

**KESEJAHTERAAN EKONOMI KELUARGA DAN
PENGARUHNYA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN IPS
(Studi Kasus di MTs Salafiyah Bodesari Kecamatan Plumbon
Kabupaten Cirebon)**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)
pada Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon**



Oleh :

SOLIKIN

Nomor Pokok : 20014628

**DEPARTEMEN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)
CIREBON
2005 M / 1426 H**



IKHTISAR

SOLIKIN, Kesejahteraan Ekonomi Keluarga dan Pengaruhnya Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS (Studi Analisis di MTs Salafiyah Bodesari Kecamatan Plumbon Kabupaten Cirebon).

Kesejahteraan ekonomi keluarga adalah terpenuhinya atau tercukupinya kebutuhan dasarnya secara minimal, merupakan tuntunan setiap orang untuk lebih meningkatkan taraf hidupnya. Masalah yang perlu diungkapkan adalah apakah kesejahteraan ekonomi keluarga berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS di MTs Salafiyah Bodesari ?

Kesejahteraan ekonomi keluarga dalam menunjang belajar siswa akan mampu memenuhi kebutuhan siswa untuk belajar sehingga akan meningkatkan prestasi belajar siswa itu sendiri karena terpenuhinya sarana dan fasilitas belajar dan pada akhirnya prestasi belajar menjadi lebih baik. Oleh karena itu perlu meningkatkan ekonomi keluarga untuk menunjang belajar anaknya.

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh data tentang kesejahteraan ekonomi keluarga, keadaan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS, dan korelasi antara kesejahteraan ekonomi keluarga dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS.

Dalam rangka pengumpulan data, dilakukan menggunakan metode kepustakaan yaitu dengan mengambil buku-buku dan literatur lainnya yang ada hubungannya dengan judul skripsi untuk dijadikan sumber rujukan, dan pengumpulan data melalui teknik observasi, wawancara, studi dokumentasi dan penyebaran angket. Data yang terkumpul kemudian dianalisis dengan menggunakan pendekatan korelasi product moment.

Kesimpulan penelitian, bahwa kesejahteraan ekonomi keluarga dalam menunjang prestasi belajar siswa mencapai (66%) berarti tergolong cukup. Sedangkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS (7,5) berarti tergolong baik. Terdapat korelasi yang positif antara kesejahteraan ekonomi keluarga terhadap prestasi belajar siswa yang mencapai 0,72 berada pada jarak 0,70-0,90, yang berarti korelasi antara variabel X (kesejahteraan ekonomi keluarga) dengan variabel Y (prestasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS) tergolong kuat atau tinggi.



**KESEJAHTERAAN EKONOMI KELUARGA DAN
PENGARUHNYA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN IPS
(Studi Kasus di MTs Salafiyah Bodesari Kecamatan Plumbon
Kabupaten Cirebon)**

**Oleh :
SOLIKIN
Nomor Pokok. 20014628**

**DEPARTEMEN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)
CIREBON
2005 H / 1426 M**



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “KESEJAHTERAAN EKONOMI KELUARGA DAN PENGARUHNYA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS (Studi Kasus di MTS Salafiyah Bodesari Kecamatan Plumbon Kabupaten Cirebon)” oleh SOLIKIN NIM. 20014628, telah diujikan dalam sidang munaqasah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon pada tanggal 7 Desember 2005 .

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada Jurusan Tarbiyah Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon.

Cirebon, 7 Desember 2005

Sidang Munaqasah,

Ketua,

Merangkap Anggota



Prof. DR. H. Maksum Muhtar, MA
NIP.150 235 951

Sekretaris,

Merangkap Anggota

Drs. I. Ahmad Riyadi, M.Pd
NIP. 150 209 706

Anggota,

Penguji I,

Drs. Endang Sujana, M.Pd
NIP. 150 257 028

Penguji II,

Drs. Endang AR, M.Pd
NIP. 150 251 625

PERSETUJUAN

**KESEJAHTERAAN EKONOMI KELUARGA DAN
PENGARUHNYA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN IPS
(Studi Kasus di MTs Salafiyah Bodesari Kecamatan Plumbon
Kabupaten Cirebon)**

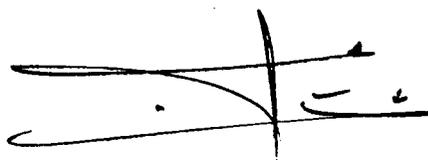
Oleh :

SOLIKIN

Nomor Pokok. 20014628

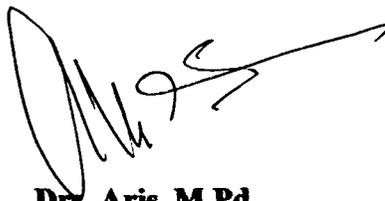
Menyetujui,

Pembimbing I,



Drs. H. Syaeb Kurdie, M.Pd
NIP. 150 197 883

Pembimbing II,



Drs. Aris, M.Pd
NIP. 150 223 195

NOTA DINAS

Kepada Yth,
Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon
di
Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan pembimbingan, telaahan, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi atas nama :

Nama : S O L I K I N

NIM : 20014628

Judul : "KESEJAHTERAAN EKONOMI KELUARGA DAN
PENGARUHNYA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN IPS (Studi kasus di MTs Salafiyah
Bodesari Kecamatan Plumbon Kabupaten Cirebon).

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut di atas sudah dapat diajukan kepada jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon untuk dimunaqasahkan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, September 2005

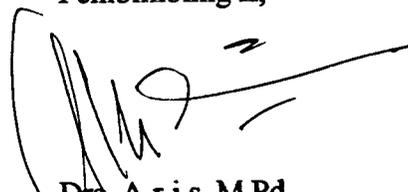
Menyetujui,

Pembimbing I,



Drs. H. Syuaeb Kurdie, M.Pd
NIP. 150 197 883

Pembimbing II,



Drs. A r i s, M.Pd
NIP. 150 223 195

PERNYATAAN OTENSITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul :

“KESEJAHTERAAN EKONOMI KELUARGA DAN PENGARUHNYA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS (Studi Kasus di MTs Salafiyah Bodesari Kecamatan Plumbon Kabupaten Cirebon)”.

Skripsi beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila di kemudian hari ditemukan pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, September 2005

Yang membuat pernyataan,



SOLIKIN



DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Penulis dilahirkan di Desa Bodesari Kecamatan Plumbon Kabupaten Cirebon pada tanggal 1 Januari 1981, merupakan anak kedua dari pasangan suami isteri, Bapak Munadi, Ibu Arkami.

Adapun Pendidikan yang telah penulis selesaikan adalah :

- 1. SDN Bodesari I, di Bodesari, lulus tahun 1995.*
- 2. Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTs N) Cirebon II di Plered Weru, lulus pada tahun 1998.*
- 3. Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Cirebon I di Plered Weru, lulus pada tahun 2001.*
- 4. Pada tahun 2001 melanjutkan kuliah di Sekolah Tinggi Agama Islam (STAIN) Cirebon mengambil program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Jurusan Tarbiyah sampai sekarang.*



KATA PENGANTAR

Penulis mengucapkan alhamdulillah sebagai rasa syukur ke hadirat Allah SWT, atas hidayah dan inayah-Nya skripsi ini dapat diselesaikan tanpa menemui hambatan yang berarti.

Penulis juga menerima bimbingan, pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak, sehingga penulis dapat menyelesaikannya. Untuk itu penulis menyampaikan banyak terima kasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. H. Imron Abdullah, M.Ag Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon.
2. Bapak Drs. I. Ahmad Riyadi, M.Pd Ketua Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon.
3. Bapak Cecep Sumarna, M.Ag Ketua Program Studi Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon.
4. Bapak Drs. H. Syuaeb Kurdie, M.Pd Pembimbing I dan Bapak Drs. Aris, M.Pd pembimbing II.
5. Bapak/Ibu Dosen, serta Staff Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon.
6. Bapak Kepala Madrasah Tsanawiyah (MTs) Salafiyah Bodesari beserta Dewan Guru, dan Staff TU yang telah membantu penulis ketika mengadakan penelitian.
7. Orang tua dan Siswa/Siswi Madrasah Tsanawiyah (MTs) Salafiyah Bodesari Kecamatan Plumbon Kabupaten Cirebon.

Keterbatasan kemampuan dan pengalaman yang penulis miliki menjadi penyebab skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan. Semua kekurangan dan kesalahan menjadi tanggungjawab penulis. Akhirnya, mudah-mudahan skripsi yang sederhana ini dapat diambil manfaatnya.

Cirebon, September 2005

Penulis,



DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR

DAFTAR ISI

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah	3
C. Tujuan penelitian.....	4
D. Kerangka Pemikiran	4
E. Langkah-Langkah Penelitian	7

BAB II KESEJAHTERAAN EKONOMI KELUARGA DAN PRESTASI

BELAJAR

A. Kesejahteraan Ekonomi Keluarga	14
B. Perhatian Keluarga Terhadap Kelangsungan Pendidikan Anak	22
C. Prestasi Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya	24

BAB III KONDISI OBYEKTIF MTs SALAFIYAH BODESARI

KECAMATAN PLUMBON KABUPATEN CIREBON

A. Letak Geografis dan Sejarah Berdirinya	32
B. Keadaan Kepala Madrasah, Guru, Karyawan, dan Siswa	43
C. Keadaan Sarana dan Fasilitas Pembelajaran	47
D. Kegiatan Belajar Mengajar Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	52

**BAB IV DAMPAK KESEJAHTERAAN EKONOMI KELUARGA
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA DI
MTs SALAFIYAH BODESARI**

A. Tingkat Kesejahteraan Ekonomi Keluarga	55
B. Keadaan Prestasi Belajar Siswa	75
C. Pengaruh Tingkat Kesejahteraan Ekonomi Keluarga Terhadap Prestasi Belajar Siswa	79
BAB V KESIMPULAN	83

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

1. Keadaan guru MTs Salafiyah Bodesari tahun 2005	44
2. Keadaan karyawan MTs Salafiyah Bodesari tahun 2005	46
3. Keadaan siswa/i MTs Salafiyah Bodesari tahun 2005	47
4. Keadaan sarana fisik	48
5. Pekerjaan orang tua	55
6. Pendapatan atau penghasilan orang tua	56
7. Pengeluaran untuk keluarga perbulan	57
8. Penghasilan mencukupi untuk kebutuhan keluarga.....	58
9. BOS dapat meringankan biaya pendidikan.....	59
10. Dengan adanya BOS, Masih mengeluarkan biaya pendidikan.....	60
11. Tetap membayar biaya pendidikan, meskipun ada BOS	61
12. Melanjutkan pendidikan penting.....	62
13. Rekapitulasi pernyataan orang tua tentang tingkat kesejahteraan ekonomi keluarga di MTs Salafiyah Bodesari.....	63
14. Prestasi belajar siswa	65
15. Nilai pelajaran IPS	65
16. Minat pada pelajaran IPS	66
17. Buku penunjang belajar IPS.....	67
18. Dana untuk membeli buku pelajaran IPS.....	68

19. Perhatian orang tua terhadap belajar anaknya	69
20. Rekapitulasi tentang prestasi belajar siswa.....	70
21. Rekapitulasi tentang kesejahteraan ekonomi keluarga di MTs Salafiyah Bodesari	71
22. Bobot nilai jawaban responden tentang tingkat kesejahteraan ekonomi keluarga.....	72
23. Nilai prestasi belajar siswa.....	74
24. Modus nilai mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS).....	77
25. Median nilai mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS).....	77
26. Mean nilai mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS).....	78
27. Perhitungan korelasi antara kesejahteraan ekonomi keluarga dengan prestasi belajar Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS).....	80