupakan bukti bahwa tujuan pendidikan nasional berbanding lurus dengan cita-cita terbentuknya masyarakat madani (*civil society*) di Indonesia.