

**PENGARUH TINGKAT SOSIAL EKONOMI KELUARGA
TERHADAP KELANJUTAN PENDIDIKAN ANAK
(WAJIB BELAJAR 9 TAHUN)
(Studi Korelasi di Desa Losari Lor Kec. Losari Kab. Cirebon)**

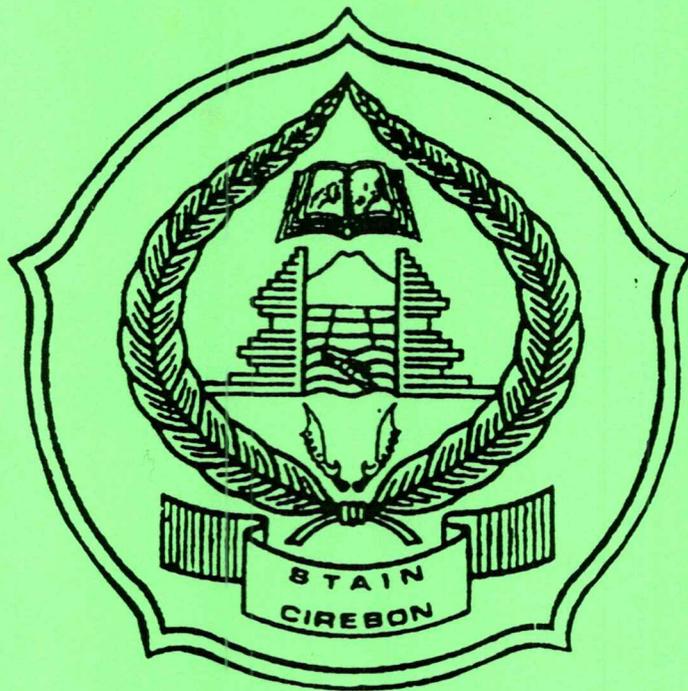
SKRIPSI

**Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam
pada Program Studi IPS Jurusan Tarbiyah
STAIN Cirebon**



RIP'ATUN
Nomor Induk: 20014657

**DEPARTEMEN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
CIREBON
2005 M/1426 H.**



**PENGARUH TINGKAT SOSIAL EKONOMI KELUARGA
TERHADAP KELANJUTAN PENDIDIKAN ANAK
(WAJIB BELAJAR 9 TAHUN)
(Studi Korelasi di Desa Losari Lor Kec. Losari Kab. Cirebon)**

Disusun Oleh:

RIP'ATUN
Nomor Induk: 20014657

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
CIREBON
2005 M/1426 H.**



IKHTISAR

RIP'ATUN. "Pengaruh Tingkat Sosial Ekonomi Keluarga terhadap Kelanjutan Pendidikan Anak (Wajib Belajar 9 Tahun) (Studi Korelasi di Desa Losari Lor Kec. Losari Kab. Cirebon)"

Keadaan sosial ekonomi keluarga sangat berperan terhadap perkembangan anak-anak, khususnya di bidang pendidikan formal, keluarga yang tingkat ekonominya cukup biasanya bisa melangsungkan pendidikan anak-anaknya. Lain halnya yang terjadi di Desa Losari Lor Kecamatan Losari Kabupaten Cirebon keluarga yang ekonominya tergolong menengah ke bawah, namun pendidikan anak-anaknya sampai ke tingkat SMP, sebaliknya keluarga yang tingkat ekonominya menengah ke atas pendidikannya hanya SD. Jadi masalahnya adalah kontradiksi antara teori dan praktek. Teorinya, keadaan ekonomi keluarga yang tergolong menengah ke atas maka pendidikan anaknya akan tinggi, tetapi pada prakteknya banyak keluarga yang ekonominya tergolong tinggi akan tetapi pendidikan anaknya tergolong rendah.

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh data tentang tingkat sosial ekonomi keluarga, motivasi orang tua anak terhadap pendidikan dasar 9 tahun dan untuk memperoleh data tentang pengaruh tingkat sosial ekonomi keluarga dengan motivasi orang tua siswa terhadap pendidikan dasar 9 tahun.

Penelitian ini bertolak dari pemikiran bahwa sekalipun kondisi ekonomi keluarga kurang memadai namun bila memotivasi anak, perhatian kepada anak dan memberi bimbingan akan termotivasi anak dalam melanjutkan pendidikan sampai ke jenjang pendidikan dasar 9 tahun.

Metode untuk memperoleh data, adalah library reseach dengan mengumpulkan sejumlah buku untuk dijadikan rujukan dan field research dengan melakukan studi lapangan. Tehnik memperoleh data adalah observasi, wawancara, studi dokumtasi dan penyebaran angket.

Kesimpulan penelitian, bahwa. Tingkat sosial ekonomi keluarga di Desa Losari Kecamatan Losari Kabupaten Cirebon. baik dilihat dari jenis pekerjaan, pengasilan, dan kemampuan untuk memenuhi kebutuhan keluarga dan biaya sekolah anak-anaknya ternyata tergolong keluarga yang cukup. hal ini dapat dilihat dari hasil perhitungan anket yan mencapai nilai 64.2 (kategori cukup). Kondisi pendidikan anak di Desa Losari Lor Kecamatan Losari Kabupaten Cirebon terhadap pendidikan dasar 9 tahun cukup besar seperti orang tua berkeinginan agar anak-anaknya bisa menamatkan sekolah menengah pertama, siap untuk memenuhi kebutuhan sekolahnya, dan orang tua sesekali mencari informasi tentang sekolah terbuka yang mencapai nilai 54.66 (kategori cukup) Terdapat korelasi yang positif antara tingkat sosial ekonomi keluarga tergolong cukup dengan kondisi pendidikan anak (wajib belajar 9 tahun). Hal ini dapat dibuktikan dari perhitungan korelasi mencapai nilai rata-rata 0,569, nilai tersebut berada pada jarak 0.400 – 0.600.



PERSETUJUAN

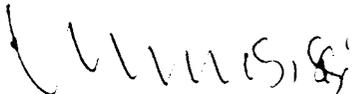
**PENGARUH TINGKAT SOSIAL EKONOMI KELUARGA
TERHADAP KELANJUTAN PENDIDIKAN ANAK
(WAJIB BELAJAR 9 TAHUN)
(Studi Korelasi di Desa Losari Lor Kec. Losari Kab. Cirebon)**

Oleh :

**RIP'ATUN
Nomor Induk: 20014657**

Menyetujui:

Pembimbing I.


Cecep Sumarna, M.Ag.
NIP. 150 289 318

Pembimbing II.


Drs. Robbani, MM., M.Ag.
NIP. 131 363 409

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: **“PENGARUH TINGKAT SOSIAL EKONOMI KELUARGA TERHADAP KELANJUTAN PENDIDIKAN ANAK (WAJIB BELAJAR 9 TAHUN) (Studi Korelasi di Desa Losari Kec. Losari Kab. Cirebon)”**. Oleh: **RIP’ATUN NIM: 20014657**, telah dimunaqasahkan dalam sidang munaqasah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Cirebon pada tanggal 26 Oktober 2005.

Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam, Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial.

Cirebon, 26 Oktober 2005

Sidang Munaqasah,



Ketua
Merangkap Anggota,

Prof. Dr. H. Maksum Mukhtar, M.A.

NIP. 150 235 951

Sekretaris
Merangkap anggota.

Drs. I. Ahmad Riyadi, M.Pd.

NIP. 150 209 706

Anggota-anggota:

Penguji I,

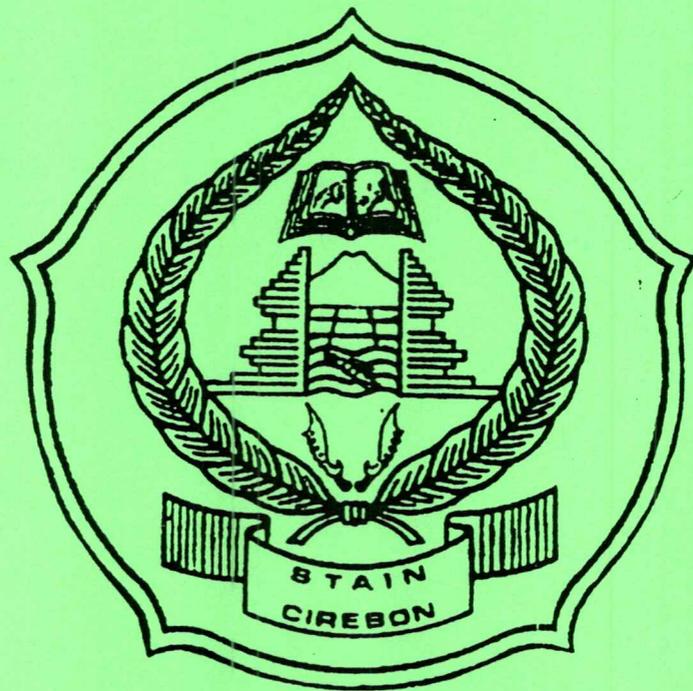
Drs. Aris, M.Pd.

NIP. 150 223 195

Penguji II,

Drs. Suklani, M.Pd.

NIP. 150 232 517



NOTA DINAS

Kepada Yth.
Ketua Jurusan Tarbiyah
STAIN Cirebon
di
Cirebon

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah melakukan pembimbingan, telaahan, arahan dan koreksi terhadap penulisan Skripsi dari RIP'ATUN Nim: 20014657 berjudul: **“PENGARUH TINGKAT SOSIAL EKONOMI KELUARGA TERHADAP KELANJUTAN PENDIDIKAN ANAK (WAJIB BELAJAR 9 TAHUN) (Studi Korelasi di Desa Losari Lor Kec. Losari Kab. Cirebon)”**.

Saya berpendapat bahwa Skripsi tersebut di atas sudah dapat diajukan kepada Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon untuk dimunaqasahkan.

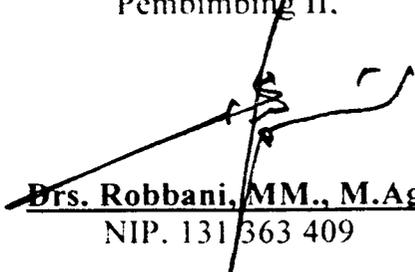
Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Cirebon. Agustus 2005

Pembimbing I.


Cecep Sumarna, M.Ag
NIP. 150 289 318

Pembimbing II.


Drs. Robbani, MM., M.Ag.
NIP. 131 363 409

PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrohim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul :
**“PENGARUH TINGKAT SOSIAL EKONOMI KELUARGA TERHADAP
KELANJUTAN PENDIDIKAN ANAK (WAJIB BELAJAR 9 TAHUN)
(Studi Korelasi di Desa Losari Lor Kec. Losari Kab. Cirebon)”** ini beserta
seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan
penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika
yang berlaku dalam masyarakat.

Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko atau sanksi apapun
yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku apabila
dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau
ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, 20 Agustus 2005

Yang membuat pernyataan



RIP'ATUN
NIM. 20014657



MOTTO:

“Ambillah Api Islam dan Banglah Abnya”

كن على نفسك ولا تكن كغيره

Persembahkan:

Skripsi ini penulis persembahkan kepada ayahanda & ibunda tercinta serta kakak-kakakku, yang selalu memberi dorongan dan motivasi, juga buat sahabat-sahabatku yang selalu memberikan semangat kepada penulis.





RIWAYAT HIDUP

Foto 3 x 4

Penulis dilahirkan di Desa Losari Lor Kecamatan Losari Kabupaten Cirebon pada tanggal 11 Oktober 1982 dari ayah yang bernama Burhan dan ibu Rodiyah.

Pendidikan yang formal pernah penulis tempuh yaitu:

1. Sekolah Dasar Negeri (SDN) I Losari Lor, tamat tahun 1995.
2. Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama (SLTP) Islam Losari-Brebes, tamat tahun 1998.
3. Sekolah Menengah Umum (SMU) Takhasus Al-Qur'an, Mojotengah-Wonosobo, tamat tahun 2001.
4. Pondok Pesantren Al-Asy-Ariyah, Mojotengah-Wonosobo dari tahun 1998 sampai dengan tahun 2001.

Kemudian pada tahun 2001 penulis melanjutkan pendidikan ke Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon pada Program Studi Pendidikan Ilmu Sosial. Jurusan Tarbiyah, selesai dengan gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I).

Selama menjadi mahasiswa penulis pernah aktif dalam organisasi kemahasiswaan, seperti: Forum Kajian Kitab Kuning (FK3) dan Seni Bela Diri Merpati Putih (MP).



KATA PENGANTAR

Puja dan puji penulis panjatkan kepada Allah Swt, yang telah memberikan petunjuk dan pertolongan-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya.

Sholawat dan salam semoga tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad Saw yang telah membimbing manusia kejalan yang diridhoi oleh Allah Swt dan tidak lupa kepada para keluarga dan sahabatnya yang selalu setia mendampingi.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis mendapat bantuan dan motivasi dari berbagai pihak. Sehingga sudah sepantasnya penulis sampaikan ucapan terima kasih banyak dengan setulus-tulusnya kepada :

1. Bapak DR. H. Imron Abdullah, M,Ag Ketua STAIN Cirebon.
2. Bapak Drs. I. Ahmad Riyadi, M.Pd. Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon .
3. Bapak Cecep Sumarna M.Ag Ketua Program Studi Pendidikan Ilmu Sosial STAIN Cirebon.
4. Bapak Cecep Sumarna, M.Ag. Pembimbing I, dan Bapak Drs. Robbani, MM.. M.Ag. Pembimbing II.
5. Bapak Drs. H. Moch Sofwan Soffa, selaku Kuwu Desa Losari Lor.

6. Seluruh pihak yang telah berpartisipasi dalam membantu menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah Yang Maha Kuasa memberikan pahala yang sepantasnya atas amal kebajikan Bapak / Ibu, saudara/i. Amin.

Penulis menyadari dengan sedalam-dalamnya bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari apa yang diharapkan. Oleh karena itu, penulis menerima kritik dan saran yang bersifat konstruktif demi kebaikan karya tulis ini.

Cirebon, 15 Agustus 2005

Penulis



DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	ix
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Kerangka Pemikiran.....	6
E. Langkah-langkah Penelitian	7
BAB II. KONSISI EKONOMI KELUARGA DAN Pendidikan Dasar 9 Tahun	13
A. Kondisi Ekonomi Keluarga	13
1. Pengertian Keluarga.....	13
2. Status dan Ruang Lingkup Keluarga	14
3. Fungsi Keluarga	15
4. Status Ekonomi dalam Keluarga	17
B. Pengertian, Dasar dan Tujuan Pendidikan.....	21
1. Pengertian Pendidikan	21
2. Dasar Pendidikan.....	22
3. Tujuan Pendidikan.....	26
C. Ruang Lingkup Pendidikan Dasar 9 Tahun.....	27
1. Status Pendidikan Dasar 9 Tahun	27
2. Peran Serta Masyarakat dalam Pendidikan Dasar 9 Tahun	30

	3. Pendidikan Dasar 9 Tahun sebagai Tindak Lanjut Dari Pendidikan Keluarga	31
BAB	III. KONDISI OBYEKTIF DESA LOSARI LOR KECAMATAN LOSARI KABUPATEN CIREBON.....	34
	A. Keadaan Geografis dan Demografis	34
	B. Struktur Pemerintahan Desa Losari Lor.....	38
	C. Keadaan Sosial Ekonomi dan Sosial Budaya Masyarakat Desa Losari Lor	42
	D. Pendidikan Masyarakat Desa Losari Lor	47
BAB	IV. ANALISIS DATA HASIL PENELITIAN.....	50
	A. Tingkat Ekonomi Masyarakat Desa Losari Lor.....	50
	B. Kondisi Pendidikan Anak (Wajib Belajar 9 Tahun) di Desa Losari Lor	64
	C. Pengaruh Tingkat Ekonomi Keluarga dengan Pendidikan Anak Wajib Belajar 9 Tahun di Desa Losari Lor.....	75
BAB	V. KESIMPULAN.....	78
	DAFTAR PUSTAKA	
	DAFTAR LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

1. Keadaan Desa Losari Lor	35
2. Komposisi Penduduk Desa Losari Lor Menurut Umur dan Jenis Kelamin	36
3. Komposisi Penduduk Menurut Angka Ketergantungan.....	37
4. Mata Pencaharian Masyarakat Desa Losari Lor.....	42
5. Tingkat Pendidikan Masyarakat Desa Losari Lor Tahun 2004	48
6. Keadaan Sarana Pendidikan.....	49
7. Keadaan Ekonomi Keluarga	51
8. Mempunyai Pekerjaan/Usaha Tetap.....	52
9. Penghasilan yang Diperoleh Perbulan.....	53
10. Dapat Memenuhi Kebutuhan Setiap Hari	54
11. Kemampuan Membiayai Sekolah Anak	55
12. Ketepatan Membayar Administrasi Sekolah Anak.....	56
13. Orang Tua Memberi Ongkos berangkat Sekolah	57
14. Kesiapan Orang Tua dalam Menyediakan Biaya untuk Membeli Perlengkapan Sekolah	58
15. Rekapitulasi tentang Kondisi Sosial-Ekonomi Keluarga.....	59
16. Bobot Nilai Jawaban 71 responden tentang Kondisi Sosial Ekonomi Keluarga Variabel X)	61
17. Orang Tua Berkeinginan untuk Melanjutkan Pendidikan Anaknya Sampai ke Tingkat SMP	65
18. Menyuruh Anak untuk Melanjutkan Sekolah Sampai ke Tingkat SMP.....	66

19. Membiayai Sekolah Anaknya sampai ke Tingkat SMP.....	67
20. Orang Tua Datang ke Sekolah untuk Mencari Informasi tentang Sekolah Terbuka	68
21. Beasiswa dari Sekolah atau Lembaga	69
22. Rekapitulasi tentang Motivasi Orang Tua Anak terhadap Pendidikan Dasar 9 Tahun.....	70
23. Bobot Nilai Jawaban 71 Responden tentang Motivasi Orang Tua terhadap Pendidikan Dasar 9 Tahun (Variabel Y)	72
24. Perhitungan Korelasi antara Kondisi Sosial Ekonomi Keluarga dengan Motivasi Orang Tua terhadap Pendidikan Dasar 9 Tahun ..	76