PENGARUH EFEKTIVITAS INTERAKSI SOSIAL TERHADAP KEJIWAAN ANAK DALAM KEHIDUPAN SANTRI DI PONPES AL-ISHLAH ASSLAFIYAH DESA LUWUNGRAGI KEC. BULAKAMBA KAB. BREBES

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat
Untuk memperoleh Gelar Sarjanah Pendidikan Islam (S.Pd I)
Pada program pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Jurusan Tarbiyah
Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN)

PERPUSTAKAAN SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
STAIN
CIREBON

Oleh :
EVA SIEROTUL LATHIEFAH
20014638

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)
CIREBON
1426 H / 2005 M

PENGARUH EFEKTIVITAS INTERAKSI SOSIAL TERHADAP KEJIWAAN ANAK DALAM KEHIDUPAN SANTRI DI PONPES AL-ISHALAH ASSALAFIYAH DESA LUWUNGRAGI KEC. BULAKAMBA KAB. BREBES

~~PROPOSAL~~
SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)
Pada Program Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Jurusan Tarbiyah
Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon

Oleh :

EVA SIEROTUL LATHIEFAH
2001 4638

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)
CIREBON
1426 H / 2005 M

IKHTISAR

EVA SIEROTUL LATHIEFAH : 20014638

Pengaruh Efektivitas Interaksi Sosial terhadap Kejiwaan Anak dalam Kehidupan Santri di Ponpes Al-Ishlah Assalafiyah Desa Luwungragi Kec. Bulakamba Kab. Brebes.

Ponpes Al-Ishlah Assalafiyah dapat dipandang sebagai pesantren yang baik dari segi waktu pelaksanaan, materi maupun metodenya. Namun yang menarik perhatian penulis adalah masih dirasakan adanya sebagian santri yang kurang menguasai cara berinteraksi sosial dengan sesamanya maupun dengan lingkungan sosialnya yang berpengaruh terhadap kejiwaan anak (santri). Bagaimana tanggapan santri terhadap pelaksanaan interaksi sosial dan apakah ada pengaruhnya terhadap kejiwaan anak (santri) di ponpes Al-Ishlah Assalafiyah Desa Luwungragi Kecamatan Bulakamba Kabupaten Brebes.

Penelitian ini bertujuan pertama untuk memperoleh data tentang peranan interaksi sosial santri, kedua untuk mengetahui kejiwaan anak dalam kehidupan santri, ketiga untuk mengetahui berapa besar pengaruh efektivitas interaksi sosial terhadap kejiwaan anak.

Penelitian dalam skripsi ini bertitik tolak dari kerangka pemikiran bahwa dalam lingkungan pondok pesantren terjadi suatu kerjasama, tolong menolong, kekeluargaan diantara para santrinya, sehingga terjadi suatu interaksi sosial yang saling mempengaruhi dalam pikiran dan tindakan. Sedangkan perkembangan sosial berarti persoalan kemampuan berperilaku yang sesuai dengan tuntutan sosial. Menjadi orang yang mampu bermasyarakat memerlukan tiga proses yaitu: belajar berperilaku yang dapat diterima secara sosial, memainkan peranan sosial yang dapat diterima, dan perkembangan sikap sosial.

Teknik peneilitian ini dilakukan melalui pendekatan observasi, penyebaran angket, dan wawancara, untuk pengolahan datanya dilakukan berdasarkan rumus product moment dan skala prosentase.

Kesimpulan penelitian ini adalah *pertama* peran interaksi sosial santri di ponpes Al-Ishlah Assalafiyah Desa Luwungragi Kecamatan Bulakamba Kabupaten Brebes dapat dilihat (69,3%) santri menyatakan selalu berinteraksi di ponpes Al-Ishlah Assalafiyah secara efektif, *kedua* kejiwaan anak dalam hal tingkah laku santri di pndok pesantren Al-Ishlah Assalafiyah dapat dilihat (55,1%) santri yang bertingkah laku cukup baik, *ketiga* adanya pengaruh efektivitas interaksi sosial terhadap kejiwaan anak dalam kehidupan santri sebesar (0,265%). Sehingga efektivitas interaksi sosial dapat mempengaruhi kejiwaan anak (santri) walaupun rendah pengaruhnya.

STAIN
CIREBON

PERSETUJUAN

PENGARUH EFEKTIVITAS INTERAKSI SOSIAL
TERHADAP KEJIWAAN ANAK DALAM
KEHIDUPAN SANTRI DI PONPES AL – ISHLAH ASSALAFIYAH
DESA LUWUNGRAGI KEC. BULAKAMBA KAB. BREBES

Oleh :

EVA SIEROTUL LATHIEFAH
Nim. 2001 4638

Pembimbing I

Drs. H. Abdul Latief, M. Pd.
Nip. 150 207 744

Pembimbing II

Patimah, M. Ag.
Nip. 150 279 346

STAIN
CIREBON

PENGESAHAN

Skripsi ini berjudul " Pengaruh Efektivitas Interaksi Sosial terhadap Kejiwaan Anak dalam Kehidupan Santri di Ponpes Al-Ishlah Assalafiyah Desa Luwungragi Kecamatan Bulakamba Kabupaten Brebes " Oleh : **EVA SIEROTUL LATHIEFAH** Nomor Induk Mahasiswa : 20014638 telah diujikan pada sidang Munaqosah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon pada tanggal 21 Desember 2005.

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.i) pada Program Studi Tadris Ilmu Pendidikan Sosial (IPS) Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon.

Cirebon, 30 Januari 2006

Sidang Munaqosah

Ketua
Merangkap Anggota,

Prof. Dr. H. Maksum Mukhtar, MA.
Nip. 150 235 951

Skretaris
Merangkap Anggota,

Drs. I. Ahmad Riyadi, M.Pd.
Nip. 150 209 709

Anggota,

Penguji I,

Drs. Asep Mulyana, M.Si
Nip. 150 272 627

Penguji II,

Cecep Sumarna M.Ag.
Nip. 150 289 318

NOTA DINAS

Kepada Yth,
Ketua Jurusan Tarbiyah
STAIN Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, telaahan, arahan dan koreksi terhadap penulis skripsi di atas :

Nama : **EVA SIEROTUL LATHIEFAH**
Nim : 2001 4638
Judul : Pengaruh Efektivitas Interaksi Sosial terhadap Kejiwaan Anak dalam Kehidupan Santri di Pondok Pesantren Al – Ishlah Assalafiyah Desa Luwungragi Kecamatan Bulakamba Kabupaten Brebes.

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut di atas sudah dapat di ajukan kepada Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Drs. H. Abdul Latief. M.Pd.
Nip. 150 207 744

Pembimbing II

Patimah, M. Ag
Nip.150 279 346

PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI

Bismilahirrahmanirahim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul : " **PENGARUH EFEKTIVITAS INTERAKSI SOSIAL TERHADAP KEJIWAAN ANAK DALAM KEHIDUPAN SANTRI DI PONPES AL – ISHLAH ASSALAFIYAH DESA LUWUNGRAGI KEC. BULAKAMBA KAB. BREBES** " . Ini beserta isinya adalah benar-benar karya saya dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam msyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko atau sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, Oktober 2005

Yang Membuat Pernyataan

EVA SIEROTUL LATHIEFAH
Nim. 2001 4638

PERSEMBAHAN

Buah karya ini Penulis persembahkan :

Terutama buat Ayahanda : Muhammad Irfa'ie dan Ibunda : Nining Suryaningsih Nurdianawati tercinta yang tiada lelah dan kunjung padam dalam merawat, membesarkan, memberikan dukungan moril maupun materil dan kasih sayangnya takkan pernah berhenti begitu juga dengan iringan do'anya yang mengalir terus, bagaikan air yang terus menerus mengalir tiada henti. Terimaksih banyak atas semuanya & semoga Allah Swt membalas semua kebaikannya.

Rasa Terimaksih ku ucapkan juga teruntuk seseorang yang berada di perantauan (negeri orang (Ayah), yang selalu mensupport, memberikan perhatian & kasih sayang, terucap kata : Aku selalu menunggu kedatanganmu.

Terimaksih juga ku ucapkan untuk Yunda (Ummi Dzikriyah), Saudaraku (Yu Bad), sahabat-sahabatku (Susi, Mba Ida, dan semuanya yang tak bisa Penulis sebutkan satu persatu. Terucap kata : Aku tidak akan melupakan budi baikmu.

Terakhir, penulis persembahkan karya ini kepada masyarakat Akademik, semoga ada manfaatnya sebagai setitik sumbangsih terhadap pengembangan Ilmu Pengetahuan di masa sekarang dan masa yang akan datang.

" MOTTO "

" Penaggulangan adalah pencuri waktu "

لَا يُكَلِّفُ اللهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا (البقرة : ٢٨٧)

" *Allah tidak akan membebani seseorang melainkan dengan kesanggupannya* "

" Kerjakan segala pekerjaan yang bisa kau lakukan sekarang, jangan sampai kau kehilangan waktu "

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (ألم نشرح : ٦)

" *Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan* "

RIWAYAT HIDUP

Penulis dilahirkan di Cirebon, 17 Maret 1983, anak kedua dari satu bersaudara, pasangan dari Ibu yang bernama Nining Suryaningsih Nurdianawati dan Ayah yang bernama Muhammad Irfa'ie tepatnya di Desa Purwawinangun Rt : 04 Rw : 01 Kec. Kapetakan Kabupaten Cirebon.

Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di Madrasah Ibtidaiyah Islamiyah (MII) Purwawinangun pada tahun 1989 s/d 1995, menyelesaikan Sekolah Menengah Pertama di MTs Sunan Katong Kaliwungu Kendal dari tahun 1995 s/d 1997 dan berpindah ke MTs Putri Buntet Pesantren tahun 1997 s/d 1998, dan menyelesaikan Sekolah Menengah Umum di SMU Ma'arif Bulakamba Brebes dari tahun 1998 s/d 2001, kemudian penulis melanjutkan kuliah di Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) dari tahun 2001 sampai sekarang.

STAIN
CIREBON

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga tanpa mengalami hambatan yang berarti dalam menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga Allah melimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat dan para pengikutnya.

Penulis ucapkan terimakasih kepada Yth :

1. Bapak Dr. H. M. Imron Abdullah, M.Ag, Ketua STAIN Cirebon
2. Bapak Drs. I. Ahmad Riyadi, M.Pd, Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon
3. Bapak Drs. Cecep Sumarna, M.Ag, Ketua Program Studi Tadris IPS STAIN Cirebon
4. Bapak Drs. H. Abdul Latief, M.Pd, sebagai pembimbing I dan Ibu Patimah, M.Ag, yang telah memberikan bimbingan dan petunjuk – petunjuk yang berguna dengan penuh kesabaran, sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan.
5. Abah K.H. Cholil Suchaemi Pegasuh Ponpoes Al-Ishlah Assalafiyah yang telah banyak membantu penulis dalam mengadakan penelitian.
6. Bapak Drs. H. A. Syifa Cholil Putra dari pengasuh ponpes Al-Ishlah Assalafiyah, serta seluruh santri baik putra maupun putri yang juga penuh keikhlasan membantu penulis dalam mengadakan penelitian.
7. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat – Nya kepada mereka semua serta memberikannya pahala yang setimpal dengan amalnya. Amin Ya Robal Alamin.

Penulis penyadari skripsi ini terdapat kekurangan dan jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu tegur dan kritik yang membangun dari semua pihak sangat penulis harapkan demi perbaikkan dimasa yang akan datang. Selanjutnya semua kekurangan dan kesalahan dalam penulisan skripsi ini adalah tanggung jawab penulis sepenuhnya.

Akhirnya skripsi ini penulis persembahkan kepada almamater, semoga menjadi sepercik sumbangan bagi pengembangan ilmu pengetahuan yang lebih luas.

Cirebon, Oktober 2005

Penulis

STAIN
CIREBON

DAFTAR ISI

Halaman

KATA PENGANTAR i

DAFTAR ISI ii

DAFTAR TABEL iv

DAFTAR LAMPIRAN v

BAB : I. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah 1

B. Perumusan Masalah 6

C. Tujuan Penelitian 7

D. Kerangka Pemikiran 8

E. Langkah-langkah Penelitian 12

BAB : II. KONSEP TENTANG INTERAKSI SOSIAL, KEJIWAAN ANAK DAN PONDOK PESANTREN

A. Konsep Interaksi Sosial 17

B. Teori Kejiwaan 30

C. Pondok Pesantren 34

D. Bentuk-bentuk dan Hubungan Interaksi Sosial dengan Kejiwaan Anak dalam Kehidupan Santri 41

BAB : III. KONDISI OBYEKTIF PONDOK PESANTREN AL – ISHLAH ASSALAFIYAH DESA LUWUNGRAGI KEC. BULAKAMBA KAB. BREBES

A. Sejarah Berdirinya Pondok Pesantren Al-Ishlah Assalafiyah 47

B. Tujuan Berdirinya Pondok Pesantren Al-Ishlah Assalafiyah 50

C. Sistem Pendidikan Pondok Pesantren Al-Ishlah Assalafiyah 53

D. Perkembangan Pendidikan Pondok Pesantren Al-Ishlah Assalafiyah 55

BAB : IV. INTERAKSI SOSIAL DAN PENGARUHNYA TERHADAP KEJIWAAN ANAK DALAM KEHIDUPAN SANTRI

A. Peran Interaksi Sosial 59

B. Kejiwaan Anak dalam Hal Tingkah Laku Santri 66

C. Pengaruh Efektivitas Interaksi Sosial terhadap Kejiwaan Anak dalam Kehidupan Santri 73

BAB : V. KESIMPULAN 77

DAFTAR PUSTAKA vi

LAMPIRAN-LAMPIRAN vii

DAFTAR TABEL

Tabel :

1. Jumlah Santri Pondok Pesantren Al-Ishlah Assalafiyah
2. Jumlah Ustadz & Ustadzah / Pengajar Pondok Pesantren Al-Ishlah Assalafiyah
3. Struktur Kepengurusan Santri Putra & Putri Ponpes Al-Ishlah Assalafiyah
4. Jadwal Kegiatan Sehari-hari Santri Ponpes Al-Ishlah Assalafiyah
5. Keadaan Sarana & Prasarana Ponpes Al-Islah Assalafiyah
6. Tanggapan Santri yang sering berkomunikasi dengan kyai, ustadz atau ustadzah dan santri lainnya di Ponpes Al-Ishlah Assalafiyah
7. Tanggapan Santri yang sering bertengkar dengan teman sendiri atau sesama santri
8. Tanggapan Tentang Aktivitas Kegiatan Belajar Mengajar yang diselenggarakan oleh Pesantren Al-Ishlah Assalafiyah
9. Tanggapan Santri tentang Metode Belajar Mengajar yang diselenggarakan oleh Pesantren
10. Tanggapan Santri Mengenai Sarana dan Prasarana di Pesantren Al-Ishlah Assalafiyah
11. Tanggapan santri yang selalu bersaing dengan teman di dalam belajar di pondok pesantren
12. Tangagapan Responden dalam Mengikuti Aktivitas Sehari-hari yang diselenggarakan oleh Pesantren Al-Ishlah Assalafiyah
13. Tanggapan Responden yang Suka Melaksanakan Jumsih (Jum'at Bersih) yang diselenggarakan oleh Pesantren Al-Ishlah Assalafiyah

14. Rekapitulasi Rata-rata Peran Interaksi Sosial Santri
15. Tanggapan Responden yang Mengikuti Pengajian yang dilaksanakan oleh Pesantren
16. Tanggapan Responden Bergotong Royong dalam Melaksanakan Tugas Keseharian di dalam Pesantren
17. Tanggapan Responden dalam Melaksanakan Kewajiban Sholat lima waktu dilaksanakan dengan Berjama'ah
18. Tanggapan Responden atau Santri yang Terdorong untuk Meniru Orang lain, Baik dalam Hal Tingkah Laku ataupun Cara Berpakaian di dalam Ponpes
19. Tanggapan Responden yang tanpa Menyadari telah Meniru Gaya Bicara Teman Sendiri ataupun Orang lain yang dikagumi
20. Tanggapan Responden tentang Latar Belakang Keluarga tehadap Efektivitas Interaksi Sosial
21. Tanggapan Responden yang Pernah Meniru Cara Belajar Teman Sendiri di dalam Pondok Pesantren
22. Tanggapan Santri yang Pernah Pacaran di Pondok Pesantren
23. Tanggapan Responden yang Selalu Tepat Waktu dalam Mengikuti Pengajian dan Pengajaran di Pondok Pesantren
24. Rekapitulasi Rata-rata Kejiwaan Anak dalam Hal Tingkah Laku Santri
25. Rekapitulasi Keseluruhan Tabel tentang Pengaruh Interaksi Sosial terhadap Kejiwaan Anak dalam Kehidupan Santri di Ponpes Al-Ishlah Assalafiyah
26. Skor Anak (Santri) Hasil Angket

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran :

1. Angket Penelitian
2. Persetujuan Penelitian
3. SK Bimbingan Skripsi
4. Surat Pengantar Penelitian
5. Surat Keterangan telah Melaksanakan Penelitian
6. Ikhtisar
7. Otentitas Skripsi
8. Nota Dinas
9. Riwayat Hidup Penulis
10. Motto Penulis
11. Persembahan Skripsi