

**HUBUNGAN PERANAN KELUARGA DENGAN PENDIDIKAN
SOSIAL ANAK USIA 6 SAMPAI 12 TAHUN DI DESA BOJONG
KULON KECAMATAN SUSUKAN KABUPATEN CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)
pada Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon



Disusun oleh :

SRI NURLAELA

Nomor Pokok : 20014629

**DEPARTEMEN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)
CIREBON**

2005 M / 1426 H

**HUBUNGAN PERANAN KELUARGA DENGAN PENDIDIKAN
SOSIAL ANAK USIA 6 SAMPAI 12 TAHUN DI DESA BOJONG
KULON KECAMATAN SUSUKAN KABUPATEN CIREBON**

SRI NURLAELA
Nomor Pokok : 20014629

**DEPARTEMEN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)
CIREBON
2005 M / 1426 H**



IKHTISAR

SRI NURLAELA : Hubungan Peranan Keluarga Dengan Pendidikan Sosial Anak Usia 6 Sampai 12 Tahun Di Desa Bojong Kulon Kecamatan Susukan Kabupaten Cirebon

Peranan keluarga merupakan usaha sadar si pendidik (orang tua) yang berupa pengarahan bimbingan dan asuhan yang dilakukan kepada anak usia 6 sampai 12 tahun dengan berbagai latihan dan pembiasaan agar dapat memahami, menghayati dan mengamalkan sikap dan tingkah laku yang baik dalam kehidupan pribadi maupun kehidupan sosial. Peranan keluarga dalam pendidikan sosial anak di Desa Bojong Kulon telah nampak baik. Orang tua tidak hanya mengandalkan pihak sekolah dalam memberikan pendidikan sosial untuk anak, tetapi mereka ikut andil mengambil peranan untuk membimbing dan mendidik anak khususnya pada saat di rumah.

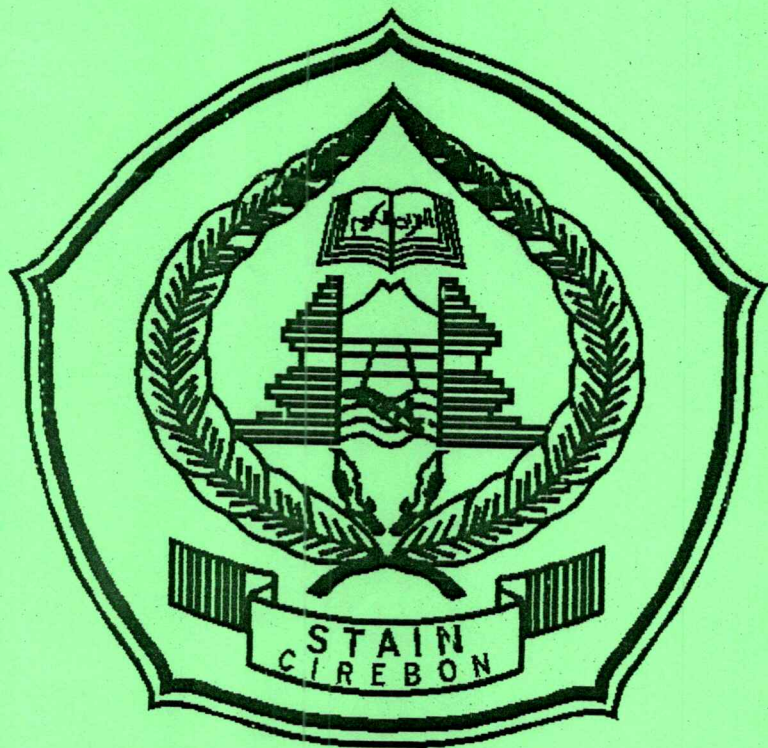
Tujuan penelitian ini adalah untuk memperoleh data tentang peranan keluarga terhadap anak, pendidikan sosial anak dan hubungan peranan keluarga dengan pendidikan sosial anak usia 6 sampai 12 tahun di Desa Bojong Kulon Kecamatan Susukan Kabupaten Cirebon.

Penelitian ini bertolak dari pemikiran bahwa pendidikan sosial mutlak diberikan dalam usaha pembinaan terhadap generasi muda khususnya anak di sekolah, sebab dengan pendidikan sosial sikap anak akan dapat diarahkan kepada hal-hal yang positif dalam kehidupan anak. Pendidikan sosial yang diberikan dalam upaya peranan keluarga ini meliputi pendidikan tingkah laku dan budi pekerti. Dengan pendidikan tingkah laku dan budi pekerti diharapkan anak dapat berperilaku positif dalam kehidupan sehari-hari baik secara pribadi maupun berkaitan dengan kehidupan sosialnya, seperti di sekolah. Oleh karena itu, peranan keluarga anak oleh orang tua akan berhubungan dengan perilaku dalam pendidikan sosial yang mengajarkan tentang budi pekerti atau perilaku sosial dengan tujuan mengarahkan anak agar berperilaku positif atau bersikap yang baik.

Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik-teknik sebagai berikut :

Observasi, wawancara, dan angket. Selanjutnya data yang diperoleh dianalisa dengan menggunakan pendekatan empirik (field research) dan rumus product moment untuk menghitung hubungan peranan keluarga dengan pendidikan sosial anak usia 6 sampai 12 tahun.

Dari hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa peranan keluarga (orang tua) telah cukup dilaksanakan dan pendidikan sosial anak usia 6 sampai 12 tahun tergolong cukup baik. Kedua variabel tersebut mempunyai korelasi yang positif sebesar 0,63 dengan kategori sedang atau cukup. Hasil tersebut dibandingkan dengan tabel "r" product moment diperoleh r_{hitung} lebih besar dari r_{tabel} . Dengan demikian terdapat korelasi positif yang signifikan.



PERSETUJUAN

HUBUNGAN PERANAN KELUARGA DENGAN PENDIDIKAN SOSIAL

ANAK USIA 6 SAMPAI 12 TAHUN DI DESA BOJONG KULON

KECAMATAN SUSUKAN KABUPATEN CIREBON

Oleh :

SRI NURLAELA

Nomor Pokok : 20014629

Menyetujui,

Pembimbing I,

Drs. Suklani, M.Pd.
Nip. 150232517

Pembimbing II

Dra. Mumun Munawaroh, M.Si.
Nip. 150276930



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: “**Hubungan Peranan Keluarga dengan Pendidikan Sosial Anak Usia 6-12 Tahun di Desa Bojong Kulon Kecamatan Susukan Kabupaten Cirebon**”. Oleh: **Sri Nurlaela** Nim: **20014629**, telah dimunaqosahkan dalam sidang munaqasah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Cirebon pada tanggal 29 Nopember 2005.

Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam, Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial.

Cirebon, 29 Nopember 2005.

Sidang Munaqasah:



Ketua
Merangkap Anggota,

Prof. Dr. H. Maksum Mukhtar, MA.

NIP. 150 235 951

Sekretaris
Merangkap Anggota,

Drs. I. Ahmad Riyadi, M.Pd.

NIP. 150 209 706

Anggota-anggota :

Penguji I,

Drs. Nasehudin, M.Pd.

NIP. 150 254 849

Penguji II,

Cecep Sumarna, M.Ag.

NIP. 150 289 318

NOTA DINAS

Kepada Yth.

Ketua Jurusan Tarbiyah

STAIN CIREBON

di-

Cirebon

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi saudara SRI NURLAELA, NIM : 20014629 yang berjudul :

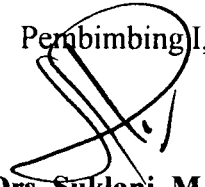
"HUBUNGAN PERANAN KELUARGA DENGAN PENDIDIKAN SOSIAL ANAK USIA 6 SAMPAI 12 TAHUN DI DESA BOJONG KULON KECAMATAN SUSUKAN KABUPAEN CIREBON"

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut di atas sudah dapat diajukan kepada Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon untuk dimunaqasyahkan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, Nopember 2005

Pembimbing I,


Drs. Suklani, M.Pd.
Nip. Nip. 150232517

Pembimbing II


Dra. Mumun Munawaroh, M.Si.
Nip. 150276930

PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

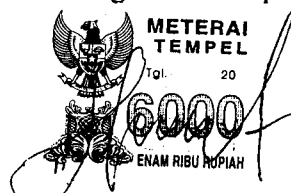
Bismilahirrahmanirrahim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul "HUBUNGAN PERANAN KELUARGA DENGAN PENDIDIKAN SOSIAL ANAK USIA 6 SAMPAI 12 TAHUN DI DESA BOJONG KULON KECAMATAN SUSUKAN KABUPATEN CIREBON" ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya.

Cirebon, Nopember 2005

Yang membuat pernyataan


SRI NURLAELA
NIM : 20014629

P E R S E M B A H A N

Tanpa mengurangi penghargaan dan rasa terima kasih penulis kepada yang lain, secara khusus penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada kedua orang tua, Bunda Marwati dan Ayahanda Hasyimun, serta kakak dan adik sedarah yang penulis cintai.

Terima kasih untuk sahabat-sahabatku seperti, Ida, Iis, Roah, Samhiyah, dan tidak lupa penulis ucapkan banyak-banyak trim's kepada Moh. Zaim yang selalu membantu dalam pembuatan skripsi.

Buat calon suami yang masih menjadi rahasia Illahi.

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Sri Nurlaela. Lahir di Cirebon, 22 April 1982 dari pasangan Ibunda Marwati dan Ayahanda Hasyimun.

Jenjang pendidikannya berawal dari Sekolah Dasar Negeri 1 Bojong Kulon lulus (1994-1995), setelah itu memasuki Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama Negeri 1 Susukan, lulus tahun (1997-1998) dan kemudian meneruskan ke Madrasah Aliyah Negeri 1 Rajagaluh, lulus tahun (1999-2001). Selanjutnya pada tahun 2001 melanjutkan studi pada Fakultas Tarbiyah Jurusan IPS Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon dan selesai tahun 2005 dengan skripsi *“Hubungan Peranan Keluarga dengan Pendidikan Sosial Anak Usia 6-12 Tahun di Desa Bojong Kulon Kecamatan Susukan Kabupaten Cirebon”*.



KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena dengan taufik dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Shalawat dan salam semoga tetap dilimpahkan kepada Nabi dan bantuan dari semua pihak, baik berupa moril maupun materiil. Untuk itu, penulis sampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. H.M. Imron Abdullah, M.Ag., selaku Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon.
2. Bapak Drs. Idad Ahmad Riyadi, M.Pd., Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon.
3. Bapak Drs. Cecep Sumarna, M.Ag., selaku Ketua Program Pendidikan Pengetahuan Sosial (IPS) Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon.
4. Bapak Drs. Suklani, M.Pd., sebagai Pembimbing I.
5. Ibu Dra. Mumun Munawarah, M.Si., selaku Pembimbing II.
6. Bapak dan Ibu Dosen serta segenap karyawan Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon.
7. Staf Perpustakaan STAIN Cirebon.
8. Bapak Sukendra, Kepala Desa Bojong Kulon.
9. Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penyusunan skripsi ini khususnya sahabat saya Moh. Zaim.
10. Bapak dan Ibunda tercinta yang selalu memberikan dorongan dan arahan kepada saya.

Menyadari akan keterbatasan ilmu pengetahuan yang penulis miliki, maka skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan. Semua kekurangan dan kesalahan dalam penulisan skripsi ini menjadi tanggung jawab penulis. Untuk itu, penulis senantiasa terbuka menerima saran dan kritik demi lebih sempurnanya skripsi ini.

Akhirnya, penulis berharap mudah-mudahan skripsi ini bermanfaat khususnya bagi penulis sendiri dan bagi para pembaca pada umumnya. Amien.

Cirebon, Nopember 2005

Penulis



DAFTAR ISI

DAFTAR ISI	ii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kerangka Pemikiran	6
E. Langkah-langkah Penelitian	10
BAB II TINJAUAN TEORITIS TENTANG PENGERTIAN, FUNGSI KELUARGA DAN PENDIDIKAN SOSIAL ANAK USIA 6-12 TAHUN	15
A. Pengertian Keluarga	15
B. Peran dan Fungsi Keluarga dalam Pendidikan Sosial Anak Usia 6- 12 Tahun	18
C. Tanggung Jawab Orang Tua dalam Mendidik Anak Usia 6-12 Tahun	23
D. Perilaku Sosial Anak	28
BAB III KONDISI OBYEKTIF DESA BOJONG KULON KECAMATAN SUSUKAN KABUPATEN CIREBON	31
A. Letak Geografis dan Struktur Pemerintahan	31
B. Keadaan Demografis Desa Bojong Kulon	37

C. Kondisi Sosial Budaya dan Pendidikan	42
D. Kondisi Sosial Keagamaan.....	40
BAB IV PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	44
A. Peranan yang Telah Dilakukan Orang Tua Terhadap Anak Usia 6- 12 Tahun.....	44
B. Pendidikan Sosial Anak Usia 6-12 Tahun	53
C. Hubungan Peranan Keluarga dengan Pendidikan Sosial Anak Usia 6-12 Tahun.....	61
BAB V KESIMPULAN	72
DAFTAR PUSTAKA	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 Luas Tanah Menurut Pemanfaatannya.....	32
Tabel 2 Struktur Pemerintahan Desa Bojong Kulon.....	33
Tabel 3 Keadaan Penduduk Menurut Usia dan Jenis Kelamin Desa Bojong Kulon Kecamatan Susukan Kabupaten Cirebon	37
Tabel 4 Keadaan Penduduk Berdasarkan Mata Pencaharian Desa Bojong Kulon Kecamatan Susukan Kabupaten Cirebon	39
Tabel 5 Keadaan Penduduk Berdasarkan Tingkat Pendidikan Desa Bojong Kulon Kecamatan Susukan Kabupaten Cirebon	40
Tabel 6 Keadaan Lembaga Pendidikan Sekolah Desa Bojong Kulon Kecamatan Susukan Kabupaten Cirebon	42
Tabel 7 Mendidik Anak untuk Berbohong	44
Tabel 8 Mengajari Anak Sholat 5 Waktu.....	45
Tabel 9 Mengajari Anak untuk Mengerjakan Puasa Wajib	45
Tabel 10 Memberikan Hukuman kepada Anak yang Melakukan Kesalahan..	46
Tabel 11 Merasa Kesulitan untuk Mencukupi Kebutuhan Anak	47
Tabel 12 Memberi Pelajaran Tambahan	47
Tabel 13 Memberi Pujian / Hadiah bagi Anak yang Berprestasi.....	48
Tabel 14 Tidak Punya Banyak Waktu yang Cukup untuk Mendidik Anak-Anak	49

Tabel 15 Mengajak Anak untuk Liburan Sekolah ke Tempat Rekreasi / Wisata.....	49
Tabel 16 Mengajari Anak untuk Mengucap Salam dan Mencium Tangan	50
Tabel 17 Rekapitulasi Persentase Peranan Orang Tua (Keluarga)	51
Tabel 18 Membantu Pekerjaan di Rumah.....	54
Tabel 19 Membantah Perintah Orang Tua.....	55
Tabel 20 Bolos Sekolah	55
Tabel 21 Mengerjakan PR yang Diberikan Guru di Sekolah.....	56
Tabel 22 Membuat Rusuh dalam Bermain dengan Teman Sebaya	56
Tabel 23 Berbicara Tidak Pernah Jujur	57
Tabel 24 Rajin Belajar dan Suka Menolong Orang yang Susah.....	58
Tabel 25 Sikap Sopan dan Hormat kepada yang Lebih Tua.....	58
Tabel 26 Mengambil Barang-barang Milik Orang Lain Tanpa Izin	59
Tabel 27 Mengengok Teman yang Sedang Sakit.....	59
Tabel 28 Rekapitulasi Persentase Pendidikan Sosial Anak	60
Tabel 29 Tabel Skor Butir Soal Variabel X.....	61
Tabel 30 Tabel Skor Butir Soal Variabel Y	64
Tabel 31 Tabel Skor Variabel X dan Y	67