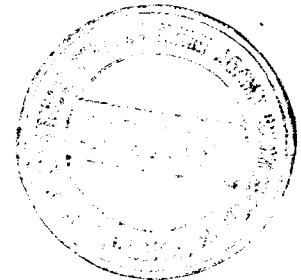


**TUHAN DAN MANUSIA**  
**MENGAMATI HUBUNGAN KEPENDIDIKAN**  
**ANTARA TUHAN DAN MANUSIA**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat  
untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I.)  
pada Program Studi Pendidikan Agama Islam  
Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon**



**T A R I**  
**Nomor Pokok: 9940221**

**DEPARTEMEN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI**  
**(STAIN) CIREBON**  
**2005 M/1426 H**



## IKHTISAR

### **Tari : TUHAN DAN MANUSIA : Mengamati Hubungan Kependidikan Antara Tuhan dan Manusia.**

Bertitik tolak dari judul di atas, penelitian ini mendasarkan diri pada latar belakang masalah tentang hubungan kependidikan antara Tuhan dan manusia. Manusia adalah makhluk Tuhan yang unik yang diciptakan untuk melaksanakan suatu tugas. Dan untuk melaksanakannya Tuhan tidak tinggal diam, karena manusia dapat senantiasa berbuat kebaikan dan berbuat keburukan.

Berkaitan dengan hal di atas penelitian ini bertujuan memperoleh data tentang hal-hal yang dapat mempengaruhi terjalinnya hubungan kependidikan antara Tuhan dan manusia. Tuhan Yang Maha Mendidik manusia karena tidak dapat langsung menghadirkan eksistensinya kepada yang dididik (manusia), maka Dia mengajarkan kepada manusia agar manusia senantiasa berfikir mendalam tentang alam semesta, manusia itu sendiri dan wahyu sebagai pembuktian konsep dan persepsi bahwa Tuhan itu ada dan memang ada dan Dia adalah sebaik-baiknya pendidik bagi manusia.

Manusia sendiri adalah makhluk Tuhan yang paling sempurna (dari segi kebaikan dan keburukan yang dapat ditimbulkannya). Berkaitan dengan hal tersebut maka seharusnya manusia senantiasa melaksanakan pendidikan sampai akhir hayatnya kepada pencipta-Nya agar manusia senantiasa menjadi makhluk terdidik yaitu manusia yang dapat melaksanakan kebajikan dan meninggalkan keburukan.

Untuk memperoleh data yang menunjukkan hubungan kependidikan antara Tuhan dan manusia, penulis mengadakan observasi normative melalui buku-buku referensi yang dapat menjelaskan bahwa hubungan kependidikan antara Tuhan dan manusia dapat terjalin melalui metode/atau secara akal dan pengalaman batin. Namun, karena pengalaman batin susah dibuktikan (hanya dapat dicontohkan) maka selayaknya lebih mengutamakan akalnya daripada melakukan sesuatu yang kosong dan tidak bermanfaat.

Hasil sintesa dari data yang diperoleh dapat disimpulkan bahwa hubungan kependidikan antara Tuhan dan manusia dapat dilaksanakan manusia dengan senantiasa optimis dalam berfikir dan bertindak dan senantiasa bertafakur tentang alam semesta, diri sendiri dan mengkaji wahyu agar manusia mendapatkan ilmu yang bermanfaat bagi kehidupannya, sehingga hakekat memahami "DIRI" sebagai puncak pendidikan Tuhan adalah menghasilkan manusia yang berilmu dan berakhlakul-alkarimah yaitu manusia yang berguna bagi dirinya sendiri dan berguna bagi orang lain.



PERSETUJUAN

**TUHAN DAN MANUSIA**

Mengamati Hubungan Kependidikan Antara

Tuhan dan Manusia

OLEH

TARI

Nomor Pokok 9940221

Menyetujui :

**Pembingbing I**



**Drs. Ahmad Asmuni M.A.**  
NIP : 150. 228. 145

**Pembingbing II**



**Drs. H. Maman Supriatman**  
NIP :150. 213. 631



## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “ **TUHAN DAN MANUSIA : Mengamati Hubungan Kependidikan Antara Tuhan dan Manusia** (Perspektif Filsafat Pendidikan Islam) ” oleh Tari, Nomor Pokok 9940221 telah diajukan dalam sidang munaqasah di Sekolah Agama Islam Negeri pada tanggal 26 Mei 2005.

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.P.D.I) pada Jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Islam (PAI), Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon.

Cirebon, 26 Mei 2005

### Sidang Munaqasah



Ketua  
Merangkap Anggota

Prof. DR. H. Maksum, MA.  
NIP. 150235957

Sekretaris  
Merangkap Anggota

Drs. I. Ahmad Riyadi, M.Pd.  
NIP. 150209706

Penguji I

Drs. H. Taqiyuddin, M.Pd.  
NIP. 150269432

Penguji II

Cecep Sumarna M. Ag.  
NIP. 150279346

## NOTA DINAS

Kepada Yang Terhormat  
Ketua Jurusan Tarbiyah  
STAIN Cirebon  
Di  
Cirebon

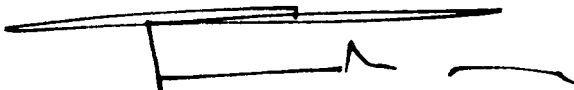
Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Setelah melakukan bimbingan, telaahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi dari Tari, NIM 9940221 yang berjudul : "TUHAN DAN MANUSIA : Mengamati Hubungan Kependidikan antara Tuhan dan Manusia", saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon untuk *dimunaqasahkan*.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Cirebon, 12 Maret 2005

Pembimbing I



**Drs. AHMAD ASMUNI, M.A.**  
NIP. 150 228 145

Pembimbing II



**Drs. H. MAMAN SUPRIATMAN**  
NIP. 150 213 631



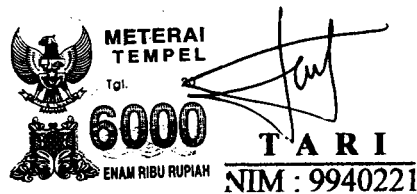
## PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul : “TUHAN DAN MANUSIA : Mengamati Hubungan Kependidikan antara Tuhan dan Manusia” ini adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi apapun yang dijatuhkan pada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan pelanggaran terhadap etika keilmuan atau klaim terhadap keaslian karya ini.

Cirebon, 12 Maret 2005  
Yang Membuat Pernyataan



# MOTTO

الحمد لله رب العالمين

*Segala puji hanya untuk Allah, rabb (Pendidik) semesta alam  
(Q.S. al-Fatihah, 1:2)*



## PERSEMBAHAN

Skripsi ini aku persembahkan untuk semua yang aku sayangi dan hormati  
“Emak, Aang Asan, Embok Ami yang selalu sabar dan berjasa.  
Juga keluarga besarku yang mendukungku.”

Buat saudaraku Mukti Ali Fauzi serta keluarganya dan Link-Lunk Study Club  
Aku ucapkan terimakasih yang setulus-tulusnya  
Yang begitu baik dan telaten dalam membahas dan mendiskusikan  
Skripsi yang memang merupakan inspirasi kesadaran seorang hamba

Teman-temanku yang mendapingiku dalam tafakur dan memikirkan  
Baik dan buruknya buah karya ini, seperti:  
Ust. Abdul Majid, Mukti Ali Fauzi, Munifah dan teman seperjuangan

Dan ucapan kebanggaan aku sampaikan kepada pembimbing dan penguji  
Yang dengan sabar dan bijak dalam membimbing dan menerima  
Buah karya seorang yang miskin ini.

## **RIWAYAT HIDUP**

Penulis bernama Tari, dilahirkan di Desa Tegalwangi Kecamatan Weru Kabupaten Cirebon pada tanggal 10 Agustus 1979 dari ibu yang bernama Senaci dan ayah bernama Masdika (alm). Penulis adalah anak kedua dari dua bersaudara yang beralamat di Jl. Nyi Ageng Mantro Desa Tegalwangi Blok Aman RT. 18 RW. 05 Kecamatan Weru Kabupaten Cirebon 45153.

Riwayat pendidikan penulis adalah sebagai berikut :

- a. Sekolah Dasar di SDN Tegalwangi III Desa Tegalwangi Kecamatan Weru Kabupaten Cirebon.
- b. Sekolah Menengah Pertama di SMPN I Plumbon Desa Plumbon Kecamatan Plumbon Kabupaten Cirebon.
- c. Sekolah Menengah Atas di Madrasah Aliyah Negeri I Cirebon Desa Weru Kidul Kecamatan Weru Kabupaten Cirebon.
- d. Melanjutkan ke Perguruan Tinggi di STAIN Cirebon pada jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam sampai sekarang



## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. yang telah berkenan menganugerahkan rahmat, ni'mat dan berkahnya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul : **"TUHAN DAN MANUSIA, MENGAMATI HUBUNGAN KPENDIDIKAN ANTARA TUHAN DAN MANUSIA"**.

Shalawat dan salam semoga dilimpahkan kepada pimpinan besar Nabi Muhammad saw. yang telah mewariskan kepada kita suatu *diin*, pandangan atau pedoman hidup yang mendidik umatnya agar selalu tunduk dan taat terhadap ajaran Allah SWT. dan Rasul-Nya hingga ajal menjemput.

Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pada Jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam di STAIN Cirebon. Sebagai rasa syukur, penulis haturkan terimakasih kepada yang terhormat :

1. Bapak **DR.H.M. Imron Abdullah, M.Ag.**, Ketua STAIN Cirebon.
2. Bapak **Drs. Idad Ahmad Riyadi, M.Pd.**, Ketua Jurusan Tarbiyah.
3. Bapak **Drs. Aceng Jaelani**, Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam.
4. Bapak **Drs. Ahmad Asmuni, M.A.**, Pembimbing I dan **Bapak Drs.H. Maman Supriatman**, Pembimbing II.

Penulis ucapkan terimakasih pula kepada semua pihak yang dengan rela dan ikhlash telah membantu penulis dalam penyelesaian skripsi ini. Semua amal baik yang penulis terima, penulis puji semoga menjadi amal kebaikan yang diterima di sisi

Tuhan Pendidik Alam Semesta, dan mendapat balasan yang lebih baik, bagi kehidupan di dunia dan kehidupan di akhariat kelak.

Namun demikian, semua bimbingan, bantuan serta dorongan terpatri, menyatu dengan doa yang utuh dari orang tua penulis, kecintaan dan kasih sayang yang tidak pernah pudar, terutama dari ibunda tersayang.

Kekeliruan dan kesalahan yang terdapat pada skripsi ini merupakan tanggung jawab penulis. Akhirnya, skripsi ini penulis persembahkan kepada ibunda tersayang sebagai bakti dan manifestasi kasih ananda tercinta. Dan untuk para pecinta ilmu, semoga skripsi ini menjadi setitik sumbangan bagi pengembangan ilmu pengetahuan.

Harapan penulis, sudilah kiranya pembaca memberikan kritik dan saran guna perbaikan di masa yang akan datang.

Cirebon, 12 Maret 2005

**PENULIS**





## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>IKHTISAR</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	iii
<b>BAB I      PENDAHULUAN</b> .....	1.
A. Latar Belakang Masalah .....	1.
B. Perumusan Masalah .....	4.
C. Tujuan Penelitian .....	7.
D. Paradigma Penelitian .....	7.
E. Prosedur Penelitian .....	12.
<b>BAB II     TUHAN SEBAGAI PENDIDIK</b> .....	15.
A. Fenomena Ketuhanan .....	15.
1. Konsep tentang Tuhan .....	16.
2. Persepsi tentang Tuhan .....	22.
B. Pembuktian Adanya Tuhan .....	25.
1. Tentang Wujudnya Alam .....	25.
2. Pembuktian Fitra Manusia .....	28.
3. Pembuktian Melalui Wahyu .....	31.
<b>BAB III    MANUSIA YANG TERDIDIK</b> .....	34.
A. Hakekat Manusia .....	34.
1. Pandangan Filsafat tentang Hakekat Manusia .....	34.

2. Kedudukan Manusia di Muka Bumi .....	38.
B. Hakekat Pendidikan .....	42.
1. Pengertian Pendidikan .....	42.
2. Faktor-Faktor Pendidikan .....	44.
C. Hubungan antara Manusia dan Pendidikan .....	45.
1. Kemungkinan Manusia Memperoleh Pendidikan (Dapat Dididik) .....	45.
2. Pentingnya Pendidikan Bagi Manusia .....	48.
<b>BAB IV           HUBUNGAN KEPENDIDIKAN ANTARA TUHAN DAN MANUSIA .....</b>	<b>51.</b>
A. Tuhan, Pendidik Yang Maha Mendidik .....	51.
1. Sifat-sifat Tuhan Bertalian dengan Pendidikan .....	51.
2. Cara-cara Tuhan Mendidik .....	56.
B. Manusia, Pendidik Yang Terdidik .....	61.
1. Kemampuan Manusia Membaca .....	61.
2. Memahami Hakekat Diri, Puncak Pendidikan Ke-Tuhan-an .....	63.
<b>BAB V           KESIMPULAN .....</b>	<b>71.</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	