

BAB V

KESIMPULAN

Setelah data terkumpul, diklasifikasikan dan dianalisis maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Kesejahteraan ekonomi keluarga dalam menunjang prestasi belajar siswa di Madrasah Tsanawiyah (MTs) Salafiyah Bodesari pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) sudah tergolong baik yaitu mencapai 66 %.
2. Keadaan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu pengetahuan Sosial dengan modus atau nilai tertinggi mencapai 9 (sembilan), nilai tengahnya mencapai nilai arata-rata 7 (tujuh), dan nilai rata-rata mencapai 7,5 (tujuh koma lima).
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar dibedakan menjadi 2 (dua) yaitu faktor pembawaan (internal) dan faktor eksternal meliputi lingkungan keluarga, lingkungan sekolah dan lingkungan masyarakat
4. Terdapat pengaruh yang positif antara kesejahteraan ekonomi keluarga dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahaun Sosial (IPS), hal ini dapat dibuktikan dari perhitungan koefisien korelasi yang mencapai nilai 0,72, nilai tersebut berada pada jarak 0,70 – 0,90 yang dikategorikan kuat atau tinggi antara kesejahteraan ekonomi keluarga dengan prestasi belajar siswa di Madrasah Tsanawiyah (MTs) Salafiyah Bodesari.